

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Друга професійна іноземна мова» (англійська)
(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма: «Міжнародний туризм»

Спеціальність: 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється **географічним факультетом**

Мова навчання **англійська / німецька**

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів Манютіна Олена Іванівна; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Боцвінок Любомир Михайлович.

Профайли викладачів: <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

Контактний телефон: (0372) 584743

E-mail: l.botsvinok@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в системі Moodle: оновлюється

Консультації: Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік

розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

Онлайн консультації: одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом

http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

Індивідуальні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем курсу

1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга професійна іноземна мова» є формування елементарного володіння другою мовою на рівні, необхідному для достатньо ефективного професійного функціонування у ділових контактах; застосовуючи лексико-граматичний мінімум і з використанням прийомів і відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загального та професійно-спрямованого характеру.

Основні завдання вивчення дисципліни: Ознайомити студентів зі специфікою ділового мовлення, письмової комунікації та встановлення контактів / стосунків у професійному оточенні другою іноземною мовою. Навчити студентів методичним прийомам організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння та передача інформації на загально фахову тематику. Допомогти студентам оволодіти навичками організації іншомовних висловлювань.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійний іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції та забезпечення елементарного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає формування початкових навичок володіння другою мовою та закріплення базових навичок, закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань, що паралельно з удосконаленням

іншомовної компетентності сприятиме практичному оволодінню іноземною мовою для майбутньої професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з 8 змістових модулів:

- ЗМ 1. Персональна ідентифікація.
- ЗМ 2. Побут. Подорожі і туризм. Дозвілля.
- ЗМ 3. Типи і класифікація туризму. Структура індустрії гостинності.
- ЗМ 4. Професії та кар'єра в туризмі.
- ЗМ 5. Організація готельного бізнесу. Види готелів.
- ЗМ 6. Ресторанний бізнес і кейтеринг.
- ЗМ 7. Екскурсії та їх класифікація.
- ЗМ 8. Туристичні ресурси та зонування. Ефект туризму.

Заняття проводяться щотижня (2 або 3 години / 1 (1.5 пари), усього практичних занять на денній формі навчання – 75 годин, самостійна робота – 75 годин, загальна кількість годин – 150, форма підсумкового контролю: 5-6 семестр – заліки.

2. Результати навчання

У результаті вивчення повного курсу дисципліни передбачається, що студент розпочне розвиток іншомовної комунікативної компетентності, навчальних умінь та знань у професійному середовищі; володітиме новими комунікативними навичками; після вивчення курсу продовжить розширення бази. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, робочої програми курсу та відповідно до мети навчальної дисципліни, очікується, що після повного засвоєння курсу студенти володітимуть знаннями: - необхідного лексичного та граматичного запасу для розуміння особливостей іншомовного ділового дискурсу, пошуку та обробки інформації суспільно-політичної, публіцистичної літератури професійного спрямування з розумінням основного змісту прочитаного.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- основні правила спілкування іноземною мовою для успішної професійної комунікації з використанням вивченого граматичного і лексичного матеріалу;
- елементарну фахову тематику, оформлену лексичним матеріалом, передбаченим програмою;
- достатній лексичний та граматичний мінімум для читання базової фахової літератури професійного спрямування з розумінням основного змісту прочитаного.

Після повного закінчення курсу іноземної мови підготовлений фахівець повинен **вміти**:

- брати участь в усному мовленні англійською (німецькою) мовою з базових академічних та фахових питань;
- вести елементарну бесіду із застосуванням відповідних фразеологічних одиниць для оформлення науково-професійного мовлення (у телефонній розмові, на відео-конференції, зборах, лекції);
- застосовувати лексико-граматичний мінімум для адекватного перекладу різних видів простих фахових текстів за допомогою словника;
- реалізувати прості наміри на письмі;
- користуватися іншомовними ресурсами, джерелами загального та професійно виробничого характеру (друкованими та електронними) за результатом підготувати виступ;

3.

Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	Л	і	с		л	п	л	і	с.р.
го	а	р	а	н	р	а	р	а	н	д		
	б	б	б	д	р	б	д					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. „Персональна ідентифікація”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 2. “Презентація себе”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Змістовий модуль 2.												
Тема 3. „Побут”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 4. „Подорожі і туризм. Дозвілля”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 2	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Усього годин	36	–	12	–	–	24	36	–	8	–	–	32
Модуль 2												
Змістовий модуль 3.												
Тема 5. „Типи і класифікація туризму”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 6. „Структура індустрії гостинності”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 3	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Змістовий модуль 4.												
Тема 7. „Професії в туризмі”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Тема 8. „Кар’єра в туризмі”	9	–	3	–	–	6	9	–	1	–	–	8
Разом за змістовим модулем 4	18	–	6	–	–	12	18	–	2	–	–	16
Усього годин	36	–	12	–	–	24	36	–	8	–	–	32

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма		заочна форма	
	ус	у тому числі	усього	у тому числі

	ь го	л	П р	Л а б	і н д	с р .		л	п р	л а б	і н д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	13
Модуль 3												
Змістовий модуль 5.												
Тема 9. „Організація готельного бізнесу”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 10. „Види готелів”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Разом за змістовим модулем 5	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Змістовий модуль 6.												
Тема 11. „Ресторанний бізнес”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 12. „Кейтеринг ”	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Разом за змістовим модулем 6	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Усього годин	36	–	1 2	–		24	36	–	8	–		32
Модуль 4												
Змістовий модуль 7.												
Тема 13. „Експерсії та і їх класифікація”	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Разом за змістовим модулем 7	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
Змістовий модуль 8.												
Тема 14. „Туристичні ресурси та зонування. Ефект туризму”	18	–	3	–		12	18	–	8	–		16
Разом за змістовим модулем 8	18	–	3	–		12	18	–	8	–		16
Усього годин	36	–	1 8	–		48	36	–	16	–		64

Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ість Год.
	Модуль 1. Змістовий модуль 1.	
Тема 1.1 (Практичне заняття)	Алфавіт. Буква, звук, фонетичний звук. Основні системні особливості англійських голосних. Типи складів. Довгі і короткі голосні звуки. Позиційні варіанти читання голосних. Читання голосних буквосполук. Дифтонги. Основні системні особливості англійських приголосних. Основні особливості читання букв і вимовлення звуків. Читання приголосних буквосполук.	2
Тема 1.2 (Практичне заняття)	Види інтонації: спадний і висхідний. Словесний наголос. Позначення наголосу у транскрипції. Фразовий наголос. Усна розмовна тема: «Персональна ідентифікація». Введення форм привітання та прощання. Робота в парах. Граматики: Дієсловотobe в PresentSimple (повна та коротка форми).	2
Тема 1.3 (Практичне заняття)	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. Граматики: Артикль. Неозначений артикль. Множина іменників. Числівник (1-20). Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання.	2
Тема 1.4 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Дані про себе». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматики: Питальна та заперечна форми дієслова tobe. Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми	2
Тема 1.5 (Практичне заняття)	Підсумкове заняття з тем. Контрольний словниковий диктант. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	Модуль 1. Змістовий модуль 2.	
Тема 1.6 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Побут». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматики: Теперішній неозначений час (III особа однини). Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми.	2
Тема 1.7 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Граматики: Особові займенники. Об'єктний відмінок. Вивчаюче читання навчального тексту. Граматики: Прийменники: in, for, after, from, to, by, about, as.	2

Тема 1.8 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Подорожі і туризм. Дозвілля». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Грамматика: Теперішній неозначений час (I та II особи одн. і мн.). Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. Грамматика: Прийменники часу in, on, at.	2
Тема 1.9 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Грамматика: прислівники частотності. Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. Грамматика: Структура like/love + verb+ing	2
	Підсумкове заняття з тем. Контрольний словниковий диктант. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	Модуль 2. Змістовий модуль 3.	
Тема 2.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Типи і класифікація туризму». Введення лексичних одиниць до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Грамматика: Зворот Thereis/thereare	2
Тема 2.2 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. Грамматика: прийменники місця.	2
Тема 2.3 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Структура індустрії гостинності». Введення лексичних одиниць до теми Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Грамматика: Дієслово can / could.	2
Тема 2.4 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Грамматика: Минулий час дієслова tobe.	2
Тема 2.5 (Практичне заняття)	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. Розвиток навичок аудіювання. Грамматика: прийменники by, with, of, in, on, at, to. Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	Модуль 2. Змістовий модуль 4.	
Тема 2.6 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Професії в туризмі». Формування усних комунікативних навичок з теми. Розвиток словесно-логічного мовлення, вдосконалення знання мови. Грамматика: PastSimple правильних дієслів.	2
Тема 2.7 (Практичне заняття)	Введення лексичного матеріалу до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. Грамматика: PastSimple неправильних дієслів.	2
Тема 2.8 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Грамматика: Прийменники: about, after, for.	2

Тема 2.9 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Кар'єра в туризмі». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: PastSimpleTense (заперечна форма).	2
Тема 2.10 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Граматики: PastSimpleTense (питальна форма). Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні Граматики: Таблиця неправильних дієслів.	2
	Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. Підсумковий модульний контроль.	2

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
Модуль 3 Змістовий модуль 5.		
Тема 3.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Організація готельного бізнесу». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: Злічувані та незлічувані іменники.	2
Тема 3.2 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навичок роботи зі словником. Граматики: структури I like.../ I wouldlike...	2
Тема 3.3 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Види готелів». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: Ступені порівняння прикметників. Вищий ступінь	2
Тема 3.4 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматики: структура: Havegot... Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Граматики: Ступені порівняння прикметників. Найвищий ступінь	2
	Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2

	Модуль 3 Змістовий модуль 6.	
Тема 3.5 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Ресторанний бізнес». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: PresentContinuousTense.	2
Тема 3.6 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Граматики: Possessivepronouns. Структура: Whose+ possessivepronoun .	2
Тема 3.7 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Кейтеринг». Введення лексичного матеріалу до теми. Граматики: способи вираження майбутнього часу. Структура: goingto.	2
Тема 3.8 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків діалогічного мовлення та аудіювання. Граматики: вживання інфінітива для вираження мети. Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2
	Самостійні висловлювання з тем. Підсумкове заняття з тем. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2
	Модуль 4 Змістовий модуль 7.	
Тема 4.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Експерсії та їх класифікація». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Граматики: Типи питальних речень.	2
Тема 4.2 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. Граматики: Прикметники та прислівники, їх порядок у реченні.	2 2
Тема 4.3 (Практичне заняття)	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні.	2 2

Тема 4.4 (Практичне заняття)	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма.	2
Тема 4.5 (Практичне заняття)	Підсумкове заняття з теми. Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
Тема 4.6 (Практичне заняття)	Підсумковий модульний контроль.	2
	Модуль 4 Змістовий модуль 8.	

Тема 4.7 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «„ Туристичні ресурси та зонування. Ефект туризму». Введення лексичного матеріалу до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Граматики: PresentPerfect.	2
Тема 4.7 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. Граматики: PresentPerfect.	2
Тема 4.8 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми.	2
Тема 4.9 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Граматики: Таблиця неправильних дієслів. Практичне володіння мовними одиницями з теми. Граматики: Таблиця неправильних дієслів.	2
	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні. Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма. Підсумкове заняття з теми. Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
	Підсумковий модульний контроль.	2

3.7 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Творча письмова робота: «Про себе».	8	15
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	7	10
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	8	15
4	Написання неофіційного листа.	7	10
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	8	15
6	Написання офіційного листа.	7	10
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	8	15
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	7	10
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	8	15
10	Твір-опис: «Моє улюблене місто».	7	20
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	8	15
12	Написання листівки.	7	20
13	Написання твору-розповіді.	15	15
14	Написання e-mail.	15	15
	Разом :	75	180

3. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

4. Засоби оцінювання

Форми контролю: контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація, рецензія/відгук.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, та підготовка усної відповіді. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення V та VI семестрів.

Види та форми контролю містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється: поточний контроль, ділова гра, презентація, підсумковий лексико-граматичний та термінологічний тест.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

1. Професійна іноземна мова: ForeignLanguageforSpecificPurposes (Englishformanagers) Підручник / Н. В. Муқан, Л. П. Балацька, М. В. Гаврилюк, О. Л. Гасько, Ю. В. Закаулова, М. І. Запотічна, Н. М. Ільчишин, С. Ф. Кравець, І. С. Миськів, О. В. Муқан, І. В. Сай, О. Р. Сенькович, Г. В. Яремко. Львів : Видавництво Львівської 2020
2. Мошняга Е.В. Английскийязык: туризм, гостеприимство/ Мошняга Е.В. – М.: “Советский спорт”, 2003 (2008). – 247 с.
3. Манютіна О.І., Данилович О.Д. Гостинність та туризм / Манютіна О.І., Данилович О.Д. – Чернівці: Книги – XXI, 2010. – 134 с.
4. JohnandLizSoars. NewHeadway. Englishcourse. Elementary. Student’sBook – OxfordUniversityPress, 2004. – 143р.

5. Поточне оцінювання

(за видами діяльності)

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	2	3	6
Усна презентація, доповідь	2	5	10
Письмове завдання	3	3	9
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			30
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	10	10
Всього за семестр:			60
Підсумковий заліковий тест			40
Залік			100

* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

** реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що не менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

Оцінка усних відповідей

Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
Виконання завдання (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
Уміння вести діалог (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
Вимова, невимушеність мовлення	0.1бал	
Всього	1 балів	
Всього завдань за семестр	5	

Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)

*Додається форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

Оцінювання письмових робіт:

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;

«2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки привінуються до однієї граматичної).

Рекомендована література

Англійська мова

Базова (основна)

1. Професійна іноземна мова: Foreign Language for Specific Purposes (English for Managers) Підручник / Н. В. Муқан, Л. П. Балацька, М. В. Гаврилюк, О. Л. Гасько, Ю. В. Закаулова, М. І. Запотічна, Н. М. Ільчишин, С. Ф. Кравець, І. С. Миськів, О. В. Муқан, І. В. Сай, О. Р. Сенькович, Г. В. Яремко. Львів : Видавництво Львівської 2020.
2. Манютіна О.І. English for Tourism and Hospitality: Reading Skills Practicum: навчальний посібник – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. – 300 с.
3. JohnandLizSoars. NewHeadway. Englishcourse. Elementary. Student’sBook – OxfordUniversityPress, 2004. – 143р.

Допоміжна

1. Raymond Murphy Essential Grammar in Use Cambridge University Press, 1996, 259p
2. Longman Exams Dictionary, Pearson Education Limited, 2006, 1831p.
3. McCarthy Michael, O’Dell Felicity. English Vocabulary in Use (elementary). – UK: Cambridge University Press, 2001. – 250p.
4. Redman Stuart. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – UK: Cambridge University Press, 2001. – 263p.
5. Скляр Ю.С. Communicate in English : посібник з практики англійської мови – Чернівці : "Місто", 2008. – 192 с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.osvita.org.ua>
2. <http://tourism.uz.ua>
3. <http://tourlib.net/lib.htm>
4. <http://www.oup.com>
5. <http://www.cambridge.org>
6. <http://dictionary.cambridge.org/reference/foodprep.htm>
7. <http://www.cambridgeeesol.org>
8. http://esl.com/od/english_vocabulary/phrasalverbs.htm
9. <http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>
10. <http://www.tourism.ru>
11. <http://www.ec.europa.eu/enterprise/tourism>
12. <http://www.worldtourism.org>
13. <http://www.unwto.org>
14. <http://www.unesco.org/education>
15. <http://www.globalgateway.org/default.asp>