Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(обов'язкова)

Освітньо-професійна програма: «Інформаційні технології та управління проектами», «Математика та інформатика», «Інформатика та математика», «Математика», «Прикладна математика», «Системний аналіз»
Спеціальність: 122 – «Комп'ютерні науки (інформаційні технології та управління проектами), 014.04 – «Середня освіта (математика)», 111 – «Математика», 014.09 – «Середня освіта (інформатика)», 113 – «Прикладна математика», 124 – «Системний аналіз»
Галузь знань: 12 – «Інформаційні технології», 11 – «Математика та статистика», 01 – «Освіта»
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється **факультетом математики та інформатики**
Мова навчання **англійська / німецька**
Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів Манютіна Олена Іванівна; кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Тоненчук Тетяна Василівна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Шенько Мирослава Миколаївна.
Профайли викладачів: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=7&lang=uk
Контактний телефон: (0372) 584743
E-mail: o.maniutina@chnu.edu.ua, t.tonenchuk@chnu.edu.ua, m.shenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в системі Moodle:
https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1522
Консультації: Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk
Он-лайн консультації: одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk
Індивідуальні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс «Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для вивчення студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» на 1–2 курсах.

«Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням» (далі – ІМПС) передбачає навчання на професійних засадах; забезпечує практичне володіння іноземною мовою на рівні, необхідному для ефективного функціонування за фахом та достатньому для ділового спілкування, реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідно до вимог до дипломованого спеціаліста за ОР «Бакалавр».

Структура курсу вивчення іноземної мови у ЗВО базується на таких видах діяльності: 1) усне мовлення, читання, аудіювання; 2) переклад та письмо; 3) граматика, фонетика та лексика; а основними принципами курсу є професійна спрямованість, комунікативність, модульність та тематичність.

Мета навчальної дисципліни: метою курсу є вивчення мови на професійному рівні; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху.

Студенти повинні продовжити розвиток іншомовної комунікативної компетентності в усіх аспектах, сформувати базові навички мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій, здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійно спрямованого характеру, брати участь у спілкуванні під час ділових контактів, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і використовуючи прийоми і відповідні комунікативні методи.

Іншомовна професійна комунікативна компетентність, яка знаходиться у центрі уваги програми, формується у студентів для реальних академічних та професійно-ділових сфер і ситуацій та передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах для читання й реферування оригінальної загальнонаукової або загальнотехнічної інформації; елементарного спілкування щодо загальних питань спеціальності та в межах загальновживаних норм під час закордонної подорожі; написання особистих і простих ділових листів.

Навчання будується за ситуативним принципом і структуровано в **модулі,** розподілені на **теми**: після кожного модуля передбачено проведення контролю.

Завдання дисципліни

Після закінчення курсу очікується, що студент повинен:

- набути мовних, навчальних умінь та компетенцій на основі сформованих знань;
- володіти комунікативними навичками – брати участь в усному мовленні іноземною мовою;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, анотація до статті, презентації тощо);

• працювати з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру;

• користуватися іншомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними); за результатом скласти анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності (передати його зміст рідною чи іноземною мовою), підготувати усний виступ за фаховою тематикою;

• підготувати план – презентацію відповідно до теми курсової (дипломної) роботи.

Пререквізити

Курс «Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам факультету математики та інформатики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Для вивчення курсу необхідні базові знання рівня А2 або В1 (Threshold-рубіжний), згідно з «Рекомендаціями Ради Європи».

Для підвищення ефективності засвоєння курсу, у випадку недостатнього рівня базових знань (А2 або В1, згідно з «Рекомендаціями Ради Європи»), слухачеві пропонується прослухати інтенсивний курс англійської / німецької мови на базі Лінгвістичного Центру ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

2. Результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, робочої програми курсу та відповідно до мети навчальної дисципліни, очікується, що після повного засвоєння курсу студент повинен **знати:**

- необхідний лексико-граматичний мінімум, функціональну та термінологічну лексику для розуміння і комунікації на ділову, академічну та професійну тематику;
- структуру і кліше ділового листування іноземною мовою для реалізації комунікативних намірів письмово (написання електронних, ділових листів, заповнення анкет, тощо).

Також студенти підтверджуватимуть розвиток **іншомовної комунікативної компетентності наступними уміннями:**

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (анотація, ділові листи, коротка доповідь, презентація);
- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації, скласти анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності, передати його зміст рідною чи іноземною мовами, презентувати інформацію).
- на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами здійснювати ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання.

Під час вивчення дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми, формуються наступні **загальні компетентності**:
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК9. Здатність працювати в команді.
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним;

та отримуються наступні **програмні результати навчання**:
ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук (іноземною мовою).
ПРН18. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію однією з офіційних мов ЄС (за програмою цього курсу англійською або німецькою).

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: «Іноземна (англійська / німецька) мова за професійним спрямуванням»												
Форма навчання	**Рік підготовки**	**Семестр**	**Кількість**			**Кількість годин**						**Вид підсумкового контролю**
			кредитів	**годин**	**змістових модулів**	**лекції**	**практичні**	**семінарські**	**лабораторні**	**самостійна робота**	**індивідуальні завдання**	
Денна	1, 2	1-3	6	180	6		90			90		2, 3
Заочна	1, 2	1-3	6	180	6		24			156		2, 3

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни
Англійська мова

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 курс (І семестр)												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1.1 (Практичні заняття) Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги			10						2			
Тема 1.1 (Самостійна робота) Завдання до корективного курсу з						7						12

фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики *Фаховий текст: Arithmetic Geometry* *The magic of Golden Ratio*												
Тема 1.2 (Практичні заняття) Основні поняття в галузі **Тема 1.2 (Самостійна робота)** *Фаховий текст: Antiderivatives and Integrals.* *Inverse Trigonometric Functions* Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики			8			8			2			14
Разом за ЗМ 1			18			15			4			26
Змістовий модуль 2.												
Тема 2.1. (Практичні заняття) Основні професії в галузі			6						2			
Тема 2.1.**(Самостійна робота)** *Фаховий текст: Probability theory.* *Set and its Elements* Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники).						7						12
Тема 2.2 (Практичні заняття) Сучасні засоби передачі інформації **Тема 2.2 (Самостійна робота)** *Фаховий текст: Інтернет* Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики Підготовка до проведення модульного контролю			6			8			2			14
Разом за ЗМ 2			12			15			4			26
Разом за змістовим модулем 1, 2			30			30			8			52
ІНДЗ												
Усього годин **60**												

1 курс (2 семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 3												
Змістовий модуль 3.												
Тема 3.1 (Практичні заняття)			8						2			

Аналіз інформації отриманої із різних джерел фахової тематики												
Тема 3.1 (Самостійна робота) Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання з граматики. *Фаховий текст: Аналітична геометрія*						7						12
Тема 3.2 (Практичні заняття) Основні методи галузі знань студентів **Тема 3.2 (Самостійна робота)** *Фаховий текст: Диференційні рівняння* Завдання з граматики (майбутні часи англійського дієслова)			6			8			2			14
Разом за ЗМ 3			14			15			4			26
Змістовий модуль 4.												
Тема 4.1. (Практичні заняття) Основні розділи, пов'язані зі спеціальністю			8						2			
Тема 4.1. (Самостійна робота) *Фаховий текст: Комплексний аналіз.* Завдання з граматики.						7						12
Тема 4.2 (Практичні заняття) Теми та поняття галузі. Презентація інформації **Тема 4.2 (Самостійна робота)** Завдання з граматики (часи англійського дієслова в активному стані; пасивний стан дієслова) Підготовка до залікової к/р Рубіжний контроль			8			8			2			14
Разом за ЗМ 4			16			15			4			26
Разом за змістовим модулем 3, 4			30			30			8			52
ІНДЗ												
Усього годин	**60**											

2 курс
(ІІІ семестр)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					Усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 5												
Тема 5.1. (Практичні заняття) Основні теорії науки за спеціальністю студента			8						2			

Тема 5.1 (Самостійна робота) *Фаховий текст: Контроль якості та тестування програмного забезпечення* Завдання до основного курсу з граматики						8						12
Тема 5.2. (Практичні заняття) Професійна комунікація			6						2			
Тема 5.2 (Самостійна робота) *Фаховий текст* Завдання до основного курсу з граматики						7						14
Разом за ЗМ 5			14			15			4			26
Змістовий модуль 6												
Тема 6.1 (Практичні заняття) Інновації та перспективи спеціальності **Тема 6.1 (Самостійна робота)** Реферування тексту. Завдання до основного курсу з граматики (умовний спосіб).			8			8			2			12
Тема 6.2 (Практичні заняття) Влаштування на роботу **Тема 6.2 (Самостійна робота)** Повторення та узагальнення матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи			8			7			2			14
Разом за ЗМ 6			16			15			4			26
Разом за змістовим модулем 5, 6			30			30			8			52
ІНДЗ												
Усього годин 60												
Усього годин за три семестри 180												

3.2.1. Дидактична карта навчальної дисципліни
Німецька мова

Назви змістових тем і модулів	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми практичних Занять	**Семестр 1** **Змістовий модуль 1. Вступний курс. Основні поняття галузі.**											
Тема 1. 1 Л. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні заувага. Елементи спілкування. Г. Адаптивний курс.			4			4			1 1			7
Тема 1.2 Л. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.			3			4			1			6
Тема 1.3			4			4			1			7

Л. Робота та професії. Організація робочого процесу. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб .												
Тема 1.4 Л. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Г. Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.			3			3			1			6
Підсумковий тест			1									
Разом за змістовим модулем 1			15			15			4			26
Змістовий модуль 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації												
Тема 2.1 Л. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Г. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.			4			4			1			7
Тема 2.2 Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.			3			4			1			6
Тема 2.3 Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі.			44			4			1			7
Тема 2.4 Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.			3			3			1			6
Підсумковий тест			1									
Разом за змістовим модулем 2			15			15			4			26
Усього годин			30			30			8			52
	Семестр 2 **Змістовий модуль 3. Обробка та аналіз інформації**											
Тема 3.1 Л. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування			4			4			1			7

психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.												
Тема 3.2 Л. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Г. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.			3			4			1			6
Тема 3.3 Л. Фаховий текст. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).			4			4			1			7
Тема 3.4 Л. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рекламації на неякісний продукт або послугу. Г. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).			3			3			1			6
Підсумковий тест			1									
Разом за змістовим модулем 3			15			15			4			26
Усього годин			15			15						
Семестр 2 **ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації**												
Тема 4.1 Л. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Г. Давньоминулий час дієслова.			4			4			1			7
Тема 4.2 Л. Фаховий текст. Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб.			3			4			1			6
Тема 4.3 Л. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Г. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники			4			4			1			7

місця.												
Тема 4.4 Л. Фаховий текст Г. Минулий час дієслова.			3			3			1			6
Підсумковий тест			1									
Разом за змістовим модулем 4			15			15			4			26
Усього годин			30			30			8			52
	Семестр 3 **ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація**											
Тема 5.1 Л. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Тематично-діалогічне мовлення. Г. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком.			4			4			1			7
Тема 5.2 Л. Фаховий текст Г. Ступені порівняння прик-метників і прислівників (по-вторення).			3			4			1			6
Тема 5.3 Л. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Г. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні рече-ння причини.			4			4			1			7
Тема 5.4 Л. Фаховий текст Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).			3			3			1			6
Підсумковий тест			1									
Разом за змістовим модулем 5			15			15			4			26
Усього годин			15			15			4			
Семестр 3 **ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю**												
Тема 6.1 Л. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: харчування у різних гастрономічних закладах. Г. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. (повторення)			4			4			1			7
Тема 6.2 Л. Фаховий текст Г. Прийменники (повторення). Інфінітивні			3			4			1			6

конструкції.												
Тема 6.3 Л. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Г. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення)			4			4			1			7
Тема 6.4 Л. Фаховий текст. Г. Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).			3			3			1			6
Підсумковий тест			1									
Разом за змістовим модулем 6			15			15			4			26
Усього годин			30			30			8			52
Усього годин за 3 семестри			90			90			24			156

3.2.1. Теми практичних занять
Англійська мова

Змістовий модуль (ЗМ) Тема (Т)	**Зміст навчального елементу**	**к-ть годин (денна)**	**к-ть годин (заочна)**
	(І семестр) **ЗМ 1. Вступний курс. Основні поняття галузі**		
Т 1.1	Адаптивний курс. Корективний курс фонетики. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Адаптивний курс граматики (артикль, іменник, присвійний відмінок іменника, артикль, присвійний відмінок іменника, дієслово to be поняття про дієслово). *Фаховий текст: Mathematics as a science*	**10**	**2**
Т 1.2	*Фаховий текст: Arithmetic Geometry* Ідентифікація професійного оточення; інтеграція у фахове середовище. Адаптивний курс з граматики (множина іменників; числівники; прикметники; ступені поріняння прикметників; типи питальних речень)	**8**	**2**
	ЗМ 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації		
Т 2.1	Основні поняття в галузі. *Фаховий текст: Prominent Mathematicians and Computer Scientists* Професії в галузі. Стосунки з колегами. Типи галузевих організацій. Вирішення проблем у громадських закладах. Подорож (телефонна розмова з компанією, замовлення місця в готелі, купівля квитка на літак). Анкета, супровідний лист, резюме, лист подяки. Адаптивний курс граматики (неозначені часи дієслова, прикметник).	**6**	**2**
Т 2.2	Сучасні засоби передачі інформації (телефонна розмова з компанією, інтернет). *Фаховий текст.* Організація повсякденного життя студента. Організація навчального процесу студента. Адаптивний курс граматики (група теперішніх неозначених та тривалих часів, форми вираження майбутньої дії)	**6**	**2**
		30	**8**

(ІІ семестр) **ЗМ 3 Обробка та аналіз інформації**			
Т 3.1	Основні методи галузі знань «Комп'ютерні науки/інформаційні технології» *Фаховий текст: Лінійна алгебра* Організація побуту студента. Основний курс граматики (перфектно-тривалий час; поняття про стан англійського дієслова)	**8**	**2**
Т 3.2	*Фаховий текст: Диференційна геометрія.* Основний курс граматики (таблиця неправильних дієслів англійської мови; теперішній завершений і минулий неозначений та тривалий часи, модальні дієслова)	**6**	**2**
ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації			
Т 4.1	Основні розділи, пов'язані зі спеціальністю *Фаховий текст: Функціональний аналіз. Системний аналіз* Завданя до основного курсу граматики	**8**	**2**
Т 4.2	Теми та поняття галузі. Презентація інформації. Фаховий текст. Здоров'я та особиста безпека студента. Підготовка презентації / усної доповіді. Основний курс граматики (часи англійського дієслова в активному стані; пасивний стан дієслова) Модульний контроль	**8**	**2**
		30	8
(ІІІ семестр)			
ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація			
Т 5.1	Основні теорії науки за спеціальністю студента *Фаховий текст: Основи інтернет технологій. Програмування.* Основний курс з граматики: Складні, складно-підрядні, складно-сурядні речення. Умовний спосіб.	**8**	**2**
Т 5.2	Професійна комунікація. *Фаховий текст (за вибором студента)* Організація вільного часу та дозвілля студента. Ділові подорожі. Ведення телефонних бесід, перемовин. Основний курс з граматики: Узгодження часів. Непряма мова.	**6**	**2**
ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю			
Т 6.1	Інновації та перспективи спеціальності. *Фаховий текст: Інформаційні системи менеджменту та маркетингу* Основний курс з граматики: Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій.	**8**	**2**
Т 6.2	Влаштування на роботу. Фаховий текст. Ідентифікація професійного оточення; інтеграція у фахове середовище. Основні правила працевлаштування: як сподобатися інтерв'юеру. Співбесіда, аплікаційна форма, супровідний лист. Основний курс з граматики: Неособові форми дієслова: дієприкметники	**8**	**2**
		30	**8**
Всього		**90**	**24**

3.2.1. Теми практичних занять
Німецька мова

№	Назва теми
Т 1.1	Лексичний матеріал. Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. Граматичний матеріал. Адаптивний курс граматики (означений та неозначений артикль,

	іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).
Т 1.2	Лексичний матеріал. Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрата часу, організація дозвілля. Інформаційні анонси. Граматичний матеріал. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.
Т 1.3	Лексичний матеріал. Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. Граматичний матеріал. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
Т 1.4	Лексичний матеріал. Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. Граматичний матеріал. Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.
Т 2.1	Лексичний матеріал. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення. Граматичний матеріал. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.
Т 2.2	Лексичний матеріал. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору. Граматичний матеріал. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.
Т 2.3	Лексичний матеріал. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Граматичний матеріал. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова.Зворотні дієслова.
Т 2.4	Лексичний матеріал. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей. Граматичний матеріал. Відмінювання прикметників. Заперечення.
	Підсумковий тест
Т 3.1	Лексичний матеріал. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.
Т 3.2	Лексичний матеріал. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Школа, свідоцтва(документи про освіту) та оцінки. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.
Т 3.3	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).
Т 3.4	Лексичний матеріал. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рекламації на неякісний продукт або послугу. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
	Підсумковий тест
Т 4.1	Лексичний матеріал. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Давньоминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).
Т 4.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
Т 4.3	Лексичний матеріал. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.
Т 4.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Минулий час дієслова (Перфект).
	Підсумковий тест
Т 5.1	Лексичний матеріал. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність.

	Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.
Т 5.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
Т 5.3	Лексичний матеріал. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Фаховий текст. Граматичний матеріал**.** Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.
Т 5.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).
	Підсумковий тест
Т 6.1	Лексичний матеріал. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)
Т 6.2	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.
Т 6.3	Лексичний матеріал. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).
Т 6.4	Лексичний матеріал. Фаховий текст. Граматичний матеріал. Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).
	Підсумковий тест

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	1 семестр 1 модуль: 1.Твір: Моя подорож за кордон. 2.Твір: Кар'єрний успіх. 3. Есе: Моя майбутня професія. 4. Есе: Психотип людини та професія.
2	1 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Видатні математичні вчення 2. Твір: Комп'ютер 3. Діалог: На митниці. 4. Доповідь: діловий етикет.
3	2 семестр 1 модуль: 1. Провідні підприємства галузі. 2. Проект: Видатні математики України. 3. Есе: Захист інформації 4. Проект: Бізнес в Україні
4	2 семестр 2 модуль: 1. Підготовка науково-популярної доповіді 2. Презентація: Математики Буковини 3. Культурні традиції країн 4. Доповідь: Виставкова діяльність у Чернівцях.
5	3 семестр 1 модуль: 1. Діалог: Телефонна розмова з клієнтом. 2. Доповідь: Оформлення документації для виїзду за кордон у країнах Європи. 3. Твір: Моє запитання Білу Гейтсу.
6	3 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Визначні місця України. 2. Визначні місця столиць (США, Канади, та ін.).

3.2.3. Самостійна робота
Англійська мова

№ з/п	Назва теми
Тема 1.1	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики. *Фаховий текст: Arithmetic Geometry. The magic of Golden Ratio* **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 7**

	К-ть годин (заочна): 12
Тема 1.2	*Фаховий текст: Antiderivatives and Integrals. Inverse Trigonometric Functions.* Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики. **Кількість балів: 3** **К-ть годин (денна): 8** **К-ть годин (заочна): 14**
Тема 2.1	Основні математичні теорії. *Фаховий текст: Probability theory. Set and its Elements.* Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 7** **К-ть годин (заочна): 12**
Тема 2.2	*Фаховий текст: Інтернет* Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики. Підготовка до проведення модульного контролю. **Кількість балів: 3** **К-ть годин (денна): 8** **К-ть годин (заочна): 14**
Тема 3.1	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики. *Фаховий текст: Аналітична геометрія.* **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 7** **К-ть годин (заочна): 12**
Тема 3.2	*Фаховий текст: Диференційні рівняння.* Завдання до корективного курсу з граматики (майбутні часи англійського дієслова). **Кількість балів: 3** **К-ть годин (денна): 8** **К-ть годин (заочна): 14**
Тема 4.1	*Фаховий текст: Комплексний аналіз.* Завдання до корективного курсу з граматики. **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 7** **К-ть годин (заочна): 12**
Тема 4.2	*Фаховий текст: Математичний аналіз.* Корективний курс граматики (часи англійського дієслова в активному стані; пасивний стан дієслова).Підготовка до рубіжного контролю. Залік **Кількість балів: 3** **К-ть годин (денна): 8** **К-ть годин (заочна): 14**
Тема 5.1	*Фаховий текст: Контроль якості та тестування програмного забезпечення.* Завдання до основного курсу з граматики. **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 8** **К-ть годин (заочна): 12**
Тема 5.2.	Завдання до основного курсу з граматики **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 7** **К-ть годин (заочна): 14**
Тема 6.1.	Реферування тексту. Завдання до основного курсу з граматики (правила вживання герундія та інфінітива). **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 8** **К-ть годин (заочна): 12**
Тема 6.2	Завдання до основного курсу з граматики. Повторення та узагальнення матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 7** **К-ть годин (заочна): 14**

	Усього годин за модуль 1: К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 2:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 3:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 4:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за 5, 6 модулі (денна):** Самостійна робота – 60 **Усього годин (Заочна):** Самостійна робота – 104 **Залік 40 балів** **Усього 100 балів** **Усього годин за модуль 5:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 6:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за 5, 6 модулі (денна):** Самостійна робота – 30 **Усього годин за 5, 6 модулі (Заочна):** Самостійна робота – 52 **Іспит: 40 балів** **Усього 100 балів**

3.2.3. Самостійна робота
(німецька мова)

№	Назва теми
Тема 1.1	Формальне і неформальне привітання. Представлення особистих даних. Представлення інформації про своїх колег. Обговорення щоденних обов'язків. Повторення граматичного матеріалу: означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden). **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 1.2	Обговорення планів на наступний день. Культурологічні аспекти пунктуальності. Планування дозвілля у святкові дні. Граматичний матеріал: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 1.3	Підготовка документів для співбесіди. Телефонна розмова з роботодавцем. Усна співбесіда на фірмі. Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II). **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**

Тема 1.4	Написання офіційного запрошення на мистецький захід. Підготовка усного неформального запрошення до музею. Лексичні засоби ввічливої відмови. Граматичний матеріал: керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 2.1	Переговори з представником фірми-партнера. Підготовка листа-запрошення. Граматичний матеріал: інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника. **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 2.2	Обговорення останньої прочитаної книги. Презентація опису подій в минулому часі. Критерії вибору художньої літератури. Граматичний матеріал: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 2.3	Презентація теми про улюблене ток-шоу. Найвідоміші телеведучі. Вимоги до написання електронних листів. Граматичних матеріал: умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 2.4	Презентація доповіді на тему «Реклама в засобах масової інформації». Обговорення переваг і недоліків сучасної реклами. Підготовка тексту до рекламного ролику. Граматичний матеріал: відмінювання прикметників. Заперечення. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 3.1	Роль вищої освіти в сучасному житті. Мотивація при вивченні іноземних мов. Граматичний матеріал: підрядні речення умови. Підрядні речення мети. **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 3.2	Критерії вибору курсів для вивчення іноземної мови. Телефонна розмова з менеджером мовної школи. Запит необхідної інформації. Граматичний матеріал: словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 3.3	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 3.4	Написання скарги. Обґрунтування необхідності заміни неякісного товару. Граматичний матеріал: відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит). **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 4.1	Презентація теми «Переваги і недоліки різних видів транспорту». Запит інформації про рух потягів. Граматичний матеріал: давньоминулий час дієслова. (Плюсквамперфект). **Кількість балів: 2**

	К-ть годин (денна): 4 **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 4.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II). **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 4.3	Підготовка діалогу на тему «Планування відпустки». Плюси і мінуси активного відпочинку. Спілкування з менеджером готелю. Граматичний матеріал: підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 4.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: минулий час дієслова (Перфект). **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6** **Залік: 40** **Разом: 100 балів**
Тема 5.1	Типи темпераменту людини. Лексичні засоби для опису психологічних станів. Граматичний матеріал: займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника. **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 5.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників і прислівників. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 5.3	Стресостійкість. Психологічна допомога у стресових ситуаціях. Діалог: «На прийомі у психолога». Граматичний матеріал: парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 5. 4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: іфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 6.1	Доповідь на тему: «Соціокультурні джерела веганства». Дискусія на тему про плюси і мінуси різноманітних дієт. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання. **Кількість балів: 2** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 6.2	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: прийменники. Граматичний матеріал: інфінітивні

	конструкції. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 6**
Тема 6.3	Правила оформлення ділового листа. Написання неформального листа. Лексичні засоби підтвердження та відмови від запрошення. Повторення граматичного матеріалу: підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 4** **К-ть годин (заочна): 7**
Тема 6.4	Фаховий текст. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників. **Кількість балів: 1** **К-ть годин (денна): 3** **К-ть годин (заочна): 6**
	Усього годин за модуль 1: К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 2:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 3:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 4:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за 5, 6 модулі (денна):** Самостійна робота – 60 **Усього годин (Заочна):** Самостійна робота – 104 **Залік 40 балів** **Усього 100 балів** **Усього годин за модуль 5:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за модуль 6:** К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 **Усього годин за 5, 6 модулі (денна):** Самостійна робота – 30 **Усього годин за 5, 6 модулі (Заочна):** Самостійна робота – 52

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре

	C (70-79)	**Добре**
Задовільно	**D (60-69)**	**Задовільно**
	E (50-59)	**Достатньо**
Незадовільно	**FX (35-49)**	**(незадовільно) з можливістю повторного складання**
	F (1-34)	**(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом**

Види та форми контролю

Види та форми контролю містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком або іспитом. Залік проводиться після закінчення II семестру. Екзамен після III семестру.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:
- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; творчі та ін.);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

(за видами діяльності)

1-й семестр

Види діяльності	**Кількість завдань** (обов'язково)	**Максимальна кількість балів** (за 1 завдання)	**Всього балів**
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			**15**
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			10
Всього за 1 семестр:			**30**

2-й семестр

Види діяльності	**Кількість завдань** (обов'язково)	**Максимальна кількість балів** (за 1 завдання)	**Всього балів**
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2

Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			**15**
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			5
Всього за 1 семестр:			**30**
Всього за 2 семестр:			**30**
Заліковий тест			**40**
Підсумковий контроль			**100**

3-й семестр

Види діяльності	**Кількість завдань** (обов'язково)	**Максимальна кількість балів** (за 1 завдання)	**Всього балів**
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	5	3	15
Письмове завдання	5	1	5
Модульне тестування	1	5	5
Додаткові завдання Індивідуальне (творче) завдання	1	5	**5**
Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів			**60**
Підсумковий тест			**40**
Залік			**100**

* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

** твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що Тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

Оцінка усних відповідей

Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
Виконання завдання (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
Уміння вести діалог (правильність постановки запитань, доречність відповідей	0.2 бали	
Використання мовних засобів (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
Використання мовних засобів (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
Вимова, невимушеність мовлення	0.1бал	
Всього	**1 бал**	
Всього завдань за семестр	**2**	

Критерії оцінювання ділової гри, презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)

Оцінювання письмових робіт:

- контрольні лексико-граматичні тести;
- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;
«2», «2-» (FX,F) - більше 12 помилок.
(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

Розподіл балів, які отримують студенти
Залік

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	100
5	10	5	10	5	10	5	10		

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Екзамен

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)				Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		40	100
Т1	Т2	Т3	Т4		
15	15	15	15		

Т1, Т2 ... – теми змістових модулів.

5. Рекомендована література

Англійська мова

5.1. Базова (основна)

1. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1, 2 – Чернівці : Родовід, 2013. – 244 с.
2. Циндар Н.В. Basic English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету / Укл. Н.В. Циндар. – Чернівці, 2013. – 210 с.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій. Частина ІІ Програмне забезпечення / Укл.: Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.В. Чернівці, 2020. – 160 с.

5.2. Допоміжна

- Ніжнік Л.І. English and Computer Science. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету комп'ютерних наук. / Укл. Л.І. Ніжнік. – Чернівці, 2013. – 188 с.
- Мансі Є.О. Англійська мова. Київ: „Академія". 2004. − 432с.
- Погорелова Р.В. Mathematics. Посібник. – К.: Вища школа, 1993. – 269 с.
- Comfort J. (1995) Effective presentations Oxford: Oxford University Press.
- Evans, V. (1998) Successful Writing. Blackpill: Express Publishing. – 116 p.
- Azar, B.S (1999) Understanding and Using English Grammar. New York: Pearson Education. – 437 p.
- Murphy R., English Grammar in Use. CEF Level: B1 Intermediate - B2 High Intermediate.

Cambridge University Press.
• Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for Computer Users. Fourth edition. – Cambridge. [Електронний ресурс]
• Kathy Cox, David Hill. English for Academic Purposes. - Pearson Education, Australia [Електронний ресурс]
• McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008. — 176 p.

Німецька мова

5.1. Базова (основна)

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2012. 130 S.
2. Шенько М.М. Збірник текстів із завданнями для студентів факультету математики та інформатики. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2012р., 64с.
3. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.

5.2. Допоміжна

4. Anni Fischer-Mitzivirus, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+.Hueber Verlag Ismaning.Druck 2015.116 S.
5. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers. Themen Aktuell. Zertifikatsband. Niveaustufe B1. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2011.169 S.
6. Sandra Hohman. Einfach Schreiben. Deutsch als zwei- und Fremdsprache. Niveaustufe B1. Ernst Lett Sprachen Stuttgart. Druck 2011. 64 S.
7. Кантемір Н.Р., Кантемір С.О. Zu gutem DEUTSCH: Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Практичний курс німецької мови (для початківців): навчальний посібник. – 2-ге вид., стереотип. - Чернівці: Технодрук, 2012 р., 432с.

6. Інформаційні ресурси

- Encyclopedia of Maths. URL: http://www.encyclopediaofmath.org
- www.englishforacademicstudy.com
- https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions
- www.skillsyouneed.com/presentation - skills/

www.welt.de/wissenschaft/
www.mathematik-netz.de
http://www.pcwelt.de
http://www.dw.com/de