

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням**  
(обов'язкова)

**Освітньо-професійна програма:** «Видавництво та поліграфія», «Інформаційно-вимірювальні технології», «Телекомунікації та радіотехніка», «Безпека інформаційних та комунікаційних систем та Інтернету речей», «Радіотехніка», «Радіоелектронні комп'ютеризовані засоби», «Телекомунікації».

**Спеціальність:** 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», 186 «Видавництво та поліграфія»

**Галузь знань:** 12 Інформаційні технології; 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації; 18 Виробництво та технології

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється Інститутом фізико-технічних та комп'ютерних наук

Мова навчання **англійська / німецька**

**Розробники:** кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів Манютіна Олена Іванівна; кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Баланюк Світлана Сергіївна; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Коваленко Олена Олександрівна; кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Паров'як Іван Іванович.

**Профайли викладачів:** <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

**Контактний телефон:** (0372) 584743

**E-mail:** [o.maniutina@chnu.edu.ua](mailto:o.maniutina@chnu.edu.ua), [i.paroviak@chnu.edu.ua](mailto:i.paroviak@chnu.edu.ua), [s.balaniuk@chnu.edu.ua](mailto:s.balaniuk@chnu.edu.ua), [ol.kovalenko@chnu.edu.ua](mailto:ol.kovalenko@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в системі Moodle:** (оновлюється)

**Консультації:** Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Онлайн консультації:** одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Індивідуальні консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

## 1. Призначення навчальної дисципліни

Сучасний рівень підготовки фахівців вимагає високого рівня іноземної мови для ефективної участі у процесі навчання і в ситуаціях ділового та професійного спілкування. Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» націлений на практичне формування і розвиток основних умінь для соціального та професійного використання мови, а також стратегій подальшого самостійного удосконалення набутих навичок.

Головна мета курсу є формування у студентів мовних компетенцій, що сприятимуть їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті професійного середовища, і тому займає особливо важливе місце у засвоєнні сучасної професійної академічної освіти фізико-технічного напрямку. Вивчення забезпечить необхідні знання для того, щоб, працювати з іншомовними джерелами загальнокультурного та наукового характеру, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання, брати участь як в письмовому так і в усному спілкуванні іноземною мовою.

### Пререквізити

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, як зазначено у положеннях освітньо-професійних програм, і вивчається на 1–2 курсах за трьома етапами:

*Перший етап (I курс I сем.)* – адаптивний курс: проводиться лексична, тематична, культурологічна підготовка для розширення бази знань та переходу до вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

*Другий етап (I курс 2 сем.)* – виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення, діалогів, бесід; вдосконалення вміння та навичок читання; поглиблення фонетичних, граматичних, лексичних навичок, відбувається перехід до вивчення фахової іноземної мови.

*Третій етап (II курс III сем.)* – закріплення отриманих знань, оволодіння навичками реферування спеціальної професійно орієнтованої літератури, перекладу; здійснення переходу від вивчення мови, як навчального предмета до практичного використання в учбових, наукових, пізнавальних та комунікативних цілях. Навчання будується за ситуативним принципом і структуровано в модулі, розподілені на теми: після кожного модуля передбачено проведення контролю.

Програма навчальної дисципліни складається з 6 змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента

Змістовий модуль 2. Організація повсякденного життя студента.

Змістовий модуль 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення.

Змістовий модуль 4. Здоров'я та особиста безпека студента Інтеграція у фахове середовище.

Змістовий модуль 5. Англійська мова професійного спрямування. Інтеграція у фахове середовище. Життя молоді. Вільний час студента. Дозвілля. Ділове спілкування.

Змістовий модуль 6. Англійська мова професійного спрямування. Інтеграція у фахове середовище. Ділові подорожі.

Заняття проводяться щотижня (2 години / 1 пара), усього практичних занять на денній формі навчання – 90 години на семестр, самостійна робота – 90 годин, форма підсумкового контролю – залік та іспит.

## 2. Результати навчання

Результати навчання базуються на вимогах, визначених освітньо-професійними програмами зазначених вище фізико-технічних спеціальностей, і у результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути рівня сформованості компетентостей, достатніх для вирішення завдань професійної діяльності, а саме **вміти**:

- на професійному, побутовому та культурологічному рівнях виробити прості навички усної та письмової комунікації іноземною мовою;

- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру; виконувати читання й реферування оригінальної загальнонаукової або загальнотехнічної інформації; а також **знати** як

- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати ознайомче, пошукове та аналітичне читання;

- реалізувати комунікативні наміри на письмі (анотація, есе, коротка доповідь, презентація, написання особистих і простих ділових листів).

- на основі сформованих знань брати участь в усній дискусії іноземною мовою щодо загальних питань повсякденного життя і побуту студента, а також професійної орієнтації.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість |       | Кількість годин |           |             |             |                   |                        | Вид підсумкового контролю |                          |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                |                |         | кредитів  | годин | лекції          | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |                           |                          |
| Денна          | 1-2            | 1-3     | 6         | 180   |                 | 90        |             |             |                   | 90                     |                           | Залік 2 сем, Іспит 3 сем |
| Заочна         | 1-2            | 1-3     | 6         | 180   |                 | 24        |             |             |                   | 156                    |                           | Залік 2 сем, Іспит 3 сем |

#### Дидактична карта навчальної дисципліни

#### 1-2 курс (1-3 семестри)

#### 1 курс

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |   |    |    |     |              |              |    |    |     |     |      |
|--|-----------------|--------------|---|----|----|-----|--------------|--------------|----|----|-----|-----|------|
|  | денна форма     |              |   |    |    |     | Заочна форма |              |    |    |     |     |      |
|  | у               | у тому числі |   |    |    |     | Ус           | у тому числі |    |    |     |     |      |
|  |                 | л            | п | ла | ін | с.р |              | б-           | л  | п  | лаб | інд | с.р. |
| с  |                 |              | б | д  | .  | ого |              |              |    |    |     |     |      |
| о  | 2               | 3            | 4 | 5  | 6  | 7   | 8            | 9            | 10 | 11 | 12  | 13  |      |
| г  |                 |              |   |    |    |     |              |              |    |    |     |     |      |
| о  |                 |              |   |    |    |     |              |              |    |    |     |     |      |
| 1  | 2               | 3            | 4 | 5  | 6  | 7   | 8            | 9            | 10 | 11 | 12  | 13  |      |
| <b>I семестр</b>   |                 |              |   |    |    |     |              |              |    |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента</b>  |                 |              |   |    |    |     |              |              |    |    |     |     |      |
| <b>Тема 1.1 (Практичні заняття)</b><br><b>Персональна ідентифікація.</b><br>Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги. <b>Корективний курс.</b> Фонетика. Правила читання. Граматичний матеріал: займенники (розряди, правила |                 |              | 5 |    |    |     |              |              | 2  |    |     |     |      |

|  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
| вживання). Частина мови. Словотвір. Основи синтаксису. Структура речень. Present Simple. Персональна ідентифікація. Встановлення контактів/стосунків: «Про себе», «Сімейні відносини». Елементи розмови. Форми звертання. Вітання. Спілкування у колективі. Автобіографічна інформація та сприймання такої інформації від колег. Професії.   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
| <b>Тема 1.1 (Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Виконання завдань з підручника та/або наданих викладачем. Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах. Опрацювання лексики за темами: Моя сім'я. Мовленнєвий етикет спілкування. Складання діалогів.  |  |   |  |  | 5 |  |   |  |  |  | 8 |
| <b>Тема 1.2 (Практичні заняття)</b><br><b>Представлення себе. Стосунки, контакти.</b><br><i>Корективний курс граматики.</i><br>Присвійний відмінок іменника. Питальні речення. Present Continuous.<br>Опис зовнішності людини та рис характеру. Передача інформації про себе та своїх друзів. Загальні характеристики людей. Анкета. Опрацювання мовних структур за темою «Щоденні турботи. Мій робочий день». |  | 5 |  |  |   |  | 1 |  |  |  |   |
| <b>Тема 1.2 (Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Виконання завдань з підручника та/або наданих викладачем. Пошук інформації за тематикою модуля з метою її подальшого обміну в усній та письмовій формах. Підготовкарзповіді за темою «Зовнішність і характер», «Мій робочий день». Написання есе на тему «Мій найкращий друг», складення власного резюме.       |  |   |  |  | 5 |  |   |  |  |  | 8 |
| <b>НЕ 1.3.(Практичні заняття)</b><br><b>Організація навчального процесу та самостійної роботи студента</b><br><i>Корективний курс.</i> Граматичний   |  | 5 |  |  |   |  | 1 |  |  |  |   |

|   |  |    |  |  |    |  |  |   |  |    |
|---|--|----|--|--|----|--|--|---|--|----|
| матеріал: Прийменники часу. Прийменники з дієсловами та прикметниками. Вислови погодження, непогодження. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Способи вираження майбутньої дії. Вирази власної точки зору. Презентація інформації та ведення бесіди про особливості організації навчання. Освіта в Україні та Великобританії. Вивчаємо англійську мову. Чернівецький національний університет.  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |    |
| <b>Тема 1.3(Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Виконання завдань з підручника та/або наданих викладачем. Опрацювання лексики за темами: Моє навчання в університеті. Мій факультет. Моя група. Підготовка розповіді про Чернівецький університет та про значення освіти. Опрацювання інформації тексту «Вивчення англійської мови». Складення діалогу «В університеті».  |  |    |  |  | 5  |  |  |   |  | 10 |
| <b>Разом за змістовий модуль 1</b>  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 4 |  | 26 |
| <b>Змістовий модуль 2. Організація повсякденного життя студента</b>   |  |    |  |  |    |  |  |   |  |    |
| <b>Тема 2.1. (Практичні заняття)</b><br><b>Загальне оточення</b><br><i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Іменник. Прийменники. Дієслово. Структура there is/are. Неозначені часи. Теперішній завершений час. Різниця у вживанні Present Perfect та Past Simple. Облаштування особистого оточення і умов життєдіяльності. Вирішення особистих побутових проблем. Читання, розуміння та передача інформації на тематику вирішення побутових питань, з житлом, у місті і т. п. |  | 8  |  |  |    |  |  | 2 |  |    |
| <b>Тема 2.1.(Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з фонетики. Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця Present Perfect, Past Simple). Опрацювання лексики за темами: Місто. Офіційні громадські установи. Житло британців. Житло українців. Написання есе  |  |    |  |  | 7  |  |  |   |  | 12 |

|   |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
|---|--|----|--|--|----|--|--|---|--|--|----|
| «Будинок моєї мрії».  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Тема 2.2 (Практичні заняття)</b><br><b>Продукція і послуги</b><br><i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Числівник. Множина іменників. Часові граматичні категорії: часи Continuous, Present Perfect Continuous. Пошук та презентація інформації про адекватне забезпечення життєдіяльності. Продукти харчування у Великобританії. Традиційні страви української кухні. Рецепти. Здорове харчування. |  | 7  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |
| <b>Тема 2.2 (Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з фонетики, з граматики. Опрацювання лексики за темами: Моя улюблена страва. Заклади харчування в Україні та за кордоном. Посуд. Процес приготування їжі. Підготовка до проведення модульного контролю.   |  |    |  |  | 8  |  |  |   |  |  | 14 |
| <b>Разом за змістовим модулем 1,2</b>   |  | 30 |  |  | 30 |  |  | 8 |  |  | 26 |
| <b>2 семестр</b>  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення</b>   |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Тема 3.1 (Практичні заняття)</b><br><b>Організація побуту студента.</b><br>Придбання необхідних товарів для повсякденного життя. Обговорення продукції і якості послуг. Реклама.<br><i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: артикль, іменники для позначення кількості.   |  | 8  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |
| <b>Тема 3.1 (Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Підготовка розповіді про процес покупки. Практика висловлювання за тематикою: В магазині промислових товарів. В магазині продуктових товарів. На ринку. Купівля / вибір одягу. Підготовка до обговорення тематичного тексту.   |  |    |  |  | 7  |  |  |   |  |  | 12 |
| <b>Тема 3.2 (Практичні заняття)</b><br><b>Організація побуту студента.</b><br><b>Банківські послуги</b><br>Корективний курс граматики: Минувлі часи. Модальні дієслова. Особисті фінанси та їх планування. Особливості керування власними фінансами. Обговорення умов забезпечення  |  | 7  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |

|  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
|--|--|----|--|--|----|--|--|---|--|--|----|
| матеріального достатку. Обмін готівки.   |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Тема 3.2 (Самостійна робота)</b><br>Завдання до корективного курсу з граматики. Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних вправ. Опрацювання лексики за темами «Банківські системи України та Великобританії. Обмін валют. Економіка і фінанси».   |  |    |  |  | 8  |  |  |   |  |  | 14 |
| <b>Усього годин</b>  |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 8 |  |  | 52 |
| <b>Змістовий модуль 4. Здоров'я та особиста безпека студента Інтеграція у фахове середовище</b>  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Тема 4.1. (Практичні заняття).</b><br><i>Здоровий спосіб життя студента.</i><br>Пошук та презентація інформації про здоровий спосіб життя. Особиста гігієна студента. У лікаря, в аптеці. Запобігання захворюванню.<br><i>Корективний курс граматики:</i><br>Узгодження часів. Непряма мова.<br><i>Інтеграція у фахове середовище.</i><br>Пошук, обробка та передача інформації за темою, презентація спеціальності студента. <i>Фахова тема: Communication Network</i>   |  | 8  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |
| <b>Тема 4.1. (Самостійна робота)</b><br>Пошук та презентація інформації за темами: Здоров'я і спорт. Тривалість життя. Медицина в Україні і Великобританії – переваги і недоліки. Фітнес і дієти. Завдання до корективного курсу з граматики   |  |    |  |  | 7  |  |  |   |  |  | 12 |
| <b>Тема 4.2 (Практичні заняття)</b><br><i>Ідентифікація особистості у суспільстві.</i> Обговорення актуальних тем сучасності. Розуміння та використання інформації про основи екологічної грамотності. Проблеми екології в Україні та світі. <i>Корективний курс граматики:</i> Умовні реченні 1,2,3 типів. Повторення лексичного і граматичного матеріалу.<br><i>Інтеграція у фахове середовище.</i><br>Пошук, обробка передача інформації на науково-популярну тематику за фахом. <i>Фахова тема: Network monitoring</i> |  | 7  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |

|   |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
|---|--|----|--|--|----|--|--|---|--|--|----|
| <b>Тема 4.2 (Самостійна робота)</b><br>Пошук та презентація інформації за темами: «Екологічна безпека». «Київ. Лондон. Моє місто». Вивчення лексики тексту. Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних і лексичних вправ. Підготовка до бесіди за інформацією текстів. Презентація теми. Завдання до основного курсу з граматики (Підрядні речення часу та умови, практика вживання). Підготовка до залікової к/р. Рубіжний контроль.   |  |    |  |  | 8  |  |  |   |  |  | 14 |
| <b>Усього годин</b>   |  | 15 |  |  | 15 |  |  | 4 |  |  | 26 |
| <b>Разом за семестр 2</b>   |  | 30 |  |  | 30 |  |  | 8 |  |  | 52 |
| <b>3 семестр</b>  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 5 Англійська мова професійного спрямування. Основні поняття галузі. Інтеграція у фахове середовище. Ділове спілкування. Вільний час студента</b>  |  |    |  |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Тема 5.1. (Практичні заняття)</b><br><b>Інтеграція в професійне середовище</b><br><i>Повторення:</i> Граматика: Минулий теперішній і майбутній час різних граматичних категорій, вивчених минулого року.<br><b>Фахові теми.</b> <i>Повторення:</i> Communication Network, Network Monitoring.<br><b>Корективний курс граматики:</b> Активний і пасивний стан дієслова. <b>Лексика розмовної теми:</b> Організація вільного часу та дозвілля студента, світські події. Відпочинок. Канікули.<br><b>Фаховий текст:</b> Лазерна техніка |  | 8  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |
| <b>Тема 5.1 (Самостійна робота)</b><br>Відвідування мистецьких заходів – вільна бесіда. Опрацювання тексту, діалогу для подальшого обговорення. Підготовка усного мовлення за темою: «Організація вільного часу та дозвілля студента». Діалогічне мовлення: «Типи відпочинку», «Активний відпочинок молоді».<br>Бесіда за матеріалом тексту «Сучасні види комунікацій».<br><b>Фаховий текст:</b> <i>Properties and Materials</i><br>Завдання до курсу з граматики   |  |    |  |  | 7  |  |  |   |  |  | 14 |
| <b>Тема 5.2. Практичні заняття</b><br><b>Ділове спілкування</b><br><b>Інтеграція у фахове середовище</b><br><b>Граматичний матеріал:</b><br>Безособова форма дієслова.  |  | 7  |  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |



|  |  |    |  |    |  |  |   |  |  |    |
|--|--|----|--|----|--|--|---|--|--|----|
| <p>Інфінітив. Перфектний інфінітив з модальними дієсловами.</p> <p><b>Мовлення:</b> Мовленнєві структури спілкування з однолітками, викладачами та колегами. Навички проведення дискусії на професійні теми. Засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори. Правила анотаційного мовлення.</p> <p><b>Фахові теми:</b> «<i>Role of Telecommunications in Modern Society</i>», «<i>History of Telecommunication</i>».</p>  |  |    |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <p><b>Тема 5.2 (Самостійна робота)</b></p> <p>Лексика ділових контактів (ділових зустрічей, нарад, написання заяв, резюме тощо). Надання й отримання зворотної інформації ділового спілкування. Діалогічне мовлення у вирішенні фахових питань. Написання оголошень та ділових листів. Засоби масової інформації. Підготовка усного мовлення за темою: «Інтернет сьогодні» та «Перспективи розвитку матеріалознавства».</p> <p><b>Фахові теми:</b> «<i>Laser Applications</i>», «<i>Communication Technology and Friendship</i>».</p> <p>Написання анотації до тексту.</p> |  |    |  | 8  |  |  |   |  |  | 12 |
| <b>Усього годин</b>  |  | 15 |  | 15 |  |  | 4 |  |  | 26 |
| <b>Семестр 3</b>   |  |    |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 6. Англійська мова професійного спрямування. Ділові подорожі</b>   |  |    |  |    |  |  |   |  |  |    |
| <p><b>Тема 6.1 (Практичні заняття)</b></p> <p><b>Інтеграція у фахове середовище.</b></p> <p><b>Ділові подорожі</b></p> <p><b>Граматичний матеріал:</b> Безособова форма дієслова. Дієприкметники теперішнього. і минулого часів. Герундій.</p> <p><b>Мовлення:</b> Пошук та презентація інформації за темою: «В готелі, ресторані, банку тощо. Туристична агенція, аеропорт, залізничний вокзал, автовокзал, митниця та ін. На борту літака, судна, в поїзді, автотранспорті».</p> <p><b>Фахові теми:</b><br/><i>Printing. Electronic Publishing</i></p>                   |  | 8  |  |    |  |  | 2 |  |  |    |
| <p><b>Тема 6.1 (Самостійна робота)</b></p> <p>Презентація інформації та ведення вільної бесіди про особливості різних типів подорожі. Укладення</p>  |  |    |  | 7  |  |  |   |  |  | 14 |

|  |  |    |  |  |    |  |    |  |  |     |
|--|--|----|--|--|----|--|----|--|--|-----|
| і драматизація діалогів. Підготовка усного мовлення за темою «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації». Діалогічне та монологічне мовлення за темою «У готелі». <b>Фахові теми:</b> Письмовий переклад тексту «Магніти». Написання анотації до тексту. Опрацювання текстів « <i>What is the future of Publishing?</i> », « <i>Different Ways You Can Print without Wires</i> ». Завдання до курсу з граматики (правила вживання герундія, дієприкметників).  |  |    |  |  |    |  |    |  |  |     |
| <b>Тема 6.2 (Практичні заняття)</b><br><b>Інтеграція у фахове середовище.</b><br><b>Імовірний розвиток науки в майбутньому</b><br><b>Граматичний матеріал:</b><br>Складний підмет і складний додаток. Повторення й узагальнення вивченого раніше: «Умовні речення. Умовні речення теперішнього і минулого часу реальної і нереальної умови. Непряма мова»<br><b>Мовлення:</b> Перспективи розвитку фізико-технічних наук. Опрацювання фахових текстів « <i>Why study Engineering</i> », « <i>What is Materials Engineering?</i> ». |  | 7  |  |  |    |  | 2  |  |  |     |
| <b>Тема 6.2 (Самостійна робота)</b><br>Підготовка до участі у дискусіях та обговореннях за темою «Перспективи розвитку сучасних інтернет технологій». Опрацювання текстів « <i>Optical Fiber</i> », « <i>Information Theory</i> », « <i>Fiber Optic Sensors</i> ». Написання есе «Комунікаційні технології майбутнього». Усні презентації. Підготовка до к/р. Рубіжний контроль  |  |    |  |  | 8  |  |    |  |  | 12  |
| <b>Разом за змістовим модулем 1,2</b>  |  | 30 |  |  | 30 |  | 8  |  |  | 52  |
| <b>Усього годин за 3 семестри</b>  |  | 90 |  |  | 90 |  | 24 |  |  | 156 |

**Дидактична карта навчальної дисципліни  
1-2 курс (1-3 семестри)  
Німецька мова**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |              |
|-------------------------------|-----------------|--------------|
|                               | денна форма     | Заочна форма |



|  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Разом за змістовим модулем 1   |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Професії в галузі та пошук роботи.<br/>Засоби пошуку інформації</b>   |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1<br>Л. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення.<br>Г. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.  |  |  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.2<br>Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору.<br>Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.                     |  |  | 3  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.3<br>Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів.<br>Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова. |  |  | 44 |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.4<br>Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей.<br>Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.  |  |  | 3  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |  |
| Підсумковий тест   |  |  | 1  |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2   |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>  |  |  | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Семестр 2<br/>ЗМ 3. Обробка та аналіз інформації</b>  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1<br>Л. Фаховий текст : Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 1. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування  |  |  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
|---|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|
| психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов.<br>Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.   |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
| Тема 3.2<br>Л. Фаховий текст : Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 2.<br>Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. Школа, свідоцтва(документи про освіту) та оцінки.<br>Г. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники. |  |  | 3  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.3<br>Л. Фаховий текст. Wenn Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 1.<br>Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).  |  |  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.4<br>Л. Фаховий текст: Wenn Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 2.<br>Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання реклаमाції на неякісний продукт або послугу.<br>Г. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).   |  |  | 3  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |
| Підсумковий тест  |  |  | 1  |  |  |    |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>   |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| <b>Семестр 2</b>  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
| <b>ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1<br>Л. Фаховий текст: Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil1.<br>Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі,   |  |  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень.<br>Г. Давноминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).   |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.2<br>Л. Фаховий текст : Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 2.<br>Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).  |  |  | 3         |  |  | 4         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.3<br>Л. Фаховий текст: Vom Rechner zum Medium. Teil 1.<br>Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки.<br>Г. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.   |  |  | 4         |  |  | 4         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4.4<br>Л. Фаховий текст: Vom Rechner zum Medium. Teil 2.<br>Г. Минулий час дієслова(Перфект).  |  |  | 3         |  |  | 3         |  |  |  |  |  |  |
| Підсумковий тест  |  |  | 1         |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4  |  |  | 15        |  |  | 15        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>   |  |  | <b>30</b> |  |  | <b>30</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Семестр 3</b>  |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| <b>ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>   |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.1<br>Л. Фаховий текст: Computer auf dem Quantensprung. Teil 1.<br>Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість.<br>Г. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника. |  |  | 4         |  |  | 4         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.2<br>Л. Фаховий текст: Computer auf dem Quantensprung. Teil 2.<br>Г. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).  |  |  | 3         |  |  | 4         |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5.3  |  |  | 4         |  |  | 4         |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|
| <p>Л. Фаховий текст: Nachhaltigkeitsanforderungen an die Energieversorgung<br/>Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування.<br/>Г. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.</p> |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
| <p>Тема 5.4<br/>Л. Фаховий текст: Fossile Energie.<br/>Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).</p>  |  |  | 3  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |
| Підсумковий тест   |  |  | 1  |  |  |    |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 5   |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>  |  |  | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| <b>Семестр 3</b>   |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
| <b>ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю</b>   |  |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |
| <p>Тема 6.1<br/>Л. Фаховий текст: Erneuerbare Energie.<br/>Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах.<br/>Г. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)</p>                                      |  |  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |
| <p>Тема 6.2<br/>Л. Фаховий текст: Windenergie.<br/>Г. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.</p>   |  |  | 3  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |
| <p>Тема 6.3<br/>Л. Фаховий текст: Technik der Windenergienutzung.<br/>Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запрошення обід/вечерю та реакція на нього.<br/>Г. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння</p>  |  |  | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| прикметників і прислівників (повторення)   |  |  |           |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6.4<br>Л. Фаховий текст:<br>Windenergie und<br>Umweltschutz.<br>Г. Відмінювання іменників.<br>Слабка, сильна і жіноча<br>відміни іменників. Окремі<br>випадки відмінювання<br>іменників (повторення). |  |  | 3         |  |  | 3         |  |  |  |  |  |  |
| Підсумковий тест   |  |  | 1         |  |  |           |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 6   |  |  | 15        |  |  | 15        |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>  |  |  | <b>30</b> |  |  | <b>30</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин за 3 семестри</b>  |  |  | <b>90</b> |  |  | <b>90</b> |  |  |  |  |  |  |

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### 1-2 семестри Англійська мова

| Тема змістового модуля (ЗМ)  | Зміст навчального елемента   |
|--|--|
| <b>ЗМ 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента</b>              |  |
| Тема 1.1 (Практичні заняття)<br>Персональна ідентифікація.                                 | Адаптивний курс англійської мови загального спрямування.<br>Вступні зауваги. 2 бал<br><i>Корективний курс.</i> Фонетика. Основи синтаксису. Граматичний матеріал: Займенники: розряди, правила вживання. Теперішній неозначений час. Структура речень. Типи питань. 2 бали<br>Елементи розмови. Форми звертання. Вітання. Автобіографічна інформація та сприймання такої інформації від колег. Професії. 2 бали    |
| Тема 1.2 (Практичні заняття) Представлення себе. Стосунки, контакти.                       | <i>Корективний курс.</i> Частина мови<br>Опис зовнішності людини та рис характеру. Передача інформації про себе та своїх друзів.<br>Граматичний матеріал: присвійний відмінок іменника. Ступені порівняння прикметників. Теперішній тривалий час.  |
| HE1.3. (Практичні заняття) Організація навчального процесу та самостійної роботи студента  | <i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Часи англійського дієслова. Способи вираження майбутньої дії. Презентація інформації та ведення бесіди про особливості організації навчання. Освіта у Великобританії та Україні. Вивчаємо англійську мову. Чернівецький національний університет.   |
| <b>ЗМ 2. Організація повсякденного життя студента. Ідентифікація професійного оточення</b> |  |
| Тема 2.1 (Практичні заняття)<br>Загальне оточення<br>Ідентифікація професійного оточення   | <i>Корективний курс.</i> Іменник. Граматичний матеріал: Прийменники, присвійний відмінок іменника. Присвійні займенники. Структура there is/are. Неозначені часи. Теперішній завершений час. Дієслово. Облаштування особистого оточення і умов життєдіяльності: Вирішення особистих побутових проблем. Читання, розуміння та передача інформації на тематику вирішення побутових питань, з житлом, у місті і т. п. |
| Тема 2.2 (Практичні заняття)<br>Продукція і послуги<br>Ідентифікація професійного оточення | <i>Корективний курс.</i> Множина іменника. Числівники. Теперішній тривалий час. Завершений час. Пошук та презентація інформації про адекватне забезпечення життєдіяльності. Продукти харчування у Великобританії. Традиційні страви української кухні. Рецепти.  |
| Разом за змістовим модулем 15  |  |



|   |  |    |
|---|--|----|
| Усього за семестр I   |  | 30 |
| <b>2-й семестр</b>  |  |    |
| <b>ЗМ 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення</b>   |  |    |
| Тема 3.1 (Практичні заняття)<br>Організація побуту студента.<br>Інтеграція у фахове середовище                                  | Корективний курс. Граматичний матеріал: артикль, іменники для позначення кількості. Мовленнєві структури та лексичний матеріал для висловлювання про придбання необхідних товарів для повсякденного життя. Обговорення продукції і якості послуг. Реклама.   |    |
| Тема 3.2 (Практичні заняття)<br>Особисті фінанси та їх планування.<br>Інтеграція у фахове середовище                            | Особисті фінанси та їх планування. Особливості керування власними фінансами. Обговорення умов забезпечення матеріального достатку. Обмін готівки. Корективний курс граматики: Минулі часи. Модальні дієслова.  |    |
| Разом за змістовим модулем  |  | 15 |
| <b>ЗМ 4. Здоров'я та особиста безпека студента. Екологічна грамотність</b>  |  |    |
| Тема 4.1(Практичні заняття)<br>Здоровий спосіб життя<br>Інтеграція у фахове середовище  | Пошук та презентація інформації про здоровий спосіб життя. Особиста гігієна студента. У лікаря, в аптеці. Запобігання захворюванню.<br><i>Корективний курс граматики:</i> Узгодження часів. Непряма мова.<br><i>Інтеграція у фахове середовище.</i> Пошук та обробка інформації за темою, презентація спеціальності студента.<br><i>Фахова тема:</i> «Role of Telecommunication in Modern Society».  |    |
| Тема 4.2 (Практичні заняття) Ідентифікація особистості у суспільстві. Екологічна грамотність.<br>Інтеграція у фахове середовище | Обговорення актуальних тем сучасності. Розуміння та використання інформації про основи екологічної грамотності. Проблеми екології в Україні та світі.<br><i>Корективний курс граматики:</i> Умовні реченні 1,2,3 типів. Повторення лексичного і граматичного матеріалу.<br><i>Інтеграція у фахове середовище.</i> Опрацювання та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом.<br><i>Фахова тема:</i> «Network monitoring».  |    |
| Разом за змістовим модулем  |  | 15 |
| Усього за семестр II  |  | 30 |
| <b>2-й курс (3-й семестр)</b>   |  |    |
| <b>ЗМ 5. Англійська мова професійного спрямування. Стосунки з колегами. Вільний час студента. Ділове спілкування</b>            |  |    |
| Тема змістового модуля (ЗМ)   | Зміст навчального елементу   |    |
| Тема 5.1 (Практичні заняття)<br>Ідентифікація професійного оточення<br>Вільний час студента                                     | <i>Повторення: Граматика:</i> Минулий теперішній і майбутній час різних граматичних категорій, вивчених минулого року.<br><i>Фахові теми. Повторення:</i> «Role of Telecommunication in Modern Society », «Network monitoring».<br><i>Корективний курс граматики:</i> Активний і пасивний стан дієслова.<br><i>Лексика розмовної теми:</i> Організація вільного часу та дозволя студента, світські події. Відпочинок. Канікули.<br><i>Фаховий текст:</i> Properties of Materials |    |
| Тема 5.2 (Практичні заняття)<br>Засідання, зустрічі, спілкування  | <i>Граматичний матеріал:</i> Безособова форма дієслова. Інфінітив.<br><i>Мовлення:</i> Спілкування з однолітками, викладачами та колегами. Навички проведення дискусії на професійні теми. Засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори.  |    |

|   |   |
|---|---|
| Ділове листування   | <b>Фахові теми:</b> « <i>Laser Applications</i> », « <i>Communication Technology and Friendship</i> ».  |
| <b>Разом за змістовим модулем</b>   | <b>30</b>   |
| <b>ЗМ 6. Англійська мова професійного спрямування. Ділові подорожі. Розвиток науки в майбутньому</b>                              |   |
| <b>Тема 6.1 (Практичні заняття)</b><br><br><b>Інтеграція у фахове середовище</b><br><br><b>Ділові подорожі</b>                    | <b>Граматичний матеріал:</b> Безособова форма дієслова. Дієприкметники тепер. і минулого часів. Герундій.<br><b>Мовлення:</b> Пошук та презентація інформації за темою: «В готелі, ресторані, банку тощо. Туристична агенція, аеропорт, залізничний вокзал, автовокзал, митниця та ін. На борту літака, судна, в поїзді, автотранспорті».<br><b>Фахові теми:</b> « <i>What is the future of Publishing?</i> », « <i>Different Ways You Can Print without Wires</i> ». |
| <b>Тема 6.2 (Практичні заняття)</b><br><br><b>Інтеграція у фахове середовище</b><br><b>Ймовірний розвиток науки в майбутньому</b> | <b>Граматичний матеріал:</b> Складний підмет і складний додаток<br><i>Повторення</i> й узагальнення вивченого раніше: «Умовні речення. Умовні речення теперішнього і минулого часу реальної і нереальної умови. Непряма мова»<br><b>Мовлення:</b> Перспективи розвитку фізико-технічних наук<br><b>Опрацювання фахових текстів</b> « <i>Why study Engineering</i> », « <i>What is Materials Engineering?</i> ».   |
| <b>Разом за змістовим модулем</b>   | <b>30</b>   |
| <b>Усього за семестр III</b>  | <b>60</b>   |

### 3.2.1 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

#### 1-2 семестри

#### Німецька мова

| №  | Назва теми   |
|--|--|
| <b>Семестр 1</b><br><b>Змістовий модуль 1. Вступний курс.</b><br><b>Основні поняття галузі</b> |  |
| 1.1  | <b>Л.</b> Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки.<br><b>Г.</b> Адаптивний курс граматики ((означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden). |
| 1.2  | <b>Л.</b> Час і його проведення. Організація та планування робочого дня.<br><b>Г.</b> Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.  |
| 1.3  | <b>Л.</b> Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості.<br><b>Г.</b> Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).   |
| 1.4  | <b>Л.</b> Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації.<br>Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього.<br><b>Г.</b> Керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.   |
|  | Підсумковий тест   |
|  | <b>Разом за змістовим модулем</b>  |
|  | <b>15</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації</b>         |  |
| 2.1  | <b>Л.</b> Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення ділових зустрічей, скасування або перенесення.<br><b>Г.</b> Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.  |
| 2.2  | <b>Л.</b> Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та  |

|  |  |
|--|--|
| 2  | засоби масової комунікації. Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору.<br>Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.  |
| 2.<br>3  | Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів.<br>Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII).<br>Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.  |
| 2.<br>4  | Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рекламних текстів. Опис продуктів та їх властивостей.<br>Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.  |
|  | Підсумковий тест   |
|  | <b>Разом за змістовим модулем 15</b>   |
|  | <b>Усього за семестр I 30</b>  |
| <b>Семестр 2</b>   |  |
| <b>ЗМ 3. Обробка та аналіз інформації</b>  |  |
| 3.<br>1  | Л. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови.<br>Врахування психологічних особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов.<br>Фаховий текст Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 1.<br>Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.  |
| 3.<br>2  | Л. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опанування іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах.<br>Школа, свідоцтва(документи про освіту) та оцінки.<br>Фаховий текст : Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 2.<br>Г. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники. |
| 3.<br>3  | Л. Фаховий текст Wenn Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 1.<br>Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).  |
| 3.<br>4  | Л. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання реклами на неякісний продукт або послугу.<br>Фаховий текст Wenn Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 2.<br>Г. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).  |
|  | Підсумковий тест   |
|  | <b>Разом за змістовим модулем 15</b>   |
| <b>Семестр 2</b>   |  |
| <b>ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b> |  |
| 4.<br>1  | Л. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту.<br>Орієнтування на вокзалі, в аеропорту, придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень.<br>Фаховий текст Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil1.<br>Г. Давноминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).  |
| 4.<br>2  | Л. Фаховий текст Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 2.<br>Г. Модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).   |
| 4.<br>3  | Л. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми.<br>Написання листа-скарги щодо надання послуг під час відпустки.<br>Фаховий текст Vom Rechner zum Medium. Teil1.<br>Г. Підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.   |
| 4.<br>4  | Л. Фаховий текст Vom Rechner zum Medium. Teil 2.<br>Г. Минулий час дієслова (Перфект).   |
|  | Підсумковий тест   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Разом за змістовим модулем</b>   | <b>15</b> |
|   | <b>Усього за семестр II</b>   | <b>30</b> |
| <b>Семестр 3</b>  |   |           |
| <b>ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b> |   |           |
| 5.<br>1   | Л. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси характеру. Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, радість. Фаховий текст Computer auf dem Quantensprung. Teil 1.<br>Г. Займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника. |           |
| 5.<br>2   | Л. Фаховий текст Computer auf dem Quantensprung. Teil 2.<br>Г. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).   |           |
| 5.<br>3   | Л. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси характеру. Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Фаховий текст Nachhaltigkeitsanforderungen an die Energieversorgung<br>Г. Парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.       |           |
| 5.<br>4   | Л. Фаховий текст Fossile Energie.<br>Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).   |           |
|   | Підсумковий тест  |           |
|   | <b>Разом за змістовим модулем</b>   | <b>30</b> |
| <b>Семестр 3</b>  |   |           |
| <b>ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю</b>                  |   |           |
| 6.<br>1   | Л. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст Erneuerbare Energie.<br>Г. Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)   |           |
| 6.<br>2   | Л. Фаховий текст Windenergie.<br>Г. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.  |           |
| 6.<br>3   | Л. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запро на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст Technik der Windenergienutzung.<br>Г. Підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).   |           |
| 6.<br>4   | Л. Фаховий текст Windenergie und Umweltschutz.<br>Г. Відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).   |           |
|   | Підсумковий тест  |           |
|   | <b>Разом за змістовим модулем</b>   | <b>30</b> |
|   | <b>Усього за семестр III</b>  | <b>60</b> |

### ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

(реферати, есе, творчі завдання)

#### Англійська мова

1 семестр 1 модуль: 1. Написання автобіографії, власного резюме. 2. Есе: Кар'єрний успіх і риси характеру. 3. Діалог: Освіта в Україні і за кордоном.

1 семестр 2 модуль: 1. Діалог: Як добратися до установи. 2. Есе: Я проживаю в гуртожитку. 3. Діалог: Оренда квартири

2 семестр 1 модуль: 1. Презентація: Моя улюблена страва. 2. Есе: Заклади харчування у Чернівцях. 3. Діалог: Сучасні банківські послуги.

2 семестр 2 модуль: 1. Есе «Здоров'я студента». 2. Підготовка науково-популярної доповіді «Екологія сьогодні». 3. Презентація: «Видатні фізики».

3 семестр 1 модуль: 1. Діалог: Телефонна розмова з клієнтом. 2. Оформлення документів (митна декларація та ін.). 3. Презентація: Моя подорож. На митниці. У готелі.

3 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Сучасні досягнення науки і техніки. 2. Есе: Мої професійні плани на майбутнє. 3. Проект: Інтернет сьогодні та його майбутнє.

### Німецька мова

1 семестр, 1 модуль: 1. Доповідь: Життя ділової людини та планування робочого часу.

2. Презентація: Мій робочий день: заповнення власного органайзера.

3. Презентація: Рекламний буклет для улюбленого музею образотворчого мистецтва.

4. Твір: Найпопулярніші професії у європейських країнах.

1 семестр, 2 модуль: 1. Діалог: Участь у співбесіді із роботодавцем при працевлаштуванні.

2. Твір: Резюме як один з найефективніших інструментів пошуку роботи.

3. Есе-відгук на нещодавно прочитану книгу.

4. Презентація: Складання сценарію рекламного ролику.

2 семестр, 1 модуль: 1. Презентація: Система освіти в одній із країн Європи.

2. Доповідь: Різновиди міжнародних іспитів на рівень володіння іноземною мовою.

3. Твір: Власний досвід придбання товару в інтернет-магазині.

4. Діалог: Розмова-скарга між клієнтом та продавцем щодо придбання неякісного продукту або надання неякісної послуги.

2 семестр, 2 модуль: 1. Доповідь: Власний досвід подорожі певним видом транспорту.

2. Есе: Переваги та недоліки різних видів транспорту (морського, повітряного чи сухопутного).

3. Діалог: Отримання довідкової інформації на вокзалі або в аеропорту.

4. Твір: Відпустка моєї мрії.

3 семестр, 1 модуль: 1. Есе: Менталітет українців та німців.

2. Твір: Улюблена медійна особа та її роль у суспільстві.

3. Есе: Власний досвід потрапляння у стресову ситуацію та виходу з неї.

4. Доповідь: Мої риси характеру у стресі, гніві та радості.

3 семестр, 2 модуль: 1. Презентація: Кухні екзотичних країн.

2. Твір: Рецепт приготування улюбленої страви.

3. Есе: Моє відношення щодо харчування у фаст-фуді.

4. Діалог: Запрошення на обід/вечерю.

### 3.2.3 САМОСТІЙНА РОБОТА

#### Англійська мова

| № з/п | Назва теми   |
|-------|--|
| 1     | <b>Тема 1.1</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Опрацювання лексики за темами: Про мене. Мій робочий день. Мовленнєвий етикет спілкування. Анкета. Написання автобіографії, власного резюме. |
| 2     | <b>Тема 1.2</b> «Мій найкращий друг». «Зовнішність і характер». Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики.  |
| 3     | <b>Тема 1.3</b> Опрацювання лексики за темами: Вивчення англійської мови. Моє навчання в університеті. Мій факультет. Моя група. Підготовка розповіді про Чернівецький університет і про значення освіти.            |

|    |  |
|----|--|
|    | <p><b>Кількість балів: 8</b><br/> <b>К-ть годин (денна): 15</b><br/> <b>К-ть годин (заочна): 26</b></p>  |
| 4  | <p><b>Тема 2.1.</b> Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). Опрацювання лексики за темами: „Будинок моєї мрії. Місто. Офіційні громадські установи. Житло британців. Житло українців».</p>   |
| 5  | <p><b>Тема 2.2</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та з граматики.<br/> Опрацювання лексики за темами: Моя улюблена страва. Заклади харчування в Україні та за кордоном. Посуд. Процес приготування їжі. Підготовка до проведення модульного контролю.</p>   |
|    | <p><b>Кількість балів: 6</b><br/> <b>К-ть годин (денна): 15</b><br/> <b>К-ть годин (заочна): 26</b></p>  |
| 6  | <p><b>Тема 3.1</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики.<br/> Підготовка розповіді про процес покупки. Практика висловлювання за тематикою: «В магазині промислових товарів. В магазині продуктових товарів. На ринку. Купівля / вибір одягу. «</p>  |
| 7  | <p><b>Тема 3.2</b> Завдання до корективного курсу з граматики. Опрацювання лексики за темами «Банківські системи України та Великобританії. Обмін валют. Економіка і фінанси». Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних вправ.</p>   |
|    | <p><b>Кількість балів: 8</b><br/> <b>К-ть годин (денна): 15</b><br/> <b>К-ть годин (заочна): 26</b></p>  |
| 8  | <p><b>Тема 4.1.</b> Пошук та презентація інформації за темами: «Здоров'я і спорт. Тривалість життя. Медицина в Україні і у Великобританії – переваги і недоліки. Фітнес і дієти.» Завдання до корективного курсу з граматики</p>   |
| 9  | <p><b>Тема 4.2</b> Пошук та презентація інформації за темами: «Екологічна безпека». «Київ. Лондон. Моє місто». Вивчення лексики тексту. Презентація теми.<br/> Завдання до основного курсу з граматики (Умовні речення, правила вживання). Підготовка до залікової к/р і до рубіжного контролю.</p>  |
|    | <p><b>Кількість балів: 7</b><br/> <b>К-ть годин (денна): 15</b><br/> <b>К-ть годин (заочна): 26</b></p>  |
| 10 | <p><b>Тема 5.1.</b> Підготовка усного мовлення за темою: «Організація вільного часу та дозволя студента». Діалогічне мовлення: «Типи відпочинку», «Активний відпочинок молоді». Бесіда за матеріалом тексту «Сучасні види комунікацій»..<br/> <b>Фаховий текст:</b><i>Properties and Materials</i><br/> Завдання до курсу з граматики.</p>   |
| 11 | <p><b>Тема 5.2</b> Лексика ділових контактів (ділових зустрічей, нарад, написання заяв, резюме тощо). Надання й отримання зворотної інформації ділового спілкування. Діалогічне мовлення. Написання оголошень та ділових листів.<br/> Засоби масової інформації. Підготовка усного мовлення за темою: «Інтернет сьогодні» та «Майбутнє Інтернету».<br/> <b>Фахові теми:</b>«<i>Laser Applications</i>», «<i>Communication Technology and Friendship</i>».<br/> Написання анотації до тексту.</p> |
|    | <p><b>Кількість балів: 7</b><br/> <b>К-ть годин (денна): 15</b><br/> <b>К-ть годин (заочна): 26</b></p>  |
| 12 | <p><b>Тема 6.1</b> «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації».<br/> <b>Фахові теми:</b> <i>Printing. Electronic Publishing</i><br/> Завдання до курсу з граматики (правила вживання герундія, дієприкметників).</p>   |
| 13 | <p><b>Тема 6.2</b> «Перспективи розвитку науки і техніки». Написання есе «Наука майбутнього». Усні презентації.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Кількість балів: 8</b><br><b>К-ть годин (денна): 15</b><br><b>К-ть годин (заочна): 26</b>  |
|  | <p>Усього годин за модуль 1:<br/> К-ть годин (денна): СР – 15<br/> К-ть годин (заочна): СР – 26</p> <p>Усього годин за модуль 2:<br/> К-ть годин (денна): СР – 15<br/> К-ть годин (заочна): СР – 26</p> <p>Усього годин за модуль 3:<br/> К-ть годин (денна): СР – 15<br/> К-ть годин (заочна): СР – 26</p> <p>Усього годин за модуль 4:<br/> К-ть годин (денна): СР – 15<br/> К-ть годин (заочна): СР – 26</p> <p>Залік 40 балів<br/> Усього 100 балів</p> <p>Усього годин за модуль 5:<br/> К-ть годин (денна): СР – 15<br/> К-ть годин (заочна): СР – 26</p> <p>Усього годин за модуль 6:<br/> К-ть годин (денна): СР – 15<br/> К-ть годин (заочна): СР – 26</p> <p>Усього годин за 5, 6 модулі (денна): Самостійна робота – 30<br/> Усього годин за 5, 6 модулі (Заочна): Самостійна робота – 52</p> <p>Іспит: 40 балів<br/> Усього 100 балів</p> |

### 3.2.3 САМОСТІЙНА РОБОТА

#### Німецька мова

| №   | Назва теми  |
|---|---|
| <b>Семестр 1</b><br><b>Змістовий модуль 1. Вступний курс.</b><br><b>Основні поняття галузі.</b> |   |
| <b>Тема 1.1</b>   | Формальне і неформальне привітання. Представлення особистих даних. Представлення інформації про своїх колег. Обговорення щоденних обов'язків. Повторення граматичного матеріалу: означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden). |
| <b>Тема 1.2</b>   | Обговорення планів на наступний день. Культурологічні аспекти пунктуальності. Планування дозвілля у святкові дні. Граматичний матеріал: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.   |
| <b>Тема 1.3</b>   | Підготовка документів для співбесіди. Телефонна розмова з роботодавцем. Усна співбесіда на фірмі. Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).  |
| <b>Тема 1.4</b>   | Написання офіційного запрошення на мистецький захід. Підготовка усного неформального запрошення до музею. Лексичні засоби ввічливої відмови. Граматичний матеріал: керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.   |

| <b>Змістовий модуль 2.Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації</b> |   |
|---|---|
| <b>Тема 2.1</b>   | Переговори з представником фірми-партнера. Підготовка листа-запрошення.<br>Граматичний матеріал: інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.   |
| <b>Тема 2.2</b>   | Обговорення останньої прочитаної книги. Презентація опису подій в минулому часі.<br>Критерії вибору художньої літератури.<br>Граматичний матеріал: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.   |
| <b>Тема 2.3</b>   | Презентація теми про улюблене ток-шоу. Найвідоміші телеведучі. Вимоги до написання електронних листів.<br>Граматичний матеріал: умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.   |
| <b>Тема 2.4</b>   | Презентація доповіді на тему «Реклама в засобах масової інформації». Обговорення переваг і недоліків сучасної реклами. Підготовка тексту до рекламного ролику.<br>Граматичний матеріал: відмінювання прикметників. Заперечення.   |
| <b>Семестр 2</b>  |   |
| <b>ЗМ 3. Обробка та аналіз інформації</b>   |   |
| <b>Тема 3.1</b>   | Роль вищої освіти в сучасному житті. Мотивація при вивченні іноземних мов.<br>Граматичний матеріал: підрядні речення умови. Підрядні речення мети.  |
| <b>Тема 3.2</b>   | Критерії вибору курсів для вивчення іноземної мови. Телефонна розмова з менеджером мовної школи. Запит необхідної інформації.<br>Граматичний матеріал: словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.  |
| <b>Тема 3.3</b>   | Фаховий текст Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 1.<br>Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту.<br>Повторення граматичного матеріалу: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу. |
| <b>Тема 3.4</b>   | Написання скарги. Обґрунтування необхідності заміни неякісного товару.<br>Граматичний матеріал: відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).  |
| <b>Семестр 2</b>  |   |
| <b>ЗМ 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>      |   |
| <b>Тема 4.1</b>   | Презентація теми «Переваги і недоліки різних видів транспорту». Запит інформації про рух потягів.<br>Граматичний матеріал: давноминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).  |
| <b>Тема 4.2</b>   | Фаховий текст Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 2.<br>Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту.<br>Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).                         |
| <b>Тема 4.3</b>   | Підготовка діалогу на тему «Планування відпустки». Плюси і мінуси активного відпочинку. Спілкування з менеджером готелю.<br>Граматичний матеріал: підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.  |
| <b>Тема 4.4</b>   | Фаховий текст Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 1.<br>Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту.<br>Граматичний матеріал: минулий час дієслова (Перфект).   |



| <b>Семестр 3</b><br><b>ЗМ 5. Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b> |  |
|---|--|
| <b>Тема 5.1</b>   | Типи темпераменту людини. Лексичні засоби для опису психологічних станів. Граматичний матеріал: займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.  |
| <b>Тема 5.2</b>   | Фаховий текст. Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 2. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників і прислівників.  |
| <b>Тема 5.3</b>   | Стресостійкість. Психологічна допомога у стресових ситуаціях. Діалог: «На прийомі у психолога». Граматичний матеріал: парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.   |
| <b>Тема 5.4</b>   | Фаховий текст. Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 1. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv. |
| <b>Семестр 3</b><br><b>ЗМ 6. Перспективи роботи за спеціальністю</b>                  |  |
| <b>Тема 6.1</b>   | Доповідь на тему: «Соціокультурні джерела вегетаріанства». Дискусія на тему про плюси і мінуси різноманітних дієт. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання.   |
| <b>Тема 6.2</b>   | Фаховий текст Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 2. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: прийменники. Граматичний матеріал: інфінітивні конструкції.                                 |
| <b>Тема 6.3</b>   | Правила оформлення ділового листа. Написання неформального листа. Лексичні засоби підтвердження та відмови від запрошення. Повторення граматичного матеріалу: підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників.   |
| <b>Тема 6.4</b>   | Фаховий текст Vom Rechner zum Medium. Teil 1. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).   |

#### 4. Система контролю та оцінювання

##### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |            |
|--|-------------|--|------------|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   |            |
| 80-89  | <b>B</b>    | добре  |            |

|       |           |  |   |
|-------|-----------|--|---|
| 70-79 | <b>C</b>  | задовільно   | зараховано  |
| 60-69 | <b>D</b>  |  |   |
| 50-59 | <b>E</b>  |  |   |
| 35-49 | <b>FX</b> | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34  | <b>F</b>  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Види та форми контролю** містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль. Типовою формою поточного контролю є усна чи письмова відповідь студента: лексико-граматичний тест, есе, реферат, презентація, групова підготовка відповіді, різноманітні види творчої роботи та ін.

Формами підсумкового контролю: контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Формами підсумкового контролю є залік в кінці 2-го семестру та екзамен в кінці вивчення курсу – 3 семестр.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

1. Мансі Є.О. Англійська мова. – Київ: Академія. 2004. – 432 с. (Видання з грифом МОНУ) (підр.)
2. Венкель Т.В. EverydayEnglish. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці :Родовід, 2013. – 244 с.
3. Венкель Т.В. EverydayEnglish. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 2. – Чернівці :Родовід, 2013. – 154 с.
4. Венкель Т.В. Engineering and Technology. – Чернівці: Родовід, 2013. – 236 с.
5. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English. Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing, 2012. – 152 с. (Ел. версія)
6. Баланюк С.С. English for Technical Students. – Чернівці: Книги – XXI, 2010. – 167 с.
7. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 328 p. (Ел. версія)
8. Skills BookletB1 – Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

**Оцінка усних відповідей**

**Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі**

| Критерії   | Максимальна оцінка | Студент 1 |
|--|--------------------|-----------|
| <b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)             | 0.4 бали           |           |
| <b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей) | 0.2 бали           |           |
| <b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність,                    | 0.2 бали           |           |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| доречність)   |              |  |
| <b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність) | 0.1 бал      |  |
| <b>Вимова, невимушеність мовлення</b>   | 0.1бал       |  |
| <b>Всього</b>   | <b>1 бал</b> |  |
| <b>Всього завдань за семестр</b>  | <b>2</b>     |  |

**Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)**

\***Додається** форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем

#### **Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

«5» (A) - до 2 помилок;

«4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;

«3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;

«2», «2-» (FX,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

### **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

(за видами діяльності)

1-

й семестр

| Види діяльності                   | Кількість завдань (обов'язково) | Максимальна кількість балів (за 1 завдання) | Всього балів |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------------|
| Усна презентація                  | 3                               | 2   | 6            |
| Додаткове читання                 | 1                               | 2   | 2            |
| Письмове завдання                 | 2                               | 1   | 2            |
| Модульне тестування               | 1                               | 5   | 5            |
| <b>Всього за 1 модуль*:</b>       |                                 |   | <b>15</b>    |
| <b>Додаткові завдання</b>         |                                 |   |              |
| Індивідуальне (творче) завдання** | 1 (за семестр)                  | 5   | 5            |
| Тест                              |                                 |   | 10           |
| <b>Всього за 1 семестр:</b>       |                                 |   | <b>30</b>    |

2-

й семестр

| Види діяльності                   | Кількість завдань (обов'язково) | Максимальна кількість балів (за 1 завдання) | Всього балів |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|--------------|
| Усна презентація                  | 3                               | 2   | 6            |
| Додаткове читання                 | 1                               | 2   | 2            |
| Письмове завдання                 | 2                               | 1   | 2            |
| Модульне тестування               | 1                               | 5   | 5            |
| <b>Всього за 1 модуль*:</b>       |                                 |   | <b>15</b>    |
| <b>Додаткові завдання</b>         |                                 |   |              |
| Індивідуальне (творче) завдання** | 1 (за семестр)                  | 5   | 5            |
| Тест                              |                                 |   | 5            |
| <b>Всього за 1 семестр:</b>       |                                 |   | <b>30</b>    |
| <b>Всього за 2 семестр:</b>       |                                 |   | <b>30</b>    |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Заліковий тест       | 40  |
| Підсумковий контроль | 100 |

3-

й семестр

| Види діяльності                                    | Кількість завдань (обов'язково) | Максимальна кількість балів (за 1 завдання) | Всього балів |
|--|---------------------------------|---|--------------|
| Читання, переклад, аналіз фахового тексту          | 5                               | 3   | 15           |
| Письмове завдання                                  | 5                               | 1   | 5            |
| Модульне тестування                                | 1                               | 5   | 5            |
| Додаткові завдання Індивідуальне (творче) завдання | 1                               | 5   | 5            |
| Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів           |                                 |   | 60           |
| Підсумковий тест                                   |                                 |   | 40           |
| Залік  |                                 |   | 100          |

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\*Есе, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

для заліку

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   | зараховано  |
| 80-89  | B           | добре  |   |
| 70-79  | C           |  |   |
| 60-69  | D           | задовільно   |   |
| 50-59  | E           |  |   |
| 35-49  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

для іспиту

| Сума балів за семестр | Оцінка в ECTS | Традиційна оцінка                      |
|-----------------------|---------------|--|
| 100-90                | A             | відмінно                               |
| 80-89                 | B             | добре                                  |
| 70-79                 | C             | добре                                  |
| 60-69                 | D             | задовільно                             |
| 50-59                 | E             | задовільно                             |
| 49-35                 | FX            | незадовільно (з правом перескладання)  |
| 34-0                  | F             | незадовільно (без права перескладання) |

#### Приклад для заліку

|   |                      |
|---|----------------------|
| Поточне тестування та самостійна робота |                      |
| Змістовий модуль №1                     | Змістовий модуль № 2 |

|      |      |      |    |    |      |      |    |    |
|------|------|------|----|----|------|------|----|----|
| T1.1 | T1.2 | T1.3 | мк | ср | T2.1 | T2.2 | мк | ср |
| 3    | 3    | 3    | 4  | 2  | 5    | 5    | 3  | 2  |

| Змістовий модуль №3 |      |    |    | Змістовий модуль № 4 |      |    |    |       |      |
|---------------------|------|----|----|----------------------|------|----|----|-------|------|
| T1.1                | T1.2 | мк | ср | T2.1                 | T2.2 | мк | ср | ЗАЛІК | Сума |
| 5                   | 5    | 3  | 2  | 5                    | 5    | 3  | 2  | 40    | 100  |

T1, T2 ... – теми змістових модулів

#### Приклад для екзамену

| Поточне тестування та самостійна робота |      |    |    |                      |      |    |    | ІСПИТ | Сума |
|---|------|----|----|----------------------|------|----|----|-------|------|
| Змістовий модуль №1                     |      |    |    | Змістовий модуль № 2 |      |    |    |       |      |
| T1.1                                    | T1.2 | мк | ср | T2.1                 | T2.2 | мк | ср | 40    | 100  |
| 8                                       | 8    | 7  | 7  | 8                    | 8    | 7  | 7  |       |      |

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 5. Рекомендована література

### Базова (основна) Англійська мова

1. Мансі Є.О. Англійська мова. – Київ: Академія. 2004. – 432 с. (Видання з грифом МОНУ) (підр.)
2. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці :Родовід, 2013. – 244 с.
3. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 2. – Чернівці :Родовід, 2013. – 154 с.
4. Баланюк С.С. Speaking English. – Чернівці: Родовід, 2013. – 144 с.
5. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English. Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing, 2012. – 152 с. (Ел. версія)
6. Венкель Т.В. Engineering and Technology. – Чернівці: Родовід, 2013. – 236 с.
7. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 328 p. (Ел. версія)
8. Skills Booklet B1 – Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p.

### Допоміжна

1. Ibbotson, Mark. Professional English in Use. Engineering. – Cambridge University Press, 2009, 3-rd printing, 2012. – 144 p. (Ел. версія).
2. Eric H. Glending and Alison Pohl. Technology. Part I, II. – Oxford University Press, 2007. – 137 с. (Ел. версія)
3. Jim D. Dearholt. Mechanics. Book 1, 2. – Express Publishing, 2012. – 41 с. (Ел. версія)
4. Ніжнік Л.І. English and Computer Science. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету комп'ютерних наук. / Укл. Л.І. Ніжнік. – Чернівці, 2013. – 188 с.
5. English for Telecoms and Information Technology / Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – 95 p.
6. Infotech. English for Computer Users: Fourth Edition. / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 168 p.
7. Skills Booklet Intermediate C1. – Hot English Publishing SL, 2012. – 119 p.

## 6. Інформаційні ресурси

1. [www.mindtools.com/pages/articles/newC\\_S\\_96.htm](http://www.mindtools.com/pages/articles/newC_S_96.htm)
2. PerfectYourPresentation / PaulMcGee. – HowToBooks. – 2<sup>nd</sup>ed., illustrated. – 2006. – 176 p.
3. [Electronicresource]. – URL: <http://www.inc.com/peter-economy/3-awesome-ted-talks-that-will-make-you-a-better-person.html>
4. [http://www.statementofpurpose.com/essay\\_samples.html](http://www.statementofpurpose.com/essay_samples.html)
5. <http://www.academiccareer.manchester.ac.uk/interviews/>
6. <http://www.english-at-home.com/phrases-for>
7. <http://www.english-for-students.com>
8. <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/communicating-as-a-scientist-14238273>
9. <http://www.encyclopediaofukraine.com/display.asp?linkpath=pages%5C%5CA%5CCarpathianMountains.htm>
10. [http://www.englishfreematerial.com/2019/01/10-phrasal-verbs-for-casual-conversation\\_22.html?fbclid=IwAR2mYINzZZn0yM4nIbPE1RPrNUOysjMQLJSNerz8xZVm-mSsI2uq12fJOBw](http://www.englishfreematerial.com/2019/01/10-phrasal-verbs-for-casual-conversation_22.html?fbclid=IwAR2mYINzZZn0yM4nIbPE1RPrNUOysjMQLJSNerz8xZVm-mSsI2uq12fJOBw)
11. <https://www.grammar.cl/english/parts-of-speech.htm>
12. [https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-simple-present.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-present.php)

\*Відповідно до нормативних документів обов'язкові консультації на денному відділенні становлять 6% від загального обсягу годин, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни, на заочному – 12% . Так як консультації активно сприяють виробленню таких важливих якостей, як дисциплінованість, працьовитість, цілеспрямованість, прагнення до пошуку істини, таких необхідних для сучасного фахівця високої кваліфікації, колектив кафедри наполегливо радить студентам використовувати можливість поспілкуватися з викладачем (-ами) курсу протягом 1 академічної години щотижня в індивідуальному або груповому форматі за затвердженим опублікованим графіком.