

**Звіт про наукову роботу
кафедри іноземних мов для природничих факультетів
за 2020 р.**

1. Кафедральна тема: назва, науковий керівник (наукова ступінь, звання, посада), термін виконання, кількість виконавців.

Назва науково-дослідної роботи факультету іноземних мов: *«Актуальні проблеми іноземної філології, перекладознавства та методики викладання германських і романських мов».*

Комплексна наукова тема кафедри на 2016-2020 р.: *Лінгвопрагматичні аспекти функціонування лексичних одиниць в германських мовах.*

Зміст 5-го етапу (у 2020 р.): *«Лінгвокогнітивна та комунікативна прагматика германських мов».*

Науковий керівник – д.ф.н., професор *Кушнерик Володимир Іванович.*

Термін виконання – *2016-2020 рр.*

Державний реєстраційний номер – *0116U001434*

Кількість виконавців у 2020 році – 16 викладачів кафедри: 4 к.ф.н., доцентів (у тому числі 1 здобувач наукового ступеня доктора наук), 4 к.ф.н. і 1 к.п.н. асистентів(у тому числі 1 сумісник) та 7 асистентів без наукового ступеня.

2. Наукові результати отримані при виконанні теми у звітному році.

Дослідження лінгвокогнітивної та комунікативної прагматики германських мов є метою п'ятого етапу роботи над науково-дослідною темою кафедри іноземних мов для природничих факультетів. Для досягнення мети дослідження викладачі кафедри зробили суттєвий внесок у розвиток германського мовознавства та лінгвістики, працювали за темами своїх дисертацій і друкували результати наукових розвідок.

До захисту підготовлено 2 дисертації (**Вакарюк Р.В.** Біблійні фразеологізми у сучасній англійській мові: структурний, семантичний та когнітивний аспекти та **Цинтар Н.В.** Категорія емотивності в англійській художній літературі XIX та XXI століття (гендерний аспект)).

Результати проведених досліджень висвітлено у наукових публікаціях та впроваджено у практичні заняття у нормативних курсах і спецкурсах іноземної мови за професійним спрямуванням, професійної іноземної мови (англійської та німецької), практикумі особистої та професійної іншомовної комунікації, наукової іноземної мови, академічного письма, риторики іншомовного

сплкування для студентів та аспірантів природничих, інженерно-технічних та точних наук.

Видано два навчальних посібника, спрямованих на навчання студентів природничих спеціальностей фахової лексики: **Венкель Т.В.** Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека: Загрози, проблеми, захист) та **Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.В.** EnglishforComputerScienceStudents (Part 1 Hardware; Part 2 Software): Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій. Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів), а також методична розробка з аналітичного фахового читання англійською мовою до монографії: "CybersecurityforBeginners" RaefMeeuwisse "Кібербезпека для початківців" (доц. **Венкель Т.В.**).

Доцент **Манютіна О.І.** продовжує досліджувати основні мовленнєві преференції британської масової культури в англійському дискурсі. Вивчається проблема соціальної диференціації мови, форми її існування, варіанти та форми міксації мови, досліджується поняття мовної норми, на матеріалі дискурсу американського варіанту англійської мови аналізується її диференціація в писемній і усній формах. Також доцент **Манютіна О.І.** досліджує проблеми та шляхи удосконалення вивчення, викладання та використання англійської мови в університеті, розробила «Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою «Науково-методичний семінар-практикум «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою», а також виступила організатором проведення серії семінарів для підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету.

Доцент **Венкель Т.В.** постійно публікується у світових рейтингових виданнях, представляючи праці з аналізу науково-технічної термінології сучасної англійської мови. Цього року вийшли друком 2 статті у співавторстві із колегами з університету Коньянг, Корея, індексовані у базі даних Scopus та одна публікація – матеріали міжнародної конференції у Японії.

Викладачі кафедри публікують результати наукових розвідок у виданнях, які входять до наукометричної бази даних Scopus. Так, властиві синтактико-стилістичні маркери німецького постмодерністського тексту детально описано асистентом, к.ф.н. **Паров'яком І.І.** із публікацією статті та матеріалів конференції. Асистент кафедри, к.ф.н. **Тоненчук Т.В.** висвітлює особливості та закономірності функціонування англійських фразеологічних одиниць із

компонентом соматизмом, а саме, модифікації соматичних фразеологізмів у художній літературі, за результатами розвідокопубліковано статтю.

Асистент **Вакарюк Р.В.** досліджує семантико-структурні особливості динаміки функціонування фразеологічних одиниць біблійного походження у ХІХ ст. як цілісної фразеологічної системи в сучасній англійській мові, застосовуючи комплексну методичку аналізу біблійних фразеологізмів на матеріалі лексикографічних, літературних джерел, а також корпусів. Дисертаційне дослідження здобувача наукового ступеня кандидата наук надзвичайно різносторонньо розглядає структурно-семантичні особливості фразеологізмів. Результати дослідження опубліковані цього року у фаховому виданні, яке входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus.

Активно проводяться дослідження різних рівнів семантики і дискурсу англійської та німецької мов. Так, доцент **Баланюк С.С.** розглядає семантику прикметників зі значенням «особливий» в англійській мові. Асистент, к.ф.н. **Маковічук Л.В.** досліджує концептуальне поле «FRAU» в контексті вивчення мовної ментальності та гендерних особливостей мовних і мовленнєвих явищ у німецькій мові. Асистент **Боцвінок Л.М.** продовжує роботу над дисертацією і поглиблено аналізує особливості австралійського варіанту англійської мови у порівнянні з британським з подальшою публікацією результатів дослідження (2 статті у збірниках наукових праць). Функціональні особливості різнорівневих мовних одиниць германської мовної картини світу вивчаються із урахуванням їх теоретичної та практичної значущості в аспекті лексичної семантики. Асистент **Плегуца А.А.** вивчала дискурсивні маркери, їхні функції та основні характеристики лінгвістичної темпоральності із публікацією результатів дослідження.

Досвід науково-методичної роботи над виконанням завдань кафедральної теми активно висвітлює у своїх працях асистент **Бортник С.Б.** За останній рік вийшла друком її публікація у виданні, що входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. Науковцем аналізується англійська як мова викладання, виклики та особливості роботи викладачів, питання успішного навчання студентів іноземній мові у вищій школі. Науково-методичний ракурс дослідження питання реалізація мовного спілкування в соціальній реальності та навчання німецької як іноземної мови в університеті досліджував доцент **Гіков Л.В.** Асистент кафедри, к.ф.н. **Мудра О.В.**, опублікувала статтю, у виданні із наукометричної бази даних Copernicus та матеріали міжнародної конференції, де подала ретроспективний аналіз реформування іншомовної освіти для професійних цілей у Великій Британії кінця ХХ – початку ХХІ століття та розглянула питання підготовки майбутніх економістів до професійного іншомовного спілкування. Асистент **Коваленко О.О.** описала необхідність

вивчення іноземної мови як засіб професійної діяльності майбутнього фахівця та сучасні засоби саморозвитку викладача іноземної мови у ВНЗ у двох публікаціях, які вийшли друком цього року.

Аспірант **Цинтар Н.В.** пройшла попередній захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук та поповнила доробок кафедри 3-ма публікаціями, які присвячені дослідженню гендерного аспекту категорії емотивності в англійській художній літературі XIX та XXI століття.

Доценти **Манютіна О.І., Баланюк С.С., Венкель Т.В., Гіков Л.В.**, асистент к.ф.н. **Тоненчук Т.В.** постійно рецензують підручники, навчальні посібники, словники, тематичні плани та ін.

Загалом усі викладачі кафедри продовжують активно працювати для розкриття науково-дослідної теми кафедри і досягненням її мети. Видано низку наукових праць, 3 з яких входять до науково-метричної бази даних **Scopus** та **11** – до наукометричної бази **IndexCopernicus**.

3. Досягнення провідних наукових шкіл за звітний рік.

Проводиться активна робота з розробки та удосконалення навчально-методичних комплексів з різних дисциплін, розробляються НМКЗД для нових бакалаврських та магістерських програм. Для безперервності навчального процесу викладачами кафедри, а саме відповідальними за організацію навчально-методичної роботи кафедри на факультетах, переглянуто, адаптовано і оновлено майже всі **28 Робочих програм** для 2 інститутів та 3 факультетів (усього 33 спеціальності). Розроблено робочу програму нової дисципліни «Практика особистої та професійної комунікації» (вибіркова дисципліна для усіх спеціальностей першого рівня освіти (бакалаврського) факультету математики та інформатики, факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, географічного факультету, а також двох інститутів ІФТКН та ІБХБ). Для презентації програми та обміну актуальною інформацією з цієї дисципліни був створений **Telegram-канал English&Deutsch4Life&Career**, який регулярно поповнюється різноманітною корисною інформацією для зацікавлених студентів та викладачів.

В серпні 2020 року викладачами кафедри були розроблені **силабуси** усіх дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра іноземних мов для природничих факультетів.

Викладачі кафедри впроваджують сучасні освітні технології, що враховують особливості практичної підготовки до фахового спілкування іноземною мовою, що безумовно сприятиме розширенню можливостей працевлаштування майбутніх фахівців. Опрацьовуються методи, прийоми і

засоби, які відповідають сучасним соціальним, фаховим та інтелектуальним особливостям тих, хто навчається за спеціальностями природничих, точних та інженерно-технічних наук.

Реалізація можливостей професійного розвитку викладачів англійської та німецької мов за професійним спрямуванням та фахових дисциплін іноземною мовою відбувається за рахунок участі у семінарах, тренінгах, школах з підвищення професійної майстерності.

Планується і в подальшому активно співпрацювати з кафедрами іноземних мов ВНЗ України з метою удосконалення практичних навичок викладання фахової іноземної мови, підвищення рівня кваліфікації НПП, впровадження набутих знань на практиці і збагачення кафедральної бібліотеки науково-методичною літературою з провідних методик.

4. Перелік (вказати конкретні назви) захищених дисертацій співробітниками і аспірантами.

Із запланованих дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук – одна пройшла попередній захист (аспірант **Цинтар Н.В.**), ще 1 дисертаційне дослідження – у процесі завершення (асистент кафедри **Вакарюк Р.В.**).

Цинтар Н.В. Категорія емотивності в англійській художній літературі ХІХ та ХХІ століття (гендерний аспект) – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.

Вакарюк Р.В. Біблійні фразеологізми у сучасній англійській мові: структурний, семантичний та когнітивний аспекти – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.

5. Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Викладачі КІМПФ активно залучаються до виконання завдань науково-дослідної тематики кафедр та інститутів ЧНУ, співпрацюють із фахівцями та студентами різних факультетів. Зокрема, цього року доцент **Венкель Т.В.** подала до друку з публікації у співавторстві із колегами з університету Коньянг, Корея присвячені характеристикам спотворень в електро-голографічному зображенні. Асистент кафедри **Боцвінок Л.М.** впродовж 2019-2020 р. є відповідальним за співпрацю нашого університету з трьома університетами Китаю.

Продовжується активна співпраця кафедри іноземних мов для природничих факультетів з **Британською Радою в Україні**, розпочата участю навчально-педагогічного персоналу кафедри в проекті «Англійська мова для

університетів», та з МОН України у рамках розробки та імплементації «Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти в Україні» та методичних рекомендацій до неї для університетів (за рішенням колегії МОН України від 25 червня 2019 р). У березні 2020 проведений триденний семінар членів робочої групи, у травні 2020р. – онлайн консультації з метою обговорення остаточного варіанту заходів з імплементації державної політики щодо удосконалення викладання, вивчення та використання англійської мови у ЗВО України (доцент **Манютіна О.І.** – у складі спільної групи з представників МОНУ, Британської Ради та ЗВО України, які пілотуватимуть нову концепцію).

Стажування та підвищення кваліфікації науковців кафедри:

Доцент **Гіков Л.В.** пройшов науково-методичне стажування в БДМУ, за темою «Організація навчальної та виховної роботи з іноземними студентами» з 09 грудня 2019 по 27 грудня 2019, та з 03 лютого 2020 по 24 лютого 2020 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Асистент **Паровя'к І.І.** стажувався в ЧТЕІ КНТУ, тематика «Інноваційні методики у викладанні практичних курсів німецької мови для ОП «Туризм» з 26 жовтня 2020 по 07 грудня 2020 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Доцент **Манютіна О.І.** взяла участь у воркшопі з проблем оцінювання писемного мовлення студентів, який проходив у ДонНУ ім. Василя Стуса та UALTA (Ukrainian Association for Language Testing and Assessment: Професійне об'єднання викладачів англійської мови ЗВО України) 27 листопада 2019 р. – інтенсив (20 годин, 1,7 кредита).

Асистенти кафедри **Мудра О.В.** (з 08 січня 2020 по 31 січня 2020) **Козубська С.В.** та **Шенько М.М.** (з 11 березня 2020 р. по 07 квітня 2020 р.), а доцент **Манютіна О.І.**, асистенти **Маковійчук Л.В.**, **Тоненчук Т.В.**, з 8 квітня 2020 р. по 21 квітня 2020 р. пройшли підвищення кваліфікації та виконали програму курсу «Основи користування Moodle», 90 годин / 3 кредити.

Також викладачі кафедри асистенти **Тоненчук Т.В.**, **Козубська С.В.** та **Мудра О.В.** пройшли стажування як учасники програми з серії науково-методичних семінарів-практикумів «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» в обсязі 1 кредит (30 годин) на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 29 січня по 25 червня 2020 р., організованих доцентом **Манютіною О.І.**

6. Конференції, семінари

На кафедрі організовано регулярну роботу кількох семінарів. На кафедральному методичному семінарі «Сучасні методи викладання іноземної

мови за професійним спрямуванням» під керівництвом доцента **Гікова Л.В.** постійно обговорюється стан викладання іноземних мов на факультетах та в інститутах ЧНУ, проводиться наукова розвідка методики удосконалення викладання англійської та німецької мови.

Методичні семінари, які регулярно проводяться на кафедрі, дають можливість продовжувати обмін набутим досвідом та корисною інформацією між викладачами кафедри. Так, в жовтні 2019 року асистент **Бортник С.Б.** провела методичний семінар на тему «Імплементація ЕМІ в навчальному процесі в Україні», в листопаді 2019 доцент **Гіков Л.В.** запропонував до уваги викладачів кафедри доповідь «Предметно-мовне інтегроване навчання іноземною мовою (CLiL)», 30 січня 2020 року з доповіддю «Лінгвокраїнознавчий аспект у вивченні іноземної мови» виступив доцент **Лопатюк О.В.**, «Засоби дидактизації навчального матеріалу для інтеграції в навчальний процес» – тема методичного семінару, який відбувся в 27.03.2020, доповідач асистент Шенько М.М. Під час методичного семінару «Дистанційні методи та форми проведення підсумкового контролю» 8 травня 2020 р. голова методичної комісії доцент **Венкель Т.В.** виступила із практичними пропозиціями щодо тестування у GoogleClassroom.

Усі викладачі активно залучені також до роботи **наукового семінару** з питань основних дослідницьких тенденцій у германському мовознавстві: семантики, фоносемантики та когнітивістики під керівництвом доц. **Баланюк С.С.** Засідання проходять за попередньо затвердженим графіком. Одним із виступів науковців було ознайомлення асистентом, к.ф.н. **Захарчук І.О.** викладачів із розвитком і становленням категорії заперечення в англійській мові (28.02.2020), 30.06.2020 асистент, к.ф.н. **Маковічук Л.В.** виступила із доповіддю на тему "Сучасні тенденції розвитку лінгвістики в аспекті дослідження номінативного простору концепту", а доцент **Баланюк С.С.** розповіла про алгоритм дослідження актуалізації для значення «особливий» (24.04.2020р.). 30 жовтня 2020 р. асистент, к.п.н. **Мудра О.В.** висвітлила питання значення професійного іншомовного спілкування для розвитку майбутніх науковців.

З ініціативи колективу кафедри іноземних мов для природничих факультетів, за підтримки ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Романа Петришина, першого проректора Василя Балуха, деканки факультету іноземних мов Ірини Осовської, навчально-методичної ради університету (засідання від 5.12.2019) розпочав роботу **науково-методичний семінар-практикум** «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» під керівництвом завідувачки кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Манютіної О.І. Перший англійськомовний воркшоп «Мовна політика і практика: поняття «Викладання фахових дисциплін англійською мовою. Проблеми впровадження» відбувся 29 січня 2020 року. Програма заходу складалася з роботи двох паралельних секцій під керівництвом працівників кафедри іноземних мов для природничих факультетів, а саме, завідувачки кафедри **Манютіної О.І.**, асистентів **Козубської С.В.**, к.ф.н. **Тоненчук Т.В.** та **Мудрої О.В.** 38 учасників отримали можливість протягом 8 академічних годин удосконалювати іншомовну комунікативну компетенцію, педагогічну майстерність та обговорити актуальні питання для викладачів ЕМІ.

21 лютого 2020 року відбувся **II науково-методичний семінар-практикум** із серії «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою» під керівництвом завідувачки кафедри іноземних мов для природничих факультетів **Манютіної О.І.** Більше 30 учасників активно долучилися до продуктивної дискусії щодо основних критеріїв ефективної лекції та інших сучасних ефективних методів навчання.

27 квітня 2020 р. понад 30 викладачів фахових дисциплін англійською мовою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича продовжили удосконалювати загальну педагогічну та іншомовну комунікативну компетентність у рамках **науково-методичного семінару-практикуму** «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою».

Ініціатива колективу кафедри іноземних мов для природничих факультетів, підтримана ректором університету Романом Петришиним, першим проректором Василем Балухом, деканкою факультету іноземних мов Іриною Осовською, навчально-методичною та Вченою радою університету втілюється у життя й у дистанційному форматі. Розроблена відповідна **програма підвищення кваліфікації** педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою у формі серії науково-методичних семінарів-практикумів без відриву від виробництва. Після представлення та обговорення ідеї у грудні 2019 р. програма була опублікована на сайті університету 4 лютого 2020 р., у встановленому порядку затверджена на навчально-методичній раді Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 27 лютого 2020 року та Вченій раді університету 27 квітня 2020 р.

Заключний захід серії науково-методичних семінарів-практикумів «Алгоритм підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» у рамках ініціативи «Загальна теорія та методика викладання фахових дисциплін англійською мовою» відбувся 25 червня 2020 року.

Викладачі кафедри є також активними учасниками проведення різних конференцій та семінарів організованих на базі університету як організатори, учасники та перекладачі. Так, доцент **Венкель Т. В.** була членом організаційного комітету міжнародної наукової конференції «Кореляційна оптика 2019», що проходила восени на базі нашого університету, та представила доповідь із друком у збірнику матеріалів конференції, продовжує забезпечувати науковців інформацією та консулює колег ІФТКН щодо перекладу публікацій та особливостей наукового письма.

21 вересня 2020 р. представник кафедри доцент **Манютіна О.І.**, лідер Хабу Чернівецького Національного університету ім. Ю. Федьковича “EnglishFriendlyEnvironmentBooster” виступила із відеопривітанням на зустрічі керівництва ЗВО, науковців, викладачів, випускників та представників інших закладів вищої освіти міста Дніпро, присвяченій Всесвітньому дню освітян в Регіональному англomовному навчальному Хабі Дніпровської політехніки «DniproTECHub».

1 листопада 2020 р. завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів **Манютіної О.І.** мала честь відкрити першу серію заходів у рамках Всеукраїнських курсів підвищення кваліфікації для викладачів англійської мови, організованих CambridgeClub, лекцією “Internationalization and Growing Demand for English”.

Викладачі кафедри іноземних мов для природничих факультетів постійно беруть участь у вебінарах присвячених як науково-методичним аспектам дослідження, вивчення та викладання мовних і мовленнєвих явищ та їх лінгвокультурних особливостей, так і питанням методики викладання дисциплін іноземними мовами.

7. Інтелектуальна власність

За звітний період науково-дослідна робота викладачів кафедри відображена у **29 публікаціях**, з них 2 навчальних посібника, 2 методичні роботи, 3 публікації – у рейтингових закордонних виданнях, що входять до науково-метричної бази даних Scopus, 11 – у рейтингових виданнях, які входять до наукометричної бази Index Copernicus.

Викладачами створено 10 курсів для викладання навчальних дисциплін онлайн в системі **Moodle**:

Мудра О.В. – 5 курсів (English for computing (Англійська мова за професійним спрямуванням 1-3 курс); Англійська мова за професійним спрямуванням 4 курс (підготовка до ЄВІ); English for Specific Purposes (Англійська мова за професійним спрямуванням, ІХБ 1-2 курси); English for Specific Purposes (Англійська мова за

професійним спрямуванням, ФІМ 1-2 курси); Professional English (Професійна англійська мова, 4 курс));

Маковійчук Л.В. – 1 курс (EnglishforArchitecture);

Тоненчук Т.В. – 3 курси (Англійська мова за професійним спрямуванням(для спеціальності «Математика», 1-2 курс);English(ESP) forSoftwareEngineers/Англійська мова за професійним спрямуванням; ProfessionalEnglish(forComputerStudies))

Шенько М.М.– 1 курс (Німецька мова за професійним спрямуванням (для студентів факультету математики та інформатики,ІБХБ, ІТФКН))

А також створено 27 курсів в**GoogleClassroom**:

Манютіна О.І. – 5 курсів (Academicwritingand Rhetoric of Communication in English; ESP forComputerScience; ESP forForestryStudents; BusinessEnglishforEcology; ScienceCommunication)

Вакарюк Р.В.– 9 курсів (ІБХБ /Лісове господарство; геодезія та землеупорядкування Англійська мова за професійним спрямуванням; ФМІ; ІТФКН ESL; GraduateStudentsof ESP – проф. англійська; есо ESL; 2 ФІМ -ESL; 2 фіз ESL; ІТФ ESL)

Венкель Т.В.– 3 курса (Кібербезпека 1 курс, Кібербезпека 2 курс, Кібербезпека 4 курс)

Плегуца А.А. – 4 курса (EnglishforEcologist; Tourism; EnglishforGeographySpecialist; EnglishforComputerScience)

Козубська С.В. – 6 курсів (ESP for IT Students 143(A)(1), ESP forComputerStudents, ESP for IT Students 144, ESP for IT Students 142, ESP for IT Students 243, ESP for IT Students 143(A)(2)).

8. Матеріали для реклами досягнень підрозділу

Навчальні посібники:

- 1. Венкель Т.В.** Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека: Загрози, проблеми, захист: Укл: Венкель Т.В. – Вид. 2-ге, перероблене, доповнене. – Чернівці, 2020. – 102 С. (посібник в електронній формі)
- 2. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.В.** EnglishforComputerScienceStudents (Part 1 Hardware; Part 2 Software): Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій. Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укл.: Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.В. – Чернівці, 2020. (Ч. 1 – 160 с., Ч. 2 – 140 с.)

Методичні роботи:

1. **Венкель Т.В.** Методична розробка з аналітичного фахового читання англійською мовою до монографії: «CYBERSECURITY FOR BEGINNERS» RaefMeeuwisse «Кібербезпека для початківців» RaefMeeuwisse, CybersecurityforBeginners, Copyright © 2015 (RaefMeeuwisse. RaefMeeuwisse, IcutrainLtd, FirstPrinting: 2015 Firstpublishedby: IcutrainLtd) для студентів 2 курсу спеціальність – 125 «Кібербезпека». – Укл.: Венкель Т.В. – Чернівці, 2020. – 95 С. (посібник в електронній формі)
2. **Манютіна О.І.** Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти з викладання дисциплін англійською мовою «Науково-методичний семінар-практикум «Загальна теорія і методика викладання фахових дисциплін англійською мовою». Затверджено методичною радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 27.02.2020 р.

9. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених:

14 листопада 2019 р. відбулося відкриття **регіонального освітнього хабу**, центру активності, місця проведення зустрічей для всіх зацікавлених в удосконаленні вивчення, викладання та використання англійської мови, на яке завітали студенти, магістранти, аспіранти, викладачі, провідні освітяни міста, з вітальним словом виступили представники CambridgeAssessmentClub з м. Києва, керівники факультету та університету. Програма заходу складалася з презентації «Startingup a successfulregionallearninghubforeducationalinstitutions» **Манютіної О.І.**, докладним описом ідеї роботи хабу в ЧНУ, аналізом можливих стратегій розвитку, планом на найближче майбутнє. Проект положення подано для опублікування на сайті та обговорення колективом університету.

Доценти кафедри **Манютіна О.І., Баланюк С.С., Венкель Т.В., Гіков Л.В.** упродовж року керують науковою роботою студентів (курсіві роботи, допомога у написанні тез, підготовка до конференцій). Під керівництвом **Манютіної О.І.** четверо студентів ІФТКН, відділу КН (кафедра МПУІК) з результатами 100 балів захистили дипломні проекти англійською мовою у червні 2020 р.

Доцент **Манютіна О.І.** проводить практичні заняття з аспірантами ЧНУ ім. Юрія Федьковича денної, вечірньої та заочної форми навчання за програмою «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування».

6-7 квітня 2020 року кафедра іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, а саме, завідувачка кафедри **Манютіна О.І.**, асистент **Козубська С.В.** долучилися до організації **всеукраїнської Інтернет-Олімпіади з Англійської мови та Комп'ютерних наук** для студентів перших та других курсів, увійшовши до **організаційного комітету** разом із Національним Технічним Університетом України «Київський Політехнічний Інститут імені Ігоря Сікорського» та Донецьким Національним Університетом імені Василя Стуса. В олімпіаді взяло участь 123 студенти першого (114) та другого курсів (96) вищезазначених навчальних закладів. Завдяки гідній праці викладачів кафедр та завзятій участі студентів мета даного заходу була досягнута у повному обсязі, залишаючи після себе тісні робочі зв'язки. Серед переможців олімпіади на етапі для першокурсників III місце посів студент ЧНУ імені Юрія Федьковича – Олейнич Даниїл (викладач **Тоненчук Т.В.**).

7 травня 2020 проведено першу он-лайн сесію DiscussionandDebateClub (платформа для молодих науковців) загально-університетського заходу регіонального значення, організованого в рамках роботи хабу. Захід модерували **Манютіна О.І.** – завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів, лідерка хабу EnglishFriendlyEnvironmentBooster, створеного в ЧНУ імені Юрія Федьковича в рамках спільного проекту з IATEFL Ukraine та BritishCouncil, та його фасилітатор – заступник декана ФАБДПМ з міжнародних зв'язків Струк А.Я. Студенти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, майбутні фахівці, науковці і просто здібні оратори отримали можливість попрактикувати вміння дискутувати, навчитися налагоджувати діалог та організувати диспут.

Викладачі кафедри проводять лінгвокраїнознавчі заходи зі студентами природничих спеціальностей англійською мовою (до прикладу, асистент **Тоненчук Т.В.** організувала 31 жовтня 2020 захід-дискусію зі студентами 1-го курсу спеціальності 'Програмна інженерія' у форматі GoogleMeet, який мав на меті ознайомити студентів із культурними особливостями традицій Halloween в англійськомовних країнах).

Також налагоджена співпраця з обдарованими, зацікавленими й активними студентами в рамках роботи реферативних груп при Лінгвістичному Центрі університету. Доценти та асистенти кафедри мають багаторічний досвід викладання на курсах для студентів, аспірантів і викладачів, зараз працюють над удосконаленням методичного забезпечення викладання дисциплін на

курсах та в реферативних групах. Розроблена програма для викладачів фахових дисциплін англійською мовою, програма з академічного письма, програма удосконалення та підготовки до ЄВІ для студентів 4 курсу, розроблена унікальна методика з підготовки до складання ARTIS.