

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Професійна іноземна мова (англійська) / Іноземна мова за професійним спрямуванням
(англійська)

(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма: «Кібербезпека та захист інформації».

Спеціальність: 125 – «Кібербезпека та захист інформації»

Галузь знань: 10. Природничі науки; 12 – «Інформаційні технології»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється **Навчально-науковим інститутом фізико-технічних і комп'ютерних наук**

Мова навчання **англійська**

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів **Венкель Тетяна Василівна**; кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, завідувачка кафедри **Манютіна Олена Іванівна**.

Профайли викладачів: <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

Контактний телефон: (0372) 584743

E-mail: t.venkel@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в системі Moodle: оновлюється

Консультації: Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

Онлайн консультації: одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

Індивідуальні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

1. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» як обов'язкова передбачає вивчення мови на професійному рівні; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця.

Програма навчальної дисципліни складається з 8 змістових модулів:

ЗМ 1. Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Люди та світ навколо нас.

ЗМ 2. Ідентифікація професійного оточення. Організація повсякденного життя студента

ЗМ 3. Інтеграція у віртуальне навчальне та фахове середовище.

ЗМ 4. Природа та суспільство. Новітні технології. Покоління ІТ. Екологія буття.

Постановка та вирішення проблем.

ЗМ 5. Кібербезпека: ключові поняття галузі. Опис спеціальності

ЗМ 6. Загрози на об'єкти інформаційної безпеки. Сучасний захист персонального та корпоративного кіберпростору

ЗМ 7. Інформаційна безпека. Загрози на об'єкти інформаційної безпеки держави. Комплексні системи захисту інформації. Захист персонального та корпоративного кіберпростору.

ЗМ 8. Сучасна кібербезпека: виклики та проблеми.

Заняття проводяться щотижня (8 академічних годин / 4 пари), індивідуальні та групові консультації – за розкладом.

Головною **метою** курсу є досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого фахівця, що реалізується шляхом створення бази для автономного й інструментального володіння англійською мовою, що означає набуття необхідних знань для повноцінної участі у письмовому спілкуванні та усному мовленні англійською мовою; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); опрацювання англомовних джерел наукового та професійно-виробничого характеру, ознайомлювальне, пошукове та дослідницьке читання фахової англомовної літератури; користуватися англомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними).

Курс складається з наступних **завдань** на 1 та 2 етапах:

Перший етап (1-2 семестри) – лексична, тематична, лінгвокультурологічна підготовка до розширення бази знань та переходу до вивчення курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням». Виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення та комунікації; вдосконалення вміння та навичок ознайомлювального та дослідного фахового читання; поглиблення граматичних, лексичних навичок, підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу фахової англійської мови.

Другий етап (3-4 семестри) – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками опрацювання англомовної спеціальної літератури за фахом (реферування, узагальнення інформації); здійснення переходу від вивчення англійської мови, як навчального предмета до автономного практичного використання її як засобу та інструменту спілкування в академічних (навчальних, наукових) пізнавальних, комунікативних та професійних цілях.

Пререквізити.

Курс «Англійська мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам спеціальності 125 "Кібербезпека" Інституту фізико-технічних і комп'ютерних наук першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 1 і 2 курсах у 1-4 семестрах.

2. Результати навчання

Після повного закінчення курсу англійської мови за професійним спрямуванням передбачається, що студент здобуде належний рівень іншомовної комунікативної компетентності, навчальних умінь, навичок та компетенцій із подальшим розвитком та розширенням бази для автономного й інструментального володіння англійською мовою. Результатами вивчення курсу має також стати досягнення рівня володіння англійською мовою B2 "Незалежний користувач" (за *CEFR*).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, робочої програми курсу та відповідно до мети навчальної дисципліни, очікується, що після повного засвоєння курсу студенти володітимуть **знаннями** для того щоб:

- брати участь в усному мовленні і англійською мовою у повсякденному оточенні та у фаховому середовищі;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої фахової документації, статті, реферати тощо);
- працювати з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру;

- користуватися іншомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними); за результатом скласти реферат або анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності (передати його зміст рідною чи англійською мовою); підготувати план – презентацію відповідно до теми курсової (дипломної) роботи.

3. Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Курс	Семестр	Всього годин	К-ть кредитів	Всього аудит. (год)	у тому числі (год.)			Самостійна робота (год)	Контрольні (модул.)роб. (шт.)	Індивідуальна робота	Курсові проекти (роботи)(шт)	Залік (сем.)	Екзамен (сем.)
						Л	Лаб	Пр						
Денна	1	1	480	9.0	270	-	-	150	120	-				
		2		7.0	210			150	60	-			2	
	2	3	480	8.0	240	-	-	150	90	-	30			
		4		6.0	240			150	90	-	30			4

Дидактична карта навчальної дисципліни

(за потреби див. "Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)")

Теми практичних занять

Змістовий модуль (ЗМ) Тема	Зміст навчального елемента	к-ть годин (денна)	к-ть балів
ЗМ 1. Люди та світ навколо нас			
ТЕМА 1.1 (Практичні заняття) Стосунки в особистому та навчальному середовищі	Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Знайомство. Представлення. Родина та сімейні цінності	15	2
ТЕМА 1.2 (Практичні заняття) Персональна ідентифікація.	Персональна ідентифікація. Зовнішність. Емоційний стан.	15	2
ТЕМА 1.3 (Практичні заняття) Поведінка у суспільстві.	Спілкування з колегами. Моя майбутня професія: «Кожна людина – архітектор власного майбутнього».	15	2
ТЕМА 1.4 (Практичні заняття) Організація життя і навчання студента.	Організація житла та облаштування помешкання. Організація побуту студента.	15	2
ТЕМА 1.5 (Практичні заняття) Ідентифікація навчального оточення.	Інтеграція в академічне середовище. Навчання студента. Роль англійської мови в сучасному світі: Англійська мова як мова міжнародного спілкування	15	2
ЗМ 2. Соціалізація в науковому та професійному середовищі.			

ТЕМА 2.1 (Практичні заняття) Організація навчального процесу студента.	Опис щоденної рутини. Навчальний досвід. Вища освіта за кордоном. Чернівецький національний університет.	15	2
ТЕМА 2.2 (Практичні заняття) Традиції організації побуту і житла студента в англomовних країнах та Україні.	Облаштування життя та побуту в англomовних країнах	15	2
ТЕМА 2.3 (Практичні заняття) Організація повсякденного життя студента. Харчування.	Здоровий спосіб життя: Харчування. Екологія харчування.	15	2
ТЕМА 2.4 (Практичні заняття) Організація повсякденного життя студента. Глобалізація і харчування.	Міжкультурні традиції організації харчування; глобалізація і харчування. Правила поведінки за столом.	15	2
ТЕМА 2.5 (Практичні заняття) Столовий етикет і манери.	Особливості національної кухні США та Великої Британії. Спільні риси та відмінності традицій у харчуванні в Україні та Європі/США.	8	2
ТЕМА 2.6 (Практичні заняття) Організація дозвілля студента.	Вільний час. Засоби масової інформації, інтернет. Книги та мистецтво.	7	
		150	
ЗМ 3 Ідентифікація професійного оточення.			
ЗМ 3 ТЕМА 3.1 (Практичні заняття) Покупки. Гроші. Банки.	Гроші та банківська система. Здійснення покупок. Планування витрат.	15	2
ТЕМА 3.2 (Практичні заняття) Ділова подорож.	Ділова подорож (транспорт, поїздки). Багатозадачність.	15	2
ТЕМА 3.3 (Практичні заняття) Вирішення проблем.	Проблеми та їх вирішення. Вирішення проблем у фаховому середовищі.	15	2
ТЕМА 3.4 (Практичні заняття) Стосунки з співробітниками.	Організація роботи. Професія. Взаємостосунки з колегами. Персональна відповідальність.	15	2
ТЕМА 3.5 (Практичні заняття) Перспективи спеціальності.	Професії в галузі. Моя майбутня професія. Усунення несправностей, пов'язаних з роботою комп'ютера.	15	2
ЗМ 4. Робоче та навчальне середовища. Апаратне забезпечення.			
ТЕМА 4.1 (Практичні заняття) ІТ покоління.	Роль комп'ютерів в сучасному житті. Покоління комп'ютерів та їхні види.	15	2
ТЕМА 4.2 (Практичні заняття) Основні поняття в галузі.	Будова комп'ютера та його робочі характеристики. Фахова іншомовна термінологія.	15	2
ТЕМА 4.3 (Практичні заняття) Презентація інформації.	Презентація інформації. Пристрої вводу та виводу інформації.	15	2

ТЕМА 4.4 (Практичні заняття) Збереження даних.	Типи пам'яті.	15	2
ТЕМА 4.5 (Практичні заняття) Зв'язок дисципліни з суміжними дисциплінами.	Мова математики. Читання формул. Графіки, таблиці та діаграми	15	2
		150	
Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни (III семестр)			
ЗМ 5. Обробка та аналіз інформації. Програмне забезпечення.			
ТЕМА 5.1 (Практичні заняття) Аналіз інформації отриманої із різних джерел фахової тематики.	Програмне забезпечення. Спілкування у фаховому оточенні	15	2
ТЕМА 5.2 (Практичні заняття) Програмне забезпечення.	Програмне забезпечення для виконання різноманітних завдань у сфері кібербезпеки.	15	2
ТЕМА 5.3 (Практичні заняття) Користувацький інтерфейс.	Операційні системи. Користувацький інтерфейс.	15	2
ТЕМА 5.4 (Практичні заняття) Сучасні засоби передачі інформації.	Сучасні засоби передачі інформації. Організація ділової зустрічі.	15	2
ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю			
ТЕМА 6.1 (Практичні заняття) Кіберзлочини.	Цифрова безпека. Кіберзлочинність.	15	2
ТЕМА 6.2 (Практичні заняття) Шкідливе програмне забезпечення.	Шкідливе програмне забезпечення та шляхи його виявлення. Обмін інформацією, обговорення новин галузі.	15	2
ТЕМА 6.3 (Практичні заняття) Основні методи галузі знань студентів.	Захист від вірусів та іншого шкідливого програмного забезпечення.	8	2
ТЕМА 6.4 (Практичні заняття) Основні проблеми для вирішення в галузі знань.	Неавторизований доступ та кібербезпека.	7	2
ТЕМА 6.5 (Практичні заняття) Сучасні розробки галузі.	Безпечні паролі. Біометричні прилади.	15	2
		120	
ЗМ 7. Розділи, пов'язані зі спеціальністю. Інформаційна безпека.			
ТЕМА 7.1 (Практичні заняття) Основні розділи, пов'язані зі спеціальністю.	Викрадення програмного забезпечення. Захист від крадіжки програмного забезпечення.	15	2
ТЕМА 7.2 (Практичні заняття) Методи ІТ, які використовуються в галузі.	Викрадення інформації. Шифрування даних.	15	2
ТЕМА 7.3 (Практичні заняття) Галузева діяльність.	Викрадення апаратного забезпечення. Захист від крадіжки апаратного забезпечення.	15	2
ТЕМА 7.4 (Практичні заняття) Безпека мереж.	Безпека бездротових мереж.	15	2
ТЕМА 7.5 (Практичні заняття) Захист даних.	Безпека банківських онлайн операцій.	15	2
ЗМ 8. Кібербезпека сьогодні. Професійна комунікація.			
ТЕМА 8.1 (Практичні заняття) Методи	Методи збору персональних	15	2

збору інформації.	даних.		
ТЕМА 8.2 (Практичні заняття) Кібербезпека на підприємстві.	Кібербезпека на підприємстві.	8	2
ТЕМА 8.3 (Практичні заняття) Питання етики в галузі.	Питання етики в галузі.	7	2
ТЕМА 8.4 (Практичні заняття) Право інтелектуальної власності.	Інтелектуальна власність у сфері кібербезпеки	8	2
ТЕМА 8.5 (Практичні заняття) Влаштування на роботу	Співбесіда з інреві'ювером. Основні правила працевлаштування.	7	2
		120	
Всього		540	

Тематика індивідуальних завдань визначається викладачем курсу окремо на основі аналізу потреб студента та затверджується на засіданні колективу викладачів кафедри.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
1	Тема 1.1 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: <i>Сімейні цінності. Стосунки в родині та навчальному середовищі.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання есе: «Традиції та сімейні цінності моєї родини». Домашнє читання (адаптований фаховий текст).	8	5
2	Тема 1.2 (Самостійна робота) Базова лексика за <i>Зовнішність, характер людини. Емоційний стан.</i> тематикою, що вивчається: <i>Зовнішність та риси характеру.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання есе: «Про себе». Аудіювання. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
3	Тема 1.3 (Самостійна робота) Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання есе: «Мій вибір майбутньої професії».	8	5
4	Тема 1.4 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: <i>Вища освіта.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
5	Тема 1.5 (Самостійна робота) <i>Організація навчального процесу в університеті. Вища освіта в англomовних країнах та Україні.</i> Написання есе: Спільні риси та відмінності в системах освіти в Україні та Європі.	7	5
6	Тема 2.1.(Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: <i>Організація побуту студента: житлові умови (проживання в гуртожитку, винаймання житла, квартира/дім).</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
7	Тема 2.2.(Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: <i>Традиційне облаштування житла в США та Великій Британії.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання есе:	7	5

	Спільні риси та відмінності житлових умов в Україні та Європі/США.5		
8	Тема 2.3 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: Організація побуту студента: харчування). Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
9	Тема 2.4 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: Особливості національної кухні США та Великої Британії. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Написання есе: Спільні риси та відмінності традицій у харчуванні в Україні та Європі/США. Презентація: Столовий етикет і манери	7	5
10	Тема 2.5 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: Здорова їжа vs шкідлива/нездорова їжа (фастфуд). Завдання на закріплення вивчених ЛО. Перегляд та підготовка обговорення відеофрагментів	7	5
11	Тема 2.6 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається: Спілкування та розваги. Засоби масової інформації. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
12	Тема 3.1 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст).	7	5
13	Тема 3.2 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст). Написання електронних листів.	7	5
14	Тема 3.3 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст) Написання листа-скарги.	7	5
15	Тема 3.4 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст).	7	5
16	Тема 3.5 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
17	Тема 3.6 (Самостійна робота) Базова лексика за тематикою, що вивчається. Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст)	7	5
18	Тема 4.1 (Самостійна робота) Фаховий текст: <i>The evolution of computers. Types of computers.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
19	Тема 4.2 (Самостійна робота) Фаховий текст: <i>What is inside a PC system?Setting up a computer.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Домашнє читання (адаптований фаховий текст).	7	5
20	Тема 4.3 (Самостійна робота) Фаховий текст: <i>About scanners. Printers.</i> Завдання на закріплення вивчених ЛО. Опис графіків, діаграм.	7	5

21	Тема 4.4 (Самостійна робота) Фаховий текст: Storage devices. Hard drive. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	6	5
22	Тема 4.5 (Самостійна робота) Фаховий текст: Information theory. Algorithms. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
23	Тема 5.1 (Самостійна робота) Вивчення нової фахової лексики, написання анотації, підготовка до усного монологічного та діалогічного мовлення за фаховою темою, що вивчається.	7	5
24	Тема 5.2 (Самостійна робота) Пошук та обробка інформації для представлення і ознайомлення на занятті, обговорення новин галузі. Поглиблене аналітичне фахове читання	7	5
25	Тема 5.3 (Самостійна робота) Пошук та обробка інформації для представлення і ознайомлення на занятті, обговорення новин галузі. Поглиблене аналітичне фахове читання. Написання анотації за темою прочитаного тексту.	7	5
26	Тема 5.4 (Самостійна робота) Пошук та обробка інформації для представлення і ознайомлення на занятті, обговорення новин галузі. Поглиблене аналітичне фахове читання.	7	5
27	Тема 5.5 (Самостійна робота) Підготовка до висловлювання за темою заняття. Повторення правил презентаційного мовлення. Поглиблене аналітичне фахове читання. Написання анотації за темою прочитаного тексту.	7	5
28	Тема 5.6 (Самостійна робота) Презентації інформації за фаховою тематикою. Поглиблене аналітичне фахове читання. Написання анотації за темою прочитаного тексту.	7	5
29	Тема 6.1 (Самостійна робота) Написання есе. Вивчення нової фахової лексики, підготовка до усного монологічного та діалогічного мовлення за фаховою темою, що вивчається..	7	5
30	Тема 6.2 (Самостійна робота) Завдання на закріплення нововведених ЛО. Поглиблене аналітичне фахове читання.	7	5
31	Тема 6.3 (Самостійна робота) Підготовка до висловлювання за темою заняття. Пошук та обробка інформації для представлення і ознайомлення на занятті, обговорення новин галузі. Поглиблене аналітичне фахове читання. Написання есе за темою прочитаного тексту.	7	5
32	Тема 6.4 (Самостійна робота) Підготовка до висловлювання за темою заняття. Пошук та обробка інформації для представлення і ознайомлення на занятті, обговорення новин галузі. Поглиблене аналітичне фахове читання.	7	5
33	Тема 6.5 (Самостійна робота) Підготовка до висловлювання за темою заняття та презентації інформації за фаховою тематикою. Поглиблене аналітичне фахове читання.	7	5
34	Тема 7.1 (Самостійна робота) Фаховий текст: Federation Against Software Theft. End-User License Agreement (“Agreement”). Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5

35	Тема 7.2 (Самостійна робота) Фаховий текст: Cloud Data Privacy. AES. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
36	Тема 7.3 (Самостійна робота) Фаховий текст: A Disaster Recovery Plan. A Back Up Site. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
37	Тема 7.4 (Самостійна робота) Фаховий текст: Mobile Security. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
38	Тема 7.5 (Самостійна робота). Фаховий текст: Designing Fraud-Detection Architecture That Works Like Your Brain Does. TLS. How secure are mobile banking apps? Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
39	Тема 8.1 (Самостійна робота) Фаховий текст: How can you protect against phishing scams? Methods to protect yourself from social engineering scams. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
40	Тема 8.2 (Самостійна робота) Фаховий текст: Industrial cybersecurity cases. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	7	5
41	Тема 8.3 (Самостійна робота) Фаховий текст: Information Accuracy. Computer Security Ethics and Privacy. Завдання на закріплення вивчених ЛО.	6	5
42	Тема 8.4 (Самостійна робота) Фаховий текст: Green computing	6	5
43	Тема 8.5 (Самостійна робота) Написання резюме, супровідного листа.	6	5
	Разом	300	

4. Система контролю та оцінювання Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
100-90	A	відмінно	зараховано
89-80	B	добре	
79-70	C		
69-60	D	задовільно	
68-50	E		
49-35	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
34-0	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Види та форми контролю містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

Засоби оцінювання: контрольна робота, тест, термінологічний диктант, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією,

заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення 1/3 семестрів, іспиту – після закінчення 2/4 семестрів.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за підручниками:

1. Skills Booklet B1 – Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p. – електронний ресурс
2. English Unlocked. B1 – Intermediate (Hot English Method), 2016. – 146 p. – електронний ресурс
3. Skills Booklet C1 – Advanced (Hot English Method), 2013-2014. – 121 p. електронний ресурс
4. English Unlocked. C1 – Advanced (Hot English Method), 2016. – 146 p. електронний ресурс
5. Skills Booklet B2 – Upper-Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p. – електронний ресурс
6. Венкель Т.В., Ніжнік Л.І. Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека, етика і приватність: загрози, проблеми, захист: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі] / Укл.: Венкель Т.В., Ніжнік Л.І. – Чернівці, 2018.
 1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 1. Навчальний посібник. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2013. – 244 с. електронний ресурс
 2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 2. – Чернівці, «Золоті литаври». – 2015. – 220 с. електронний ресурс

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

(за видами діяльності)

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, аналіз фахового тексту	2	3	6
Усна презентація, доповідь	2	5	10
Письмове завдання	3	3	9
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			30
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	10	10
Всього за семестр:			60
Підсумковий заліковий тест			40
Залік			100

* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

** реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що не менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Оцінка усних відповідей

Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
Виконання завдання (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	

Уміння вести діалог (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
Вимова, невимушеність мовлення	0.1бал	
Всього	1 балів	
Всього завдань за семестр	2	

Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу.

**Додається* форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

Оцінювання письмових робіт:

- контрольні підсумкові тести;

- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;

«2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

Розподіл балів, які отримують студенти (залік/іспит)

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												ЗАЛІК	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	МК	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	МК	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Приклад для іспиту

Поточне тестування та самостійна робота												ІСПИТ	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	МК	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	МК	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів; МК – модульний контроль

5. Рекомендована література

Базова (основна)

1. Skills Booklet B1 – Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p. – електронний ресурс

2. English Unlocked. B1 – Intermediate (Hot English Method), 2016. – 146 p. – електронний ресурс

3. Skills Booklet C1 – Advanced (Hot English Method), 2013-2014. – 121 p. – електронний ресурс

4. English Unlocked. C1 – Advanced (Hot English Method), 2016. – 146 p. електронний ресурс
5. Skills Booklet B2 – Upper-Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p. – електронний ресурс
6. Англійська мова за професійним спрямуванням. Кібербезпека: з чого почати? / Укл.: Венкель Т. В., Ніжнік Л.І. – Чернівці, 2018. (електронний посібник).
7. Венкель Т.В. Методична розробка з аналітичного фахового читання до монографії: Raef Meeuwisse, **Cybersecurity For Beginners**. A guide to the essentials of cybersecurity, cyber-terrorism & hacktivism. – ISBN: 978-1-4834-3123-9 (sc) ISBN: 978-1-4834-3122-2 (e) – Lulu Publishing Services rev. date: 05/07/2015 (електронний ресурс).
8. Методична розробка з аналітичного фахового читання до монографії: **Cybersecurity for Dummies**. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey, 2014. – 76 p. (електронний ресурс)
9. Cybersecurity Handbook. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey (довідковий електронний ресурс)
10. Морська Л.І. Вправи з граматики англійської мови: Навчальний посібник. – Тернопіль: Астон, 2002. – 162 с.
11. Венкель Т.В., Ніжнік Л.І. Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека, етика і приватність: загрози, проблеми, захист: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі] / Укл.: Венкель Т.В., Ніжнік Л.І. – Чернівці, 2018.
12. Венкель О.В. Англійська мова професійного спрямування для студентів відділу комп'ютерних технологій (Апаратне забезпечення). Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі]/ Укл.: Венкель О.В., – Чернівці, 2016. – 112 с.
13. Венкель О.В. Англійська мова професійного спрямування для студентів відділу комп'ютерних технологій (Програмне забезпечення). Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі]/ Укл.: Венкель О.В. – Чернівці, 2017. – 89 с.

Допоміжна

1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 1. Навчальний посібник. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2013. – 244 с. електронний ресурс
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 2. – Чернівці, «Золоті литаври». – 2015. – 220 с. електронний ресурс

2. Marks, Jon, Check your English Vocabulary for Computers and Information technology. – A & C Black Publishers Ltd, London. – 2007. – 81 p. [ресурс в електронній формі].
3. Redman, Stuart, Gairns, Ruth, Test Your English Vocabulary in Use. (Intermediate). – [ресурс в електронній формі].
5. Introduction into Computers (матеріали для вступу до аналітичного фахового читання англійською мовою) - [ресурс в електронній формі].
2. The Cybersecurity Handbook. A Consumer Guide to Cybersecurity. (матеріали для вступу до аналітичного фахового читання англійською мовою) - [ресурс в електронній формі].
7. Автентичні матеріали для додаткового читання (тексти з науково-популярної фахової періодики) – Інтернет-ресурси з джерел та сайтів, присвячених кібербезпеці.

Матеріали для аудіювання та відеофрагменти

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104>

https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc

<https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs>

<http://www.film-english.com>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104> та

відеофрагменти (https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc

<https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs>)

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-magazine/blogging-or-print>

<http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx>

http://www.resume-help.org/free_resume_examples.htm

<http://www.resume-resource.com/examples.html>