

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Наукова та професійна комунікація іноземною мовою
(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма: _____ «Кібербезпека» _____

Спеціальність: _____ 125 «Кібербезпека» _____

Галузь знань: _____ 12 – Інформаційні технології _____

Рівень вищої освіти: _____ другий (магістерський) _____
_____ Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук _____

Мова навчання: _____ англійська / німецька _____

Розробники: _____ кандидат філологічних наук, доцент, кафедри іноземних мов для природничих факультетів Венкель Тетяна Василівна _____
_____ кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Паров'як Іван Іванович _____

Профайли викладачів: <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

Контактний телефон: _____ (0372) 584743 _____

E-mail:

t.venkel@chnu.edu.ua

i.paroviak@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в системі Moodle:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1590>

Консультації: _____ Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) на тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk _____

1. Призначення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни „Наукова та професійна комунікація іноземною мовою” передбачає взаємодію зі студентом у професійному, академічному та культурологічному аспектах; забезпечує практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для різних видів академічного спілкування. Сучасні вимоги до підготовки фахівця передбачають його вміння бути плідним учасником міжкультурної комунікації у фаховому середовищі і мати необхідні навички професійного, ділового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; спроможність отримати новітню фахову інформацію з іншомовних джерел, узагальнити її та використати у подальшій науково-дослідній роботі. Це підвищує попит на висококваліфікованих науковців і дослідників, які вільно володіють іноземною мовою, і зумовлює необхідність вивчення курсу „Наукова та професійна комунікація іноземною мовою” в рамках підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі згідно ОПП: вихідна, після вивчення дисциплін "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Англійська мова професійного спілкування" (1-2 курс, 1-4 семестри), "Професійна іноземна мова" (4 курс, 7-8 семестри) бакалаврату або згідно освітньої програми попереднього рівня вищої освіти.

Курс "Наукова та професійна комунікація іноземною мовою" є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам спеціальності 125 "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти і вивчається у 1 семестрі.

У відповідності з навчальним планом для вивчення дисципліни "Наукова та професійна комунікація іноземною мовою" виділяється **120** академічних годин, з них:

- На аудиторні заняття – **30** годин
- На самостійну роботу – **90** годин

Кількість годин за семестр – **120** годин'

Формою підсумкового контролю є: 1 семестр – залік.

Кількість кредитів: 4

Кількість годин на тиждень: 2

2. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Наукова та професійна комунікація іноземною мовою" є практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для професійного й наукового спілкування в академічному фаховому середовищі.

Міждисциплінарні зв'язки: "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Професійна іноземна мова", "Основи наукового спілкування іноземною мовою", "Іншомовне академічне письмо", "Іноземна мова для науковців".

Предметом вивчення навчальної дисципліни є іноземний науковий дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному професійному середовищі. Основні принципи курсу: професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає навчання базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань; у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і з використанням прийомів і відповідних комунікативних методів уміння здійснювати обмін інформацією загальнонаукового, дослідницького та професійно-спрямованого характеру.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Наукова та професійна комунікація іноземною мовою” є:

- Ознайомити студентів з основними жанровими, композиційними, структурними та лексико-граматичними особливостями іноземного наукового тексту, специфікою науково-письмової та ділової комунікації іноземною мовою у професійному середовищі.

- Навчити студентів методичним прийомам організації самостійної роботи з іноземним науковим фаховим текстом, правилам оформлення наукового дослідження, документів на здобуття наукових грантів, іноземної кореспонденції.

3. Пререквізити: знання, отримані в результаті вивчення дисциплін "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Англійська мова професійного спілкування" (1-2 курс, 1-4 семестри), "Професійна іноземна мова" (4 курс, 7-8 семестри) бакалаврату або згідно освітньої програми попереднього рівня вищої освіти.

Постреквізити: знання, отримані після завершення курсу "Наукова та професійна комунікація іноземною мовою" можуть бути використані у підготовці та написанні магістерської роботи (опрацювання іноземної фахової літератури), захисті магістерської роботи іноземною мовою* та слугують базою для виконання програми подальшого навчання на наступному, третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (аспірантура).

4. Результати навчання:

Результатами вивчення курсу є досягнення та закріплення рівня володіння мовою **B2** (за стандартними вимогами на здобуття ступеня магістра).

Після повного закінчення курсу студент повинен продемонструвати вміння:

- брати участь в усному мовленні англійською/німецькою мовою з фахових питань;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати тощо);
- працювати з іноземними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру;
- користуватися іноземними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними), за результатом скласти реферат або анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності;
- підготувати і представити презентацію відповідно до теми наукової роботи.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні демонструвати такі **компетентності**:

Інтегральна компетентність: Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Загальні компетентності:

КЗ 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей) знань / видів економічної діяльності).

Фахові компетентності:

КФ 2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Для забезпечення виконання вищезазначених вимог освітньо-професійної програми, в результаті вивчення курсу "Наукова та професійна комунікація іноземною мовою" студенти повинні:

знати:

- основні жанри та композиції видів наукових текстів;

- основні лексико-граматичні та стилістичні особливості іншомовного наукового тексту;
- основні сполучні елементи іншомовного наукового тексту;
- основні правила оформлення: магістерської роботи, наукової анотації, наукової публікації, документів на здобуття наукових грантів, іншомовної кореспонденції;

вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний мінімум для адекватного перекладу різних видів іншомовних наукових текстів за допомогою словника;
- вести бесіду із застосуванням відповідних фразеологічних одиниць та ідіоматичних зворотів для оформлення науково-професійного мовлення (у телефонній розмові, на конференції, зборах, лекції тощо);
- користуватися правилами мовного етикету в професійному середовищі;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої фахової документації, анотації, статті, реферати, наукове дослідження, магістерська робота тощо);
- володіти навичками оформлення: іншомовної кореспонденції для працевлаштування (CV, резюме, супровідний лист), документів для оформлення візи, документів на здобуття наукових грантів;
- володіти правилами ведення електронної кореспонденції;
- користуватися іншомовними джерелами загальнонаукового та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними), аналізувати та узагальнювати фахову інформацію іноземною мовою і за результатом скласти реферат або анотацію до прочитаного фахового тексту;
- готувати і представити іноземною мовою презентацію за темою наукового дослідження.

Це дозволить забезпечити досягнення передбачених освітньо-професійною програмою **результатів навчання:**

ПРН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин/кредитів											
	денна форма – 120 год./4 кредити						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лек.	практ./ семін.	лаб.	інд.	с.р.		лек.	практ	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Іноземний науковий дискурс												
Тема 1.1 (Практичне заняття) <i>Урок 1. Що таке наука?</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника; тлумачення термінології іноземною мовою. Читання, переклад,			2			7						

<p>лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування журнальної статті. Грамматика: Повторення: Артикль. Іменник Наукове письмо: <i>Problem/der Beschwerdebrief</i> Тема 1.1 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання фахового тексту. Аудіювання.</p>											
<p>Тема 1.2 (Практичне заняття) Урок 2. Науковий підхід. Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування журнальної статті. Грамматика: Повторення: Прикметник. Дієслово: неозначені часи, активний стан Академічне письмо: <i>Information/die Information.</i> Особливості та правила реферування фахового тексту. Тема 1.2 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання</p>		2			7						

фахового тексту з подальшим реферуванням. Перегляд відеофрагменту.												
Тема 1.3 (Практичне заняття) <i>Урок 3. Науковий метод.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. Граматика: Повторення: Дієприкметник та його функції. Пасивний стан Академічне письмо: <i>Experiment/der Lebenslauf</i> Тема 1.3 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.		2			7							
Тема 1.4 (Практичне заняття) <i>Урок 4. Теоретична і прикладна наука.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника; тлумачення термінології іноземною мовою. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. Граматика: Повторення: Дієслово: тривалі часи Академічне письмо: <i>Method (Technique, Procedure)/ die Bewerbung</i>		2			7							

<p>Тема 1.4 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Перегляд відеофрагменту.</p>												
<p>Тема 1.5 (Практичне заняття) <i>Урок 5. Дослідницька робота.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника; тлумачення термінології іноземною мовою. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. Граматика: Повторення: Дієслово: завершені часи Академічне письмо: <i>Study (Investigation, research)/ das Studium, die Ausbildung</i> Тема 1.5 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.</p>		2			7							
Підсумкові заняття (ЗМ1)		4			10							
Разом за ЗМ1		14			45							
Змістовий модуль 2. Науково-письмова ділова комунікація												
Тема 2.1 (Практичне заняття)		2			7							

<p><i>Урок 6. Цільові дослідження.</i></p> <p>Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті.</p> <p>Граматика: Повторення: Модальні дієслова та їх еквіваленти</p> <p>Академічне письмо: <i>Data (results, findings)/der Arbeitsmarkt</i> Узагальнення інформації. Формулювання тематичного речення статті.</p> <p>Тема 2.1 (Самостійна робота)</p> <p><i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.</p>												
<p>Тема 2.2 (Практичне заняття)</p> <p><i>Урок 7. Спілкування в наукових колах.</i></p> <p>Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті.</p> <p>Граматика: Повторення: Узгодження часів. Пряма і непряма мова.</p> <p>Академічне письмо: <i>Evidence/ das Aufnahmegespräch</i> Ключові слова статті: параметри їх добору. Формулювання</p>		2			7							

<p>мети наукового дослідження. Тема 2.2 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту. Перегляд відеофрагменту.</p>											
<p>Тема 2.3 (Практичне заняття) <i>Урок 8. Захист доквілля.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника та термінології. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. Граматика: Повторення: Умовний спосіб. Типи умовних речень. Академічне письмо: <i>Assumption/Ablauf von Verhandlungen.</i> Реферат статті: правила написання. Формулювання цілей наукового дослідження. Тема 2.3 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО та граматичних конструкцій. Написання анотації до науково-популярного тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.</p>		2			7						

<p>Тема 2.4 (Практичне заняття) <i>Урок 9. Міжнародна наукова співпраця.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника та термінології. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання, обговорення та анотування наукової статті. Граматика: Повторення: Неособові форми дієслова (герундій, інфінітив); синтаксичні звороти з неособовими формами дієслова. Академічне письмо: <i>Hypothesis/das Entgagement.</i> Актуальність дослідження та наукова новизна. Формулювання висновків наукової статті. Тема 2.4 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО та граматичних конструкцій. Написання анотації до наукового фахового тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту. Читання формул та спеціальних символів.</p>		2			7						
<p>Тема 2.5 (Практичне заняття) <i>Урок 10. Наука майбутнього.</i> Опрацювання лексики до тексту, тематичного словника та термінології. Читання, переклад, лексико-граматичний аналіз тексту. Читання,</p>		2			7						

обговорення та анування наукової статті. Граматика: Повторення: Типи підрядних речень. Академічне письмо: <i>Theory/zeitliche berufliche Visionen</i> . Правила і вимоги до презентації наукового дослідження. Тема 2.5 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО та граматичних конструкцій. Написання анотації до науково-популярного тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту.												
Підсумкові заняття (ЗМ2)			4			10						
Разом за ЗМ2			14			45						
Підсумкова форма контролю (залік)			2									
Усього годин: 120			30			90						

5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.1 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання фахового тексту. Аудіювання.	7
2	Тема 1.2 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання фахового тексту з подальшим реферуванням. Перегляд відеофрагменту.	7
3	Тема 1.3 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.	7
4	Тема 1.4 (Самостійна робота) <i>Базова лексика за тематикою, що вивчається.</i> Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Перегляд відеофрагменту.	7

5	Тема 1.5 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.	7
6	Тема 2.1 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Ознайомче читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.	7
7	Тема 2.2 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на активізацію вивчених ЛО. Написання анотації до науково-популярного тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту. Перегляд відеофрагменту.	7
8	Тема 2.3 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на активізацію вивчених ЛО та граматичних конструкцій. Написання анотації до науково-популярного тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту. Аудіювання.	7
9	Тема 2.4 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на активізацію вивчених ЛО та граматичних конструкцій. Написання анотації до наукового фахового тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту. Читання формул та спеціальних символів.	7
10	Тема 2.5 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на активізацію вивчених ЛО та граматичних конструкцій. Написання анотації до науково-популярного тексту. Читання та письмове реферування фахового тексту.	7
11	Підготовка до підсумкових занять за темами ЗМ1 та ЗМ2, рубіжного та підсумкового контролю	20
	Усього годин	90

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Для досягнення освітньої мети і виконання завдань навчальної дисципліни "Наукова та професійна комунікація іноземною мовою" застосовуються комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, система навчання CLIL та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, аудіо- та відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання.

7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

Види, форми контролю.

Формами *поточного контролю* є усна (доповідь, презентація) чи письмова (тестування; анотація / реферат наукової статті) відповідь студента тощо.

Формою *підсумкового контролю* є залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним

мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання визначеним у робочій програмі навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання для підсумкового контролю (залік): національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
зараховано / незараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	

Шкала оцінювання для поточного контролю (за видами діяльності)

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	5	2	10
Фахове читання	5	2	10
Письмове завдання	5	2	5
Модульне тестування (1, 2 модуль)	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			30
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр) / 2 (по 1 за модуль)		10/ (2 по 5)
Залік			40
Всього за семестр:			100

*у семестрі передбачено 2 модулі

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												ЗАЛІК	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль №2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	мт	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T1.5	мт	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів; мт – модульне тестування.

8. Рекомендована література

АНГЛІЙСЬКА МОВА

1.1. Бурбак О.Ф., Романова Т.О. Англійська мова для науковців: Навчальний посібник. / О.Ф. Бурбак, Т.О. Романова. – Чернівці: Книги – XXI, (ред. 2021 р.). – 116 с.

1.2. Luiz Otávio Barros, The Only Academic Phrasebook You'll Ever Need 600 Examples of Academic Language, 2016 – 96 с.

1.3. Moore, Julie. Oxford Academic Vocabulary Practice. Upper-Intermediate B2-C1. / Julie Moore. – Oxford University Press, 2017. – 144 p.

1.4. Методичні посібники викладачів кафедри англійської мови для природничих факультетів.

1.5. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. культури; розробники: О. С. Частник, С. В. Частник. — Х. : ХДАК, 2016. — 78 с.

1.6. Hewings, Martin, MacCarthy, Michael. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. / Martin Hewings, Michael MacCarthy. – Cambridge University Press, 2016. – 178 p.

Додаткова література:

1. Тілли Р. Ділове листування / Р. Тілли. – К. : Знання, 2010. – 160 с.
2. Тілли Р. Презентація / Р. Тілли. – К. : Знання, 2010. – 160 с.
3. Tamzen Armer Cambridge English for Scientists / Armer T. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 172 p.
4. Day, Robert A. Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals / Robert A. Day, Nancy Sakaduski. – Greenwood, USA : ABC-CLIO, LLC, 2011. – 219 p.
5. Geite, Els Van. Writing. Collins English for Academic Purposes / Els Van Geite. – 2013.
6. Chin, Peter, Koizumi, Yusa, Reid, Samuel, Wray, Sean, Yamazaki, Yoko. Academic Writing Skills. Student's Book 1. / Peter Chin, Yusa Koizumi, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki. – Cambridge University Press, 2016. – 128 p. (електронне джерело).
7. <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/communicating-as-a-scientist-14238273>

НІМЕЦЬКА МОВА

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2017. 130 S.

Додаткова література:

1. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.
2. Anni Fischer-Mitzivirus, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2017. 116 S.
3. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers. Themen Aktuell. Zertifikatsband. Niveaustufe B1. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2016. 169 S.
4. Sandra Hohman. Einfach Schreiben. Deutsch als zwei- und Fremdsprache. Niveaustufe B1. Ernst Lett Sprachen Stuttgart. Druck 2017. 64 S.

9. Інформаційні ресурси

Англійська мова

1. <https://www.zdnet.com/topic/security/>
2. <https://www.mitre.org/news-insights/publication/cyber-exercise-playbook>
3. <https://www.metacompliance.com/cyber-security-terminology>

Німецька мова

1. www.welt.de/wissenschaft/
2. <http://www.pcwelt.de>
3. <http://www.dw.com/de>