

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
«Друга ділова іноземна мова» (англійська)  
(обов'язкова)

**Освітньо-професійна програма:** «Туризм і рекреація», «Міжнародний туризм»

**Спеціальність:** 242 «Туризм і рекреація»

**Галузь знань:** 24 «Сфера обслуговування»

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)  
Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється **географічним факультетом**

Мова навчання **англійська / німецька**

**Розробник:** асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів  
Боцвінок Л.М.

**Профайли викладачів:** <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

**Контактний телефон:** (0372) 584743

**E-mail:** [l.botsvinok@chnu.edu.ua](mailto:l.botsvinok@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в системі Moodle:** оновлюється

**Консультації:** Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням:

[http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Онлайн консультації:** одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Індивідуальні консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

## **1. Призначення навчальної дисципліни**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є діловий іноземний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Основні принципи курсу: академічно-професійна спрямованість, комунікативність, модульність, тематичність. Професійна спрямованість вимагає поглиблення базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань, що паралельно з удосконаленням іншомовної компетентності сприятиме

практичному оволодінню іноземною мовою для майбутньої професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з 8 змістових модулів:

- ЗМ 1. Знайомство. Моя сім'я.
- ЗМ 2. Професії. Дозвілля.
- ЗМ 3 Мій дім. Їжа та напої.
- ЗМ 4. Медицина. Мистецтво.
- ЗМ 5. Кухні народів світу. Мегаполіси.
- ЗМ 6. Покупки. Подорожі і туризм.
- ЗМ 7. Типи туризму
- ЗМ 8. Готельний та ресторанний бізнес.

Заняття проводяться щотижня (2 години / 1 пара), усього практичних занять на денній формі навчання – 300 годин, самостійна робота – 98 годин, форма підсумкового контролю: 3-5 семестр - заліки, 6 семестр - іспит.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Друга ділова іноземна мова» є формування практичного володіння мовою на автономному рівні, необхідного для ефективного професійного та ділового функціонування: у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і з використанням прийомів і відповідних комунікативних методів проводити обмін інформацією загальнонаукового та професійно-спрямованого характеру.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** Ознайомити студентів з специфікою ділового мовлення, науково-письмової комунікації та встановлення контактів / стосунків у професійному оточенні іноземною мовою. Навчити студентів методичним прийомам організації самостійної роботи з іншомовним науковим фаховим текстом: читання, розуміння та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом. Допомогти студентам оволодіти навичками організації іншомовних дискусій та обговорень.

### **Пререквізити.**

Курс «Друга ділова іноземна мова» є обов'язковою дисципліною, призначеною для викладання студентам спеціальності «Туризм» географічного ф-ту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліна вивчається на 3 та 4 курсах.

## **2. Результати навчання**



										(шт.)	(шт.)			
Ден на	3	5-75	150	1	24	-	-	24	49	-	нб		2	
		6-75		1	24			24	49	-	нб		2	
	4	7-75	150	1	24	-	-	24	49	-	нб		2	
		8-75		1	24			24	46	-			5	
Заоч на	3	5-75	150	1	8	-	-	8	65	-			2	
		6-75		1	8			8	65				2	
	4	7-75	150	1	8	-	-	8	65	-			2	
		8-75		1	8			8	62				5	

### Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Модуль 1</b>														
<b>Змістовий модуль 1.</b>														
Тема 1. „Знайомство”	9	-	3	-		6	9	-	1	-			8	
Тема 2. „Моя сім'я”	9	-	3	-		6	9	-	1	-			8	
Разом за змістовим модулем 1	18	-	6	-		12	18	-	2	-			16	
<b>Змістовий модуль 2.</b>														

Тема 3. <i>„Професії”</i>	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 4. <i>„Дозвілля”</i>	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Разом за змістовим модулем 2	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
<b>Усього годин</b>	36	–	12	–		24	36	–	8	–		32
<b>Модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
Тема 5. <i>„Мій дім”</i>	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 6. <i>„Їжа та напої”</i>	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Разом за змістовим модулем 3	18	–	6	–		12	18	–	2	–		16
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
Тема 7. <i>„Медицина”</i>	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8
Тема 8. <i>„Мистецтво”</i>	9	–	3	–		6	9	–	1	–		8

Разом за змістовим модулем 4	18	-	6	-		12	18	-	2	-		16
<b>Усього годин</b>	36	-	12	-		24	36	-	8	-		32

### Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	Лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 5.</b>												
Тема 9. <i>„Кухні народів світу”</i>	9	-	3	-		6	9	-	1	-		8
Тема 10. <i>„Меганоліси”</i>	9	-	3	-		6	9	-	1	-		8
Разом за змістовим модулем 5	18	-	6	-		12	18	-	2	-		16
<b>Змістовий модуль 6.</b>												
Тема 11. <i>„Покупки”</i>	9	-	3	-		6	9	-	1	-		8

Тема 12. <i>„Подорожі і туризм”</i>	9	-	3	-		6	9	-	1	-		8
Разом за змістовим модулем 6	18	-	6	-		12	18	-	2	-		16
<b>Усього годин</b>	36	-	12	-		24	36	-	8	-		32
<b>Модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 7.</b>												
Тема 13. <i>„Типи туризму”</i>	18	-	6	-		12	18	-	2	-		16
Разом за змістовим модулем 7	18	-	6	-		12	18	-	2	-		16
<b>Змістовий модуль 8.</b>												
Тема 14. <i>„Готельно-ресторанний бізнес”</i>	18	-	3	-		12	18	-	8	-		16
Разом за змістовим модулем 8	18	-	3	-		12	18	-	8	-		16
<b>Усього годин</b>	36	-	18	-		48	36	-	16	-		64

## Теми практичних занять

### Рік підготовки 1-й Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	К-ість ГОДИН
	<b>Модуль 1.</b> <i>Змістовий модуль 1.</i>	
<b>Тема 1.1</b> <b>(Практичне заняття)</b>	Алфавіт. Буква, звук, фонетичний звук. Основні системні особливості англійських голосних. Типи складів. Довгі і короткі голосні звуки. Позиційні варіанти читання голосних. Читання голосних буквосполук. Дифтонги. Основні системні особливості англійських приголосних. Основні особливості читання букв і вимовлення звуків. Читання приголосних буквосполук.	2
<b>Тема 1.2</b> <b>(Практичне заняття)</b>	Види інтонації: спадний і висхідний. Словесний наголос. Позначення наголосу у транскрипції. Фразовий наголос. Усна розмовна тема: «Знайомство». Введення форм привітання та прощання. Робота в парах. <i>Грамматика: Дієслово to be в Present Simple (повна та коротка форми).</i>	2
<b>Тема 1.3</b> <b>(Практичне заняття)</b>	Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Артикль. Неозначений артикль. Множина іменників. Числівник (1-20).</i> Вивчаюче читання навчального тексту. Комунікативні завдання з теми. Розвиток навичок аудіювання.	2
<b>Тема 1.4</b> <b>(Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: «Моя сім'я». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Запитальна та заперечна форми дієслова to be.</i> Закріплення та розширення лексичного мінімуму до теми	2
<b>Тема 1.5</b> <b>(Практичне заняття)</b>	Підсумкове заняття з тем. Контрольний словниковий диктант. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2

	<b>Модуль 1.</b> <i>Змістовий модуль 2.</i>	
--	--	--



Тема 1.6 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Професії». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Теперішній неозначений час (III особа однини).</i> Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми.	2
Тема 1.7 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Особові займенники. Об'єктний відмінок.</i> Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Грамматика: Прийменники: in, for, after, from, to, by, about, as.</i>	2
Тема 1.8 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Дозвілля». Введення лексичних одиниць до теми. Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Теперішній неозначений час (I та II особи одн. і мн. ).</i> Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. <i>Грамматика: Прийменники часу in, on, at.</i>	2
Тема 1.9 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: прислівники частотності.</i> Розвиток навичок пошукового та оглядового читання. <i>Грамматика: Структура like/love + verb+ing</i>	2
	Підсумкове заняття з тем. Контрольний словниковий диктант. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2

	<b>Модуль 2.</b> <i>Змістовий модуль 3.</i>	
Тема 2.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Мій дім». Введення лексичних одиниць до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. <i>Грамматика: Зворот There is/there are</i>	2
Тема 2.2 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. Розвиток навичок діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: прийменники місця.</i>	2
Тема 2.3 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Їжа та напої». Введення лексичних одиниць до теми Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Дієслово can / could.</i>	2
Тема 2.4 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. <i>Грамматика: Минулий час дієслова to be.</i>	2

<b>Тема 2.5 (Практичне заняття)</b>	Активізація лексичних одиниць та клішованих єдностей з теми. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: прийменники by, with, of, in, on, at, to.</i> Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2
	<b>Модуль 2.</b> <i>Змістовий модуль 4.</i>	
<b>Тема 2.6 (Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: « <b>Медицина</b> ». Формування усних комунікативних навичок з теми. Розвиток словесно-логічного мовлення, вдосконалення знання мови. <i>Грамматика: Past Simple правильних дієслів.</i>	2
<b>Тема 2.7 (Практичне заняття)</b>	Введення лексичного матеріалу до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: Past Simple неправильних дієслів.</i>	2
<b>Тема 2.8 (Практичне заняття)</b>	Розвиток навичок аудіювання. Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Прийменники: about, after, for.</i>	2

<b>Тема 2.9 (Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: « <b>Мистецтво</b> ». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Past Simple Tense (заперечна форма).</i>	2
<b>Тема 2.10 (Практичне заняття)</b>	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Past Simple Tense (запитальна форма).</i> Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні <i>Грамматика: Таблиця неправильних дієслів.</i>	2
	Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР. <b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2

**Рік підготовки 2-й Денна форма навчання**

№ з/п	Назва теми	К-ість годин
<b>Модуль 3</b> <i>Змістовий модуль 5.</i>		

<b>Тема 3.1 (Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: «Кухні народів світу». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Злічувані та незлічувані іменники.</i>	2
<b>Тема 3.2 (Практичне заняття)</b>	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків роботи зі словником. <i>Грамматика: структури I like.../ I would like...</i>	2
<b>Тема 3.3 (Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: «Мегаполіси». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Вищий ступінь</i>	2
<b>Тема 3.4 (Практичне заняття)</b>	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: структура: Have got...</i> Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. <i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Найвищий ступінь</i>	2
	Підсумкове заняття з тем. Розвиток навичок письма. Самостійні висловлювання з тем. Контроль СР.	2
	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2

	<b>Модуль 3</b> <i>Змістовий модуль 6.</i>	
<b>Тема 3.5 (Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: «Покупки». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: Present Continuous Tense.</i>	2
<b>Тема 3.6 (Практичне заняття)</b>	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. <i>Грамматика: Possessive pronouns. Структура: Whose+ possessive pronoun .</i>	2
<b>Тема 3.7 (Практичне заняття)</b>	Усна розмовна тема: «Подорожі та туризм». Введення лексичного матеріалу до теми. <i>Грамматика: способи вираження майбутнього часу. Структура: going to.</i>	2
<b>Тема 3.8 (Практичне заняття)</b>	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Розвиток навиків діалогічного мовлення та аудіювання. <i>Грамматика: вживання інфінітива для вираження мети.</i> Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання.	2
	Самостійні висловлювання з тем. Підсумкове заняття з тем. Контроль СР.	2
	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2
	<b>Модуль 4</b> <i>Змістовий модуль 7.</i>	

Тема 4.1 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Типи туризму». Введення лексичного матеріалу до теми. Лексико-граматичний аналіз структури тексту. <i>Грамматика: Типи питальних речень.</i>	2
Тема 4.2 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Прикметники та прислівники, їх порядок у реченні.</i>	2 2
Тема 4.3 (Практичне заняття)	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні.	2 2

Тема 4.4 (Практичне заняття)	Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма.	2
Тема 4.5 (Практичне заняття)	Підсумкове заняття з теми. Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
Тема 4.6 (Практичне заняття)	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2
	<b>Модуль 4</b> <i>Змістовий модуль 8.</i>	
Тема 4.7 (Практичне заняття)	Усна розмовна тема: «Готельно-ресторанний бізнес». Введення лексичного матеріалу до теми. Розвиток навичок діалогічного мовлення. <i>Грамматика: Present Perfect.</i>	2
Тема 4.7 (Практичне заняття)	Засвоєння та активізація лексичного мінімуму до теми. Лексико- граматичний аналіз структури тексту. <i>Грамматика: Present Perfect.</i>	2
Тема 4.8 (Практичне заняття)	Вивчаюче читання навчального тексту. Розвиток навичок оглядового та пошукового читання. Вдосконалення навичок монологічного мовлення з теми.	2
Тема 4.9 (Практичне заняття)	Розвиток навичок аудіювання. <i>Грамматика: Таблиця неправильних дієслів.</i> Практичне володіння мовними одиницями з теми. <i>Грамматика: Таблиця неправильних дієслів.</i>	2
	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення з теми. Комунікативні завдання з теми та тренування у спілкуванні. Практичні завдання з теми. Розвиток навичок письма. Підсумкове заняття з теми. Самостійні висловлювання з теми. Контроль СР.	2
	<b>Підсумковий модульний контроль.</b>	2

### 3.2.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Рік підготовки 1-й</b>			
1	Творча письмова робота: «Про себе».	8	15
2	Творча письмова робота: «Моя сім'я».	7	10
3	Творча письмова робота: «Мій робочий день».	8	15
4	Написання неофіційного листа.	7	10
5	Творча письмова робота: «Мій дім».	8	15
6	Написання офіційного листа.	7	10
7	Творча письмова робота: «Мій відпочинок».	8	15
8	Творча письмова робота: «Мій друг».	7	10
<b>Рік підготовки 2-й</b>			
9	Тренування у заповненні офіційних форм, бланків.	8	15
10	Твір-опис: «Моє улюблене місто».	7	20
11	Твір-опис: «Мої рідні та близькі».	8	15
12	Написання листівки.	7	20
13	Написання твору-розповіді.	15	15
14	Написання e-mail.	15	15
<b>Разом :</b>		<b>193</b>	<b>257</b>

### 4. Система контролю та оцінювання Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	дуже добре	
70-79	<b>C</b>	добре	
60-69	<b>D</b>	задовільно	
50-59	<b>E</b>	достатньо	
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Види та форми** контролю містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

**Засоби оцінювання:** контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проєктів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення VIII семестру.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

1. Богацький І.С. „Бізнес курс англійської мови”, 2005.
2. Мошняга Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство/ Мошняга Е.В. – М.: “Советский спорт”, 2003 (2008). – 247 с.
3. Манютіна О.І., Данилович О.Д. Гостинність та туризм / Манютіна О.І., Данилович О.Д. – Чернівці: Книги – XXI, 2010. – 134 с.
4. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Student’s Book – Oxford University Press, 2004. – 143p.

## ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

(за видами діяльності)

**8-й семестр**

Види діяльності	Кількість завдань (обов’язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	2	3	6
Усна презентація, доповідь	2	5	10
Письмове завдання	3	3	9
Модульне тестування	1	5	5
<b>Всього за 1 модуль*:</b>			<b>30</b>
<b>Додаткові завдання</b>			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	10	10
<b>Всього за семестр:</b>			<b>60</b>

<b>Підсумковий заліковий тест</b>	<b>40</b>
<b>Залік</b>	<b>100</b>

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\* реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що не менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни  
розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**Оцінка усних відповідей**

**Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі**

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
<b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
<b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
<b>Вимова, невимушеність мовлення</b>	0.1 бал	
<b>Всього</b>	<b>1 балів</b>	
<b>Всього завдань за семестр</b>	<b>2</b>	

**Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)**

\*Додається форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

**Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;

«2», «2-» (FХ,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

**Розподіл балів, які отримують студенти**

*Приклад для заліку*

Поточне тестування та самостійна робота												ЗАЛІК	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	мк	ср	T5	T6	T7	T8	мк	ср	40	100

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

T1, T2 ... – теми змістових модулів

*Приклад для екзамену*

Поточне тестування та самостійна робота												ІСПИТ	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	мк	ср	T5	T6	T7	T8	мк	ср	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 5. Рекомендована література

### Англійська мова

#### Базова (основна)

1. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Student's Book – Oxford University Press, 2004. – 143p.
2. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Workbook – Oxford University Press, 2004. – 98p.
3. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Teacher's Book – Oxford University Press, 2004. – 78p.
4. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Test Booklet – Oxford University Press, 2004. – 78p.
5. John and Liz Soars. New Headway. English course. Pre-intermediate. Student's Book – Oxford University Press, 2004. – 144p.
6. John and Liz Soars. New Headway. English course. Pre-intermediate. Workbook – Oxford University Press, 2004. – 96p.
7. John and Liz Soars. New Headway. English course. Pre-intermediate. Teacher's Book – Oxford University Press, 2004. – 159p.
8. John and Liz Soars. New Headway. English course. Elementary. Test Booklet – Oxford University Press, 2004. – 80p.



## Допоміжна

1. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” Cambridge University Press, 1996, 259p
2. Longman Exams Dictionary, Pearson Education Limited, 2006, 1831p.
3. Mc Carthy Michael, O’Dell Felicity. English Vocabulary in Use (elementary). – UK: Cambridge University Press, 2001. – 250p.
4. Redman Stuart. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – UK: Cambridge University Press, 2001. – 263p.
5. Скляр Ю.С. Communicate in English : посібник з практики англійської мови – Чернівці : "Місто", 2008. – 192 с

\*Відповідно до нормативних документів обов'язкові консультації на денному відділенні становлять 6% від загального обсягу годин, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни, на заочному – 12% . Так як консультації активно сприяють виробленню таких важливих якостей, як дисциплінованість, працьовитість, цілеспрямованість, прагнення до пошуку істини, таких необхідних для сучасного фахівця високої кваліфікації, колектив кафедри наполегливо радить студентам використовувати можливість поспілкуватися з викладачем (-ами) курсу протягом 1 академічної години щотижня в індивідуальному або груповому форматі за затвердженим опублікованим графіком.