

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням**  
**(обов'язкова)**

**Освітньо-професійна програма:** «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)», «Біологія та біохімія», «Біохімія та лабораторна діагностика», «Екологія», «Біотехнології та біоінженерія», «Землеустрій та кадастр», «Технології виробництва та агроменеджмент», «Лісове господарство», «Ландшафтна архітектура та фітодизайн».

**Спеціальність:** 014.05 «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)», 014.06 «Середня освіта (хімія)», 091 «Біологія та біохімія», 101 «Екологія», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій», 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство»

**Галузь знань:** 09. Біологія, 10. Природничі науки, 20. Аграрні науки та продовольство

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється **Навчально-науковим інститутом біології, хімії та біоресурсів**

Мова навчання **англійська/німецька**

**Розробники:** кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів Манютина Олена Іванівна; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Вакарюк Руслан Володимирович; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Шенько Мирослава Миколаївна.

**Профайли викладачів:** <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

**Контактний телефон:** (0372) 584743

**E-mail:** [o.maniutina@chnu.edu.ua](mailto:o.maniutina@chnu.edu.ua), [r.vakariuk@chnu.edu.ua](mailto:r.vakariuk@chnu.edu.ua), [m.shenko@chnu.edu.ua](mailto:m.shenko@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в системі Moodle:** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1590>

**Консультації:** Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Онлайн консультації:** одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Індивідуальні консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

## **1. Призначення навчальної дисципліни**

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за відповідними спеціальностями та володіють іноземною мовою на рівні, який відповідає В1 за ЗЄР (Загально Європейські рекомендації щодо навчання та викладання сучасних мов). У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення та закріплення рівня володіння мовою. Курс має практичне спрямування у забезпеченні студентам можливості набуття загальної професійної комунікативної компетенції у користуванні англійською/німецькою мовою. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках знайомого загально-тематичного і ситуативного контексту відповідно до певної академічної та професійної сфери діяльності студентів. Самоосвіта вважається невід'ємною частиною даного навчального курсу, і особлива увага у програмі приділяється самостійній роботі студентів, для чого виділяється 2/3 годин курсу.

Курс є логічним продовженням вивчення іноземної мови у школі і складається з нижчезказаних етапів:

*Перший етап (I курс (1 сем))* – адаптивний курс: проводиться лексична, тематична, культурологічна підготовка до розширення бази знань та переходу до вивчення курсу „Іноземна мова за професійним спрямуванням”.

*Другий етап (I курс (2 сем.), II курс (1 сем, перший модуль)* – виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення, діалогів, бесід; вдосконалення вміння та навичок читання; поглиблення фонетичних, граматичних, лексичних навичок, підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу іноземної мови.

*Третій етап (II курс (1 сем., другий модуль)* – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками реферування спеціальної літератури, перекладу; здійснення переходу від вивчення мови, як навчального предмета до практичного використання в учбових, наукових, пізнавальних та комунікативних цілях.

## **2. Мета навчальної дисципліни**

Загальною метою є вивчення мови на професійному рівні; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість інструментального застосування іноземної мови.

Професійна спрямованість вимагає навчання та вироблення базових навичок та закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань; у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум і використовуючи прийоми і відповідні комунікативні методи, здійснювати обмін інформацією загальнонаукового та професійно спрямованого характеру.

Результатами вивчення курсу „Іноземна мова за професійним спрямуванням” мають стати досягнення рівня володіння мовою B1 (за стандартними вимогами на здобуття ступеня бакалавра);

### **3. Завдання**

Після повного закінчення курсу студент повинен: набути мовних, навчальних умінь та компетенцій на основі сформованих знань; оволодіти комунікативними навичками; продовжити створення бази для автономного й інструментального володіння іноземною мовою, що означає набуття необхідних знань для того, щоб:

- брати участь в усному мовленні іноземною мовою;
- реалізувати комунікативні наміри на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати тощо);
- працювати з іншомовними джерелами наукового та професійно-виробничого характеру;
- користуватися іншомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними); за результатом скласти реферат або анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності (передати його зміст рідною чи іноземною мовою);
- підготувати план – презентацію відповідно до теми курсової (дипломної) роботи.

### **4. Пререквізити**

Для вивчення курсу необхідні базові знання рівня A2 або B1 (Threshold-рубіжний), згідно з "Рекомендаціями Ради Європи".

Для підвищення ефективності засвоєння курсу, у випадку недостатнього рівня базових знань (A2 або B1, згідно з "Рекомендаціями Ради Європи"), слухачеві рекомендується прослухати інтенсивний курс на базі Лінгвістичного Центру ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

### **5. Результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни студенти мають **знати**:

- правила спілкування іноземною мовою для успішної комунікації в академічному та професійному середовищі з використанням вивченого граматичного і лексичного матеріалу;

- фахову тематику, оформлену лексичним матеріалом, передбаченим програмою;

- достатній лексичний та граматичний мінімум для читання суспільно-політичної, публіцистичної, фахової літератури з розумінням основного змісту прочитаного.

Після повного закінчення курсу іноземної мови підготовлений фахівець повинен **вміти**:

брати участь в усному мовленні іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою;

реалізувати комунікативні наміри письмово (написання електронних, ділових листів, проектів);

працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними носіями інформації, скласти анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності, передати його зміст рідною чи іноземною мовами, презентувати інформацію за потреби);

у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами здійснювати ознайомлювальне, пошукове та вивчаюче читання.

**Компетенції**, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни:

Прослухавши курс „Іноземна мова за професійним спрямуванням”, студент повинен:

- на професійному, побутовому та культурологічному рівнях виробити прості навички усної та письмової комунікації іноземною мовою;

- на основі сформованих знань брати участь в усному мовленні іноземною мовою;

- реалізувати комунікативні наміри на письмі (анотація, есе, коротка доповідь, презентація);

- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру;

- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання.

Опис та рівень дисципліни: Основні принципи курсу: професійна спрямованість, комунікативність, модульність (модульний зразок), тематичність.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: «Іноземна (англійська/німецька) мова за професійним спрямуванням»											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредити	години	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1 і	2	90	-	30	-	-	60		-
		2	1	90	-	30	-	-	60		залік
	2	3	2	90	-	30	-	-	60		екзамен
Заочна	1	1	2	60	-	8	-	-	52		-
		2	2	60	-	8	-	-	52		залік
	2	3	2	60	-	8	-	-	52		екзамен

#### Дидактична карта навчальної дисципліни (англійська мова)

##### 1 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I семестр</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента</b>													
<b>Тема 1.1 (Практичні заняття)</b> <b>Персональна ідентифікація.</b> Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги. <i>Корективний курс.</i> Фонетика. Правила читання. Граматичний матеріал: займенники (розряди, правила вживання). Частини мови. Словотвір. Основи синтаксису. Структура речень., іменники для позначення кількості артикль. Персональна ідентифікація. Встановлення контактів/стосунків: «Про себе», «Сімейні відносини». Елементи розмови. Форми звертання. Вітання. Спілкування у колективі. Автобіографічна інформація та сприймання такої інформації від колег.				5						2			
<b>Тема 1.1 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики.							5						8

Виконання завдань з підручника та/або наданих викладачем. Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах. Опрацювання лексики за темами: Моя сім'я. Мовленнєвий етикет спілкування. Складання діалогів.											
<b>Тема 1.2 (Практичні заняття)</b> <b>Представлення себе. Стосунки, контакти.</b> <i>Корективний курс граматики.</i> Присвійний відмінок іменника. Питальні речення. Present Continuous. Опис зовнішності людини та рис характеру. Передача інформації про себе та своїх друзів. Загальні характеристики людей. Анкета. Опрацювання мовних структур за темою «Щоденні турботи. Мій робочий день».			5					1			
<b>Тема 1.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Виконання завдань з підручника та/або наданих викладачем. Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах. Підготовка розповіді за темою «Зовнішність і характер», «Мій робочий день». Написання есе на тему «Мій найкращий друг»,					5						8
<b>НЕ 1.3. (Практичні заняття)</b> <b>Організація навчального процесу та самостійної роботи студента</b> <i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Прийменники часу. Прийменники з дієсловами та прикметниками. Вислови погодження, непогодження. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Способи вираження майбутньої дії. Вирази власної точки зору. Презентація інформації та ведення бесіди про особливості організації навчання. Освіта в Україні та Великобританії. Вивчаємо англійську мову. Чернівецький національний університет.			5					1			
<b>Тема 1.3 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Виконання завдань з підручника та/або наданих викладачем. Опрацювання лексики за темами: Моє навчання в університеті. Мій факультет. Моя група. Підготовка розповіді про Чернівецький університет та про значення освіти. Опрацювання інформації тексту «Вивчення англійської мови». Складання діалогу «В університеті».					5						10

Змістовий модуль 2. Організація повсякденного життя студента											
<b>Тема 2.1. (Практичні заняття)</b> <b>Загальне оточення</b> <i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Іменник. Прийменники. Дієслово. Структура there is/are. Неозначені часи. Теперішній завершений час. Особливості вживання Present Perfect та Past Simple. Облаштування особистого оточення і умов життєдіяльності. Вирішення особистих побутових проблем. Читання, розуміння та передача інформації на тематику вирішення побутових питань, з житлом, у місті і т. п.				8					2		
<b>Тема 2.1.(Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця Present Perfect, Past Simple). Опрацювання лексики за темами: Місто. Офіційні громадські установи. Житло британців. Житло українців. Написання есе «Будинок/апартаменти моєї мрії».							7				12
<b>Тема 2.2 (Практичні заняття)</b> <b>Продукція і послуги</b> <i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Числівник. Множина іменників. Часові граматичні категорії: часи Continuous, Present perfect Continuous. Пошук та презентація інформації про адекватне забезпечення життєдіяльності. Продукти харчування у Великобританії. Традиційні страви української кухні. Рецепти. Здорове харчування.				7					2		
<b>Тема 2.2 (Самостійна робота)</b> Завдання до корективного курсу з фонетики, з граматики. Опрацювання лексики за темами: Моя улюблена страва. Заклади харчування в Україні та за кордоном. Посуд. Процес приготування їжі. Підготовка до проведення модульного контролю.							8				14
<b>Разом за змістовим модулем 1, 2</b>				<b>30</b>			<b>30</b>		<b>8</b>		<b>52</b>
<b>ІНДЗ</b>							<b>5</b>				

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь-ого	у тому числі					Усь-ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>2 семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення</b>												

<p><b>Тема 3.1 (Практичні заняття)</b>  <b>Організація побуту студента.</b>  Придбання необхідних товарів для повсякденного життя.  Обговорення продукції і якості послуг.  Реклама.  <b>Корективний курс.</b>  Грамотичний матеріал: займенники в англійській мові</p>			8					2			
<p><b>Тема 3.1 (Самостійна робота)</b>  Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики/  Підготовка розповіді про процес покупки.  Практика висловлювання за тематикою: В магазині промислових товарів. В магазині продуктових товарів. На ринку. Купівля / вибір одягу.  Підготовка до обговорення тематичного тексту.</p>					7						12
<p><b>Тема 3.2 (Практичні заняття)</b>  <b>Організація побуту студента.</b>  <b>Банківські послуги</b>  Корективний курс граматики: Минулі часи. Модальні дієслова.  Особисті фінанси та їх планування.  Особливості керування власними фінансами. Обговорення умов забезпечення матеріального достатку.  Обмін готівки.</p>			7					2			
<p><b>Тема 3.2 (Самостійна робота)</b>  Завдання до корективного курсу з граматики. Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних вправ.  Опрацювання лексики за темами «Банківські системи України та Великобританії. Обмін валют. Економіка і фінанси».</p>					8						14
<b>Змістовий модуль 4. Здоров'я та особиста безпека студента Інтеграція у фахове середовище</b>											
<p><b>Тема 4.1. (Практичні заняття)</b>  <b>Здоровий спосіб життя студента.</b>  Пошук та презентація інформації про здоровий спосіб життя. Особиста гігієна студента. У лікаря, в аптеці. Запобігання захворюванню.  <b>Корективний курс граматики:</b>  Узгодження часів. Непряма мова.  <b>Інтеграція у фахове середовище.</b> Пошук, обробка та передача інформації за темою, презентація спеціальності студента.  <b>Фахова тема:</b> Biology/Ecology/ Genetics Today</p>			8					2			
<p><b>Тема 4.1. (Самостійна робота)</b>  Пошук та презентація інформації за темами: Здоров'я і спорт. Тривалість життя. Медицина в Україні і Великобританії – переваги і недоліки. Фітнес і дієти. Завдання до корективного курсу з граматики</p>					7						12
<p><b>Тема 4.2 (Практичні заняття)</b>  <b>Ідентифікація особистості у суспільстві.</b> Обговорення актуальних тем сучасності. Розуміння та використання</p>			7					2			



інформації про основи екологічної грамотності. Екологічні проблеми в Україні та світі. <b>Корективний курс граматики:</b> Умовні реченні 1,2,3 типів. Повторення лексичного і граматичного матеріалу. <b>Інтеграція у фахове середовище.</b> Моя майбутня професія. Пошук, обробка, передача інформації на науково-популярну тематику за фахом. <b>Фахова тема:</b> «Я - майбутній біолог/еколог//біотехнолог/агроном/землевпорядник/("A Biologist/ Ecologists/ Agronomist/ to Be")														
<b>Тема 4.2 (Самостійна робота)</b> Пошук та презентація інформації за темами: «Екологічна безпека». «Моє місто». Вивчення лексики тексту. Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних і лексичних вправ. Підготовка до бесіди за інформацією текстів. Презентація теми. Завдання до основного курсу з граматики (Підрядні речення часу та умови, практика вживання). Підготовка до залікової к/р. Рубіжний контроль.						8								14
<b>Разом за змістовим модулем 1, 2</b>			30			30				8				52
<b>ІНДЗ</b>						5								
<b>Разом за семестр</b>			<b>60</b>											<b>60</b>

## 2 курс

### Змістово-діяльнісна структура модулів навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усього	денна форма					Заочна форма						
		го	у тому числі					Усього	у тому числі				
	л	п	лаб	інд	с.р.	го	л	п	лаб	інд	с.р.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	
<b>3 семестр</b>													
<b>Змістовий модуль 5 Англійська мова професійного спрямування. Основні поняття галузі. Інтеграція у фахове середовище. Ділове спілкування. Вільний час студента</b>													
<b>Тема 5.1. (Практичні заняття)</b> <b>Інтеграція в професійне середовище</b> <b>Повторення:</b> Граматика: Часові форми різних граматичних категорій, вивчених минулого року. <b>Фахові теми. Видатні вчені в галузі (видатні біологи, біотехнологи, екологи, агрономи...)</b> <b>Корективний курс граматики:</b> Активний і пасивний стан дієслова. <b>Лексика розмовної теми:</b> Організація вільного часу та дозвілля студента, світські події. Відпочинок. Канікули. <b>Фаховий текст:</b> Evolution. Evolutionary Thinking			8					2					
<b>Тема 5.1 (Самостійна робота)</b> Відвідування мистецьких заходів – вільна бесіда. Опрацювання тексту, діалогу для подальшого обговорення. Підготовка усного мовлення за темою: «Організація вільного часу та дозвілля студента».						7						14	

<p>Діалогічне мовлення: «Типи відпочинку», «Активний відпочинок молоді».</p> <p>Бесіда за матеріалом тексту «Біорізноманіття видів»</p> <p><b>Фаховий текст:</b> <i>Historical Development of Species Concept</i></p> <p>Завдання до курсу з граматики</p>											
<p><b>Тема 5.2. Практичні заняття</b></p> <p><b>Ділове спілкування</b></p> <p><b>Інтеграція у фахове середовище</b></p> <p><b>Граматичний матеріал:</b> Безособова форма дієслова. Інфінітив. Перфектний інфінітив з модальними дієсловами.</p> <p><b>Мовлення:</b> Мовленнєні структури спілкування з однолітками, викладачами та колегами. Навички проведення дискусії на професійні теми. Засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, підготовка до співбесіди, ведення перемовин.</p> <p><b>Фахові теми:</b> <i>Species Concept</i></p>			7					2			
<p><b>Тема 5.2 (Самостійна робота)</b></p> <p>Лексика ділових контактів (ділових зустрічей, нарад, написання заяв, резюме тощо). Надання й отримання зворотної інформації ділового спілкування. Діалогічне мовлення у вирішенні фахових питань. Написання оголошень та ділових листів.</p> <p>Засоби масової інформації. Підготовка усного мовлення за темою: «Інтернет сьогодні» та «Технології та програмне забезпечення у проф. сфері»».</p> <p><b>Фахові теми:</b> <i>Biological Diversity</i></p> <p>Переклад фахового тексту: <i>Cells</i></p>					8						12
<b>Змістовий модуль 6. Англійська мова професійного спрямування. Ділові подорожі</b>											
<p><b>Тема 6.1 (Практичні заняття)</b></p> <p><b>Інтеграція у фахове середовище.</b></p> <p><b>Ділові подорожі</b></p> <p><b>Граматичний матеріал:</b> Безособова форма дієслова. Дієприкметники теперішнього, і минулого часів. Герундій: Особливості перекладу герундія укр. мовою.</p> <p><b>Мовлення:</b> Пошук та презентація інформації за темою: «В готелі, ресторані, банку тощо. Туристична агенція, аеропорт, залізничний вокзал, автовокзал, митниця та ін. На борту літака, судна, в поїзді, автотранспорті».</p> <p><b>Фахові теми:</b> <i>Classification of Species</i></p>			8					2			
<p><b>Тема 6.1 (Самостійна робота)</b></p> <p>Презентація інформації та ведення вільної бесіди про особливості різних типів подорожей. Складання та драматизація діалогів за темою «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації, анкет та візових форм». Діалогічне та монологічне мовлення за темою «У готелі».</p> <p><b>Фахові теми:</b> Опрацювання текстів “<i>Cladistics</i>”; “<i>Taxonomy</i>”. Дискусія, відповіді на питання до текстів.</p>					7						14

Письмовий переклад тексту « <i>Nature</i> ». Завдання до курсу з граматики (правила вживання герундія, дієприкметникових комплексів та способи перекладу їх українською мовою).													
<b>Тема 6.2 (Практичні заняття) Інтеграція у фахове середовище. Сучасні тенденції та напрями розвитку науки/дисципліни/в майбутньому</b> <b>Граматичний матеріал:</b> Умовні речення. Умовні речення теперішнього і минулого часу реальної і нереальної умови. Непряма мова» <i>Повторення</i> й <i>узагальнення</i> вивченого раніше: <b>Мовлення:</b> Перспективи розвитку природничих наук (біологічних дисциплін). Опрацювання фахових текстів <i>Kingdoms of Life. Cladistics and Phenetics. Characteristics of Living Things</i>				7						2			
<b>Тема 6.2 (Самостійна робота)</b> Підготовка до участі у дискусіях та обговореннях за темою «Перспективи розвитку науки і техніки». Опрацювання тексту «Levels of Organisation». Написання есе «Сучасне та майбутнє біології/екології/агрономії/генетики». Додаткові тексти і завдання с. 68-79 (посібник Баланюк С.С. ENGLISH FOR BIOLOGY STUDENTS 2016). Підготовка до к/р. Рубіжний контроль.							8						12
<b>Разом за змістовим модулем 1, 2</b>				30 60			30 60			8			52
<b>ІНДЗ</b>	<b>10</b>												<b>60</b>

### Теми практичних занять

№ п/п	Семестр 1 (корективний курс)		К-сть годин
	Назва теми		
	<b>Змістовий модуль 1. Лексико – граматичний комплекс 1.</b>		
1.	Л. Вивчення іноземних мов Г. Вживання артиклів. Відмінювання дієслова 'to be'. Числівники. Теперішній неозна час. Структура речень. Типи питань.		4
2.	Л. Навчання в університеті. Індивідуальна робота студента Г. Ступені порівняння прикметників. Теперішній тривалий час.		4
3.	Л. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. З історії університету. Наш університет сьогодні. Міжнародні зв'язки. Г. Множина іменників. Числівники. Різні типи числівників. Дробові числівники. Читання дат.		4
	Модульна контрольна робота.		2
	<b>Змістовий модуль 2. Лексико – граматичний комплекс 2.</b>		

1.	Л. Житло. Пошук житла. Написання оголошення. Оренда. Види житла Г. Прийменники, присвійний відмінок іменника. Присвійні займенники. Структура thereis/are.	4
2.	Л. Сім'я. Родинні зв'язки. Сімейні традиції. Професії членів сім'ї. Г. Неозначені часи. Теперішній неозначений час. Минулий неозначений час. Майбутній неозначений час.	4
3.	Л. Біографія. Заповнення анкет. Написання короткої (у формі таблиці) і повної біогра Підготовка пакету документів для працевлаштування. Участь у співбесідах. Г. Тривалі часи. Доконані часи. Теперішній тривалий час. Теперішній доконаний час.	4
4.	Л. Отримання та надання інформації. Читання з певною метою. Робота в бібліотеці. Бібліотеки міста Чернівці. Наукова бібліотека ЧНУ. Г. Займенники: розряди займенників.	2
	Модульна контрольна робота	2
	Разом	<b>30</b>

№ п/п	Семестр 2 Назва теми. Змістовий модуль 1. Лексико – граматичний комплекс 1.	К- сть годин
1.	Л. Оточення особистості. Друзі, колеги. Їх зовнішність, професії, інтереси, риси характеру. Встановлення контактів. Г. Артикль. Означений артикль. Неозначений артикль. Г. Іменники для позначення кількості.	4
2.	Л. Планування робочого дня студента. Проїзд на навчання. Орієнтування в місті. Організація харчування під час робочого дня. Дискусії на теми організації навчального процесу в різних країнах. Г. Модальні дієслова. Вживання і переклад модальних дієслів.	4
3.	Л. Страви української кухні. Страви британської кухні. Меню. Вміння зробити замовлення у кафе, ресторані. Характеристика страв. Рецепти приготування окремих страв. Г. Прикметники. Ступені порівняння прикметників.	4
	Модульна контрольна робота або усне опитування.	2
	<b>Змістовий модуль 2. Лексико – граматичний комплекс.</b>	
1.	Л. Україна. Національні символи і традиції України. Українська наука і культура. Г. Минулі часи. Минулий тривалий час. Минулий доконаний час.	4
2.	Л. Фаховий текст. Характеристики живих організмів Г. Теперішній час дієслів (повторення).	2
3.	Л. Велика Британія. Національні символи та традиції Великої Британії. Наука і культ Г. Часи активного стану дієслів. (повторення).	4

4.	Л. Фаховий текст. Професія біолога Г. Часи активного стану дієслів (повторення).	2
5.	Л. Фаховий текст. Клітинна теорія Г. Пасивний стан дієслів.	2
	Модульна контрольна робота	2
	Разом	<b>30</b>

№ п/п	Семестр 3 Назва теми. Змістовий модуль 1. Лексико – граматичний комплекс 1.	К- сть годин
1.	Л. Поділ клітин. Клітинна теорія Г. Прикметник (повторення)	4
2.	Л. Мікроскопи. Г. Минулий доконаний час. Утворення та вживання	4
3.	Л. Молекулярна біологія. Структура ДНК. Г. Простий минулий час. Утворення та вживання	4
	Модульна контрольна робота.	3
	<b>Змістовий модуль 2. Лексико – граматичний комплекс.</b>	
1.	Л. Молекулярна біологія. Хромосоми Г. Майбутній час дієслів. Утворення і вживання в реченні.	4
2.	Л. Спадковість. Теорії спадковості. Г. Узгодження часів. Непряма мова. Минулі часи.	4
3.	Л. Нерви та гормони Г. Умовні речення. Основі типи умовних речень	4
	Модульна контрольна робота.	3
	Разом	<b>30</b>

#### Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	<u>1 семестр 1 модуль:</u> 1.Твір: Моя подорож за кордон. 2.Твір: Кар'єрний успіх. 3. Есе: Моя майбутня професія. 4. Есе: Психотип людини та професія.
2	<u>1 семестр 2 модуль:</u> 1. Доповідь: Видатні вчення та відкриття у біології/екології/генетиці 2. Твір: Комп'ютерні та інтернет-технології у галузі. 3. Діалог: Як важливо знати англійську мову. 4. Доповідь: мовний та діловий етикет.

3	<u>2 семестр 1 модуль:</u> 1. Провідні підприємства галузі. 2. Проект: Видатні біологи(біотехнологи, генетики, агрономи) України. 3. Есе: Захист інформації 4. Проект: Бізнес в Україні
4	<u>2 семестр 2 модуль:</u> 1. Підготовка науково-популярної доповіді 2. Презентація: Біологи Буковини 3. Культурні традиції країн 4. Доповідь: Виставкова діяльність у Чернівцях.
5	<u>3 семестр 1 модуль:</u> 1. Діалог: Телефонна розмова з клієнтом. 2. Доповідь: Оформлення документації для виїзду за кордон у країнах Європи. 3. Твір: Моє запитання Дарвіну(Блобелю, Левоазьє або іншим).
6	<u>3 семестр 2 модуль:</u> 1. Доповідь: Визначні місця України. 2. Визначні місця столиць (США, Канади, та ін.).

**Самостійна робота  
(англійська мова)**

№ з/п	Назва теми
<b>Тема 1.1</b>	Завдання до корективного курсу з фонетики. <i>Фаховий текст: Evolution. Evolutionary Thinking</i> Завдання до корективного курсу з граматики: Множина іменників, вживання артиклів, присвійна форма <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 7</b> <b>К-ть годин (заочна): 12</b>
<b>Тема 1.2</b>	<i>Фаховий текст: Historical Development of Species Concept. Species Concepts</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики. Займенники в англійській мові. <b>Кількість балів: 3</b> <b>К-ть годин (денна): 8</b> <b>К-ть годин (заочна): 14</b>
<b>Тема 2.1</b>	Основні математичні теорії. <i>Фаховий текст: Biological Diversity.</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 7</b> <b>К-ть годин (заочна): 12</b>
<b>Тема 2.2</b>	<i>Фаховий текст: DNA and RNA Cells</i> Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики. Числівник Підготовка до проведення модульного контролю. <b>Кількість балів: 3</b> <b>К-ть годин (денна): 8</b> <b>К-ть годин (заочна): 14</b>
<b>Тема 3.1</b>	Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до корективного курсу з граматики: Дієслово. <i>Фаховий текст: Cladistics and Cladograms.</i> <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 7</b> <b>К-ть годин (заочна): 12</b>
<b>Тема 3.2</b>	<i>Фаховий текст: Taxonomy.</i> Завдання до корективного курсу з граматики (майбутні часи англійського дієслова). <b>Кількість балів: 3</b> <b>К-ть годин (денна): 8</b> <b>К-ть годин (заочна): 14</b>

<b>Тема 4.1</b>	<i>Фаховий текст: Characteristics of Living Things.</i> Завдання до корективного курсу з граматики. <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 7</b> <b>К-ть годин (заочна): 12</b>
<b>Тема 4.2</b>	<i>Фаховий текст: Levels of Organisation.</i> Корективний курс граматики (часи англійського дієслова в активному стані; пасивний стан дієслова). Підготовка до рубіжного контролю. Залік <b>Кількість балів: 3</b> <b>К-ть годин (денна): 8</b> <b>К-ть годин (заочна): 14</b>
<b>Тема 5.1</b>	<i>Фаховий текст: Kingdoms of Life</i> Завдання до основного курсу з граматики. Пряма і непряма мова <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 8</b> <b>К-ть годин (заочна): 12</b>
<b>Тема 5.2.</b>	<i>Фаховий текст: Genetics Today, Genetic Engineering.</i> Завдання до основного курсу з граматики: Дієприкметникові комплекси в англ. мові <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 7</b> <b>К-ть годин (заочна): 14</b>
<b>Тема 6.1.</b>	Реферування тексту. Завдання до основного курсу з граматики (Герундій, правила вживання герундія та інфінітива). <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 8</b> <b>К-ть годин (заочна): 12</b>
<b>Тема 6.2</b>	Завдання до основного курсу з граматики. Повторення та узагальнення матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи <b>Кількість балів: 2</b> <b>К-ть годин (денна): 7</b> <b>К-ть годин (заочна): 14</b>
	<b>Усього годин за модуль 1:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за модуль 2:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за модуль 3:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за модуль 4:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 60 <b>Усього годин (Заочна):</b> Самостійна робота – 104  <b>Залік 40 балів</b> <b>Усього 100 балів</b>  <b>Усього годин за модуль 5:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за модуль 6:</b> К-ть годин (денна): СР – 15 К-ть годин (заочна): СР – 26 <b>Усього годин за 5, 6 модулі (денна):</b> Самостійна робота – 30

	<b>Усього годин за 5, 6 модулі (Заочна):</b> Самостійна робота – 52  <b>Іспит: 40 балів</b> <b>Усього 100 балів</b>
--	--

**4. Система контролю та оцінювання**  
**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
50-68	<b>E</b>		
35-49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Види та форми контролю** містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль.

**Засоби оцінювання:** контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення VIII семестру.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

1. Венель Т. В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Част. 1 – Чернівці, Книги – XXI, 2012. – 220 с.
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Част. 2 – Чернівці: Книги – XXI, 2013. – 116 с.
3. Скляр Ю.С. English Activity Book: посібник з практики англійської мови. – Чернівці: Місто, 2009. – 180 с.
4. Баланюк С.С. Biology in English. Чернівці, 2016. – 101 с.
5. Баланюк С.С. Ecology Today. Чернівці, 2012. – 131 с.
6. Nucleus: English for Science and Technology / Ed. by Martin Bates & Tony Dudley-Evans. London: Longman, 2002. – 127 p.



**Поточне оцінювання**  
(за видами діяльності)

1- **й семестр**

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			10
Всього за 1 семестр:			30

2- **й семестр**

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове (фахове) читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
Всього за 1 модуль*:			15
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			5
Всього за 1 семестр:			30
Всього за 2 семестр:			30
Заліковий тест			40
Підсумковий контроль			100

3- **й семестр**

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	5	3	15
Письмове завдання	5	1	5
Модульне тестування	1	5	5
Додаткові завдання. Індивідуальне (творче) завдання	1	5	5
Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів			60
Підсумковий тест			40
Залік			100

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\* реферат, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що Тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни  
розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**Оцінка усних відповідей**

Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
<b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
<b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	
<b>Вимова, невимушеність мовлення</b>	0.1бал	
<b>Всього</b>	<b>1 балів</b>	
<b>Всього завдань за семестр</b>	<b>2</b>	

**Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)**

\*Додається форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

**Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;

«2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

## Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	
4	3	4	4	4	3	4	4	30

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4		
4	3	4	4	4	3	4	3	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

### Приклад для екзамену

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				(екзамен)	
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4		
8	8	8	6	8	8	8	6	40	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 5. Рекомендована література Англійська мова

### Базова (основна)

1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Част.1 – Чернівці, Книги – XXI, 2012. – 220 с.
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Част.2 – Чернівці: Книги – XXI, 2013. – 116 с.
3. Скляр Ю.С. English Activity Book: посібник з практики англійської мови. – Чернівці: Місто, 2009. – 180 с.
4. Nucleus: English for Science and Technology / Ed. by Martin Bates & Tony Dudley-Evans. London: Longman, 2000. – 127 p.
5. Nucleus: English for Science and Technology / Ed. by Martin Bates & Tony Dudley-Evans. London: Longman, 2000. – 127 p.
6. Biology in English / С.С.Баланюк. – Чернівці, 2016. – 101 с.

### Допоміжна

1. Вправи з граматики англійської мови: Навчальний посібник. / Морська Л.І. – Тернопіль: Астон, 2002. — 162 с.
2. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. / Барановська Т.В. – К.: ТОВ ВП Логос, 2002. - 368 с.
3. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. -К.: Академія, 2004. – 476 с.
4. Бізнес-курс англійської мови / Під загальною ред. Богацького І.С. – Київ: ТОВ ВП Логос-М, 2009. – 352.: іл. (Серія «Вас чекає успіх»).
5. Murphy K. English Grammar in use. – Cambridge University Press, 1998.
6. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar. Basic. – Oxford University Press, 2009. – 296p.
7. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate. – Oxford University Press, 2008. – 439p.
8. Yule G. Oxford Practice Grammar. Advanced. – Oxford University Press, 2008. – 280p.
9. Ruth G. Montalvan. How About... Science and Technology Reports. – United States Information Agency, 2007. – 80p.
10. Zumdahl S., Zumdahl S., Decosta D.G. World of Biology. – Houghton Mifflin Company, 2009. – 865p.

### 6. Інформаційні ресурси

1. <https://www.sciencedaily.com/news/>
1. [www.biology-online.org/](http://www.biology-online.org/)
2. [www.biology.about.com/library/](http://www.biology.about.com/library/)
3. [www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/factfiles/heart/heart.shtml](http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/factfiles/heart/heart.shtml)
4. [www.sciencenow.org/archive/](http://www.sciencenow.org/archive/) Blasticon Biotechnologische Forschung GmbH. 05.03.2008
5. [www.independent.co.uk/life-style/health-and-wellbeing/features/how-to-live-to-114-in-theory-967610.html](http://www.independent.co.uk/life-style/health-and-wellbeing/features/how-to-live-to-114-in-theory-967610.html) Roger Dobson, Bookmark & Share Tuesday, 21 October 2008
6. <https://www.khanacademy.org/science>